**附件2**

**成果简介**

**《世界佛教通史》（著作）**

**中国社会科学院大学 \*\*\***

《世界佛教通史》由中国社会科学院学部委员魏道儒主编、国内外20多位学者参与撰写，论述佛教从起源到20世纪在世界范围内兴衰演变的主要过程，全书共838万字，历时8年完成，是中国社会科学院创新工程重大科研成果。《世界佛教通史》以世界的眼光，用中国的学术话语，借鉴国内外已有的学术成果，充分运用多种语言的文献资料，从全球文化的角度，对佛教从起源至20世纪在世界范围内的传播发展和兴衰演变进行了系统全面论述，这在国内外学术界属于首创，是中国学术界佛教研究的一部里程碑式的重要成果。

《世界佛教通史》共14卷15册。第一卷和第二卷叙述佛教在印度的起源、发展、兴盛、衰亡乃至在近现代复兴的全过程。第三卷到第八卷是对中国汉传、藏传和南传佛教的全面论述，其中，作为中国佛教主体部分的汉传佛教分为四卷，藏传佛教为一卷两册，南传佛教独立成卷。第九卷到第十一卷依次是日本、韩国和越南的佛教通史。第十二卷分章阐述斯里兰卡和东南亚佛教的历史。第十三卷是对亚洲之外佛教，包括欧洲、北美洲、南美洲、大洋洲、非洲等五大洲主要国家佛教的全景式描述。第十四卷是世界佛教大事年表。

《世界佛教通史》各卷本着“原始察终，见盛观衰”的史学原则，对每一研究对象既梳理脉络、纵向贯通，又考察制约该对象变化的多种因素，进行横向贯通。在论述不同国家和地区的佛教时，始终联系制约佛教兴衰变化的政治、经济、民族、科学技术和思想文化等因素，始终将宏观把握和微观探索结合起来，系统阐述众多的佛教思潮、派系、典籍、人物、事件、制度等，并且兼及礼俗、典故、圣地、建筑、文学、艺术等。

《世界佛教通史》各卷在研究不同国家、地区和民族中的佛教时，对于遇到的特殊情况、独有内容和重要问题，或者做出了填补学术空白的创新工作，或者做出了充实科研薄弱环节的提高工作，或者取得了百尺竿头更进一步的闪光突破。本成果绝大多数卷会不同程度地涉及佛教和平传播，佛教本土化，佛教教义体系、礼仪制度和文化艺术的关系，以及中国佛教在世界佛教中的地位等问题，在这些方面本书所取得的原创性、基础性成果更为丰富多彩，不仅对于以后的佛教研究有重要价值，而且对于研究其他宗教，对于宗教学基本理论研究也有重要的启发和借鉴意义。

本书在研究立场和研究方法上具有以下特点：

一是以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，坚持历史与逻辑相统一的原则，兼收并蓄国内外学术研究的新观念和新方法，以史学和哲学方法为主，借鉴考古学、文献学、宗教学、文化传播学等相关学科的理论和方法，全方位、多角度对世界范围内的佛教进行深入研究，从宏观和微观相结合的角度，论述佛教从起源到20世纪在世界范围内的兴衰演变主要过程，全方位地展现了世界佛教在兴衰演变历史过程中所取得的文化成就，表现了21世纪学术研究的新景象、新风貌、新气派。

二是有明确的问题意识和现实关怀。成果重视探讨佛教的本土化问题，重视凸显中国佛教的主体性和世界佛教的多样性，重视探索佛教教义体系、礼仪制度和文化艺术的关系问题，重视彰显佛教的和平精神和价值导向。本书还重视介绍近现代的世界佛教发展状况，时代气息浓郁。“一带一路”上有很多佛教遗迹、佛教圣地，凝聚了诸多南传佛教、藏传佛教、汉传佛教的共同记忆和文化脉络，包括佛教在各国各地各民族中以和平方式传播并与其他宗教和文化对话交融，这对于今天加强不同宗教之间的对话、不同文化之间的融合、不同民族之间的交往、不同区域之间的交流，都是大有裨益的，也将有助于佛教在“一带一路”国家重大战略的推进过程中发挥重要的积极作用。

三是具有中国学术话语。本书作为一部具有原创性、基础性、创新性的成果，代表着国内相关研究领域的最高学术水平，从一个侧面反映了中国学术界的繁荣。本书提出的问题、洞见的规律、形成的观点，是我国对作为世界三大宗教之一的佛教的全面认识、系统阐述和深度开发。本书论述的是世界佛教的历史，但表达的是中国的学术成果，关注的是中国的现实问题。中国在21世纪的崛起是重大的世界历史事件，如何运用中国文化讲好“中国奇迹”，这本身是一个迫切需要面对和解决的问题。佛教从印度传入中国、又从中国走向世界的历程无疑是一种很好的视角。本书的价值已经超出了佛教史乃至一般学术史的领域，在更为广阔的人类文化史、人类文明史、人类精神史上占有一席之地。

四是具有世界眼光，这不仅表现在它关注佛教在世界不同民族、不同地区、不同文化中的传播与发展，以及这种传播发展与人类社会和文明发展的关联，也表现在它对国际学术界佛教研究成果的关注和重视，还表现在把中国的文化和发展问题放到世界大格局下来观照和认识，通过对世界佛教史的深度解读，为更好地认识和处理当今国内外错综复杂的民族与宗教问题，为建设社会主义精神文明，特别是为实施“一带一路”国家战略提供了可资参考的历史借鉴和世界眼光。

 五是资料权威可靠多样。《世界佛教通史》所采用的资料文本主要来自汉文、梵文、巴利文、藏文、西夏文、傣文、日文、英文、法文、越南文等语种，有些分卷在运用田野调查资料，实物资料方面做了比较多的工作。全书的所有叙述、说明、分析和评论都建立在经过考证、辨析可靠资料的基础上，切实做到把资料的权威性、可靠性和多样性结合起来，统一起来。