

科研动态



首都经济贸易大学

2018.

1

总第十六期

首都经济贸易大学第四届学科建设与 科学研究工作大会胜利召开

首都经济贸易大学

2016-2017 年高层次 ▼ 科研项目奖获得者领奖



2016-2017 年高水平 ▼ 学术论文奖获得者领奖



教师代表叶堂林发言



教师代表蒋雪梅发言



教师代表李鲲鹏发言



教师代表曾雪婷发言



目录

CONTENTS

科研动态

2018年第1期
(总第16期)

主 办：首都经济贸易大学
科研处

主 编：姚东旭

副主编：姜 红

编 辑：李 琳

电 话：(010) 83952166
(010) 83952877

传 真：(010) 83952103

地 址：北京市丰台区张家路口121号
首都经济贸易大学科研处

邮 编：100070

网 址：<http://kyc.cueb.edu.cn>

E-mail: keyanchu@cueb.edu.cn

内部资料 仅供参考

政策聚焦

关于统筹推进北京高等教育改革发展的若干意见……1

新闻解读

教育部启动实施高等学校基础研究“珠峰计划”……7

北京高校将在28个学科开展“学科共建”……9

中国高校“双一流”建设再提速……10

12所高校增设二级学科 前所未有的—批学科来了……13

学科应用 究竟哪家大学强?……15

中国智库彰显新气象展现新作为……17

《北京经济发展报告(2017-2018)》蓝皮书发布……19

专家视点

靳诺：全面深化改革的根本指导思想……21

黄维：新时代高校育人新使命……24

马德秀：改革将开掘出中国高等教育潜力……26

研以致用

金融学院蒋三庚教授研究成果被北京市采用……28

工商学院陈立平教授科研成果获国家领导人批示……29

CONTENTS

Research News

科学研究

我校无党派人士郝如玉教授“关于个税修法建议”获中央高层领导批示30

学术活动

我校召开第四届学科建设与科学研究工作大会31

凝心聚力 对标对表 首经贸召开学科发展研讨会.....34

首经贸等3所市属高校与人民大学结对共建36

2017 首都圈发展高层论坛在首经贸召开.....37

编者按：2018年6月8日，中共北京市委 北京市人民政府印发《关于统筹推进北京高等教育改革发展的若干意见》，本期将重点围绕“高等教育改革发展”专题展开，敬请关注。

关于统筹推进北京高等教育改革发展的若干意见

中共北京市委 北京市人民政府印发

《关于统筹推进北京高等教育改革发展的若干意见》的通知

各区委、区政府，市委、市政府各部委办局，各总公司，各人民团体，各高等院校：

现将《关于统筹推进北京高等教育改革发展的若干意见》印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

中共北京市委
北京市人民政府
2018年6月8日

为深入贯彻落实中央关于深化教育体制机制改革的有关文件精神，进一步深化北京高等教育综合改革，推动高等教育内涵式发展，现提出以下意见。

一、总体要求

（一）指导思想

深入贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持高等教育为人民服务、为党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，全面深化高等教育综合改革，落实立

德树人根本任务，系统推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，引导高等学校走内涵式发展道路，提升人才培养能力和科技创新能力，加强社会服务、文化传承创新及国际交流合作，加快实现高质量发展，努力建设一流大学和一流学科，更好地服务北京“四个中心”城市战略定位，为建设国际一流的和谐宜居之都和具有全球影响力的科技创新中心提供人才保障和智力支撑。

（二）基本原则

——坚持内涵发展。推动高等学校转变发展方式，完善内部治理、提升发展效益、增强办学实力，厚积校园文化、涵养大学精神、强

化价值引领,构建一流培养体系,促进学生全面发展,走以质量提升为核心的内涵式发展道路。

——坚持特色发展。推动高等学校优化投入模式,坚持有所为有所不为,集中力量发展最具优势和前景的学科专业,突出重点、彰显特色,精准发力、固优固强,提升核心竞争力。

——坚持差异化发展。推动高等学校找准办学定位,把服务国家、区域、行业需求及学生全面成长需要作为办学根本出发点,突出办学优势,形成定位互补、错位发展的高等教育办学格局。

(三) 主要目标

到2020年,北京高等学校以立德树人为根本、教育教学为主业、科学研究为支撑的管理运行体系进一步健全完善,办学定位更加明确、优势特色更加突出、办学活力进一步增强。高等教育分类发展格局基本形成,服务北京经济社会发展的能力有效提升。

到2035年,北京高等教育率先实现治理体系和治理能力现代化,高等学校人才培养能力、科技创新能力、学科建设水平显著提升,整体竞争力进入世界前列。

到2050年,北京高等学校综合实力实现跨越提升,北京成为世界一流大学的高地,一流高等教育资源的协同效应充分释放,高等教育在全球范围内的影响力、辐射力、引领力全面彰显。

二、明确改革任务

(一) 落实立德树人根本任务,巩固人才培养中心地位

按照培养又红又专、德才兼备、全面发展

的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的要求,加强和改进思想政治工作,推进全员全过程全方位育人,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。健全高等学校评价体系,推动高等学校在政策制定、经费支持、考核评价等方面突出教学、强化育人。进一步强化教育教学工作,形成教学奖励项目与科研奖励项目、教学人才项目与科研人才项目、教育教学成果与科学研究成果同等重要、相互促进、融合发展的新局面。对获评北京市高等学校特级教学名师、教学名师、精品课程主讲教师的,教学工作量及教学效果达到相应要求后,按照一定标准给予激励。加大教育教学人才引进力度,为优秀引进人才租赁或购买人才住房提供支持。探索将市级教学项目经费一定比例用于人员绩效支出,市级教学经费一定比例用于人员绩效、师资培养及国际交流支出。

(二) 改革人事制度,强化教育教学主业

积极推动高等学校人事制度改革,鼓励引导高等学校建立体现教育教学主业的人事管理运行体系。创新教师聘任机制,吸引国内外、各行业优秀人才参与教育教学。完善教师职称评审机制,提高教学业绩在职称评审中的比重。完善教师分类评价机制,在强化教育教学的基础上,制定体现不同教师特点的分类评价标准,促进教师分类发展。健全教师激励机制,构建分层次、多类型的教师激励体系,引导广大教师将提高教学水平作为个人发展的内生动力。

(三) 创新育人机制,建设一流培养体系

建立健全市属高校专业设置指导机制,成立由政府相关部门、行业组织等单位专家组成的专业设置咨询管理委员会,加强对市属高校专业设置的指导;推动高等学校建立专业设置

听证制度，促进科学合理设置专业。创新人才培养模式，探索在部分专业开展基础教育与高等教育贯通培养，为不同类型人才成长提供多样化发展路径。推动高等学校创新教学管理制度，做到政策措施激励教学、工作评价突出教学、资源配置优先保证教学，引导教师提升课堂教学质量、加强课外师生互动，将更多时间和精力投入到教育教学之中。坚持以学生为中心的教育教学理念，完善学分制，探索建立学分制收费管理制度，开展高等学校之间学分认定和转换。引导高等学校更加关注应用型人才培养，将更多办学资源向实践教学环节倾斜。构建大学生实习体系，研究通过政府补贴等优惠政策对企事业单位接收学生实习进行激励，鼓励政府机关为学生提供实习岗位。

（四）完善科研政策，构筑科技创新高地

完善科研投入、队伍建设、成果转化相关政策，推进科研组织模式创新。加强高等学校创新平台体系建设，构建国内外创新资源深度融合、科研与应用相互促进、科技创新与人才培养有机结合的长效机制。加强科学道德建设和科研评价文化建设，营造浓厚的学术氛围和宽松的创新环境。完善配套政策，推进服务体系建设，优化科技成果转化环境，加快高等学校科技成果转移转化。建立导向明确、分类合理、激励约束并重的分类评价标准和开放多元的评价方法，形成科研支撑创新人才培养、更好服务经济社会发展的评价机制。

（五）健全管理体制，释放高等学校办学活力

加快高等教育领域综合改革，依法落实高等学校办学自主权，完善中国特色现代大学制度，推进高等教育治理体系和治理能力现代化。深化市属高校拨款机制改革，探索分类拨款、

学科专业拨款、绩效拨款及生均拨款有机结合的差异化拨款方式，激发学校办学活力。继续加强与中央高校的共建工作，充分发挥中央在京高校办学优势及引领作用，支持中央在京高校与市属高校构建互惠共赢长效机制。完善人力资源培训相关政策，引导高等学校主动对接本市人力资源培训市场需求，为城乡劳动力再就业提供高质量的培训服务。

三、加强基础工作

（一）聚焦城市战略定位，优化高等教育布局结构

严格落实《北京城市总体规划（2016年—2035年）》，优化高等教育空间布局，科学调控高等学校办学用地及办学规模。推动高等教育资源有序疏解，实现区区有高校。结合实际，统筹推动解决部分高等学校多点办学问题。优化海淀区高等学校集聚区、良乡高教园区、沙河高教园区发展环境，打造世界一流的高教园区，提升高等教育综合实力和国际竞争力。引导高等学校主动服务战略性新兴产业及民生需求，着力优化学科专业结构和人才培养层次结构，重点建设一批一流学科和一流专业，动态调整一批与首都城市发展契合度不高的学科和专业，促进学科布局、专业设置、培养规模及结构与首都经济社会发展相适应。

（二）加强宏观引导，推动高等学校分类发展

积极支持中央在京高校服务国家战略，引导其立足北京、服务北京、融入北京。有效发挥资源配置和政策激励的导向作用，在分类管理、分类指导、分类支持、分类评价的基础上，逐一研究并明确市属高校办学定位，推动其在不同层次、不同学科和不同领域办出特色，争

创一流。支持以培养创新型人才为主，拥有入选国家“双一流”建设学科或在国际排名中达到一流水平学科的市属高校建设高水平研究型大学；支持以培养高水平人才为主，特色优势鲜明的市属高校建设高水平特色大学；支持以培养技术应用人才为主的市属高校建设高水平应用型大学；支持以培养技能型人才为主的市属高校建设高水平技能型大学。

（三）建设一流师资，夯实高等教育发展基础

加强师德师风建设。推动高等学校教师以社会主义核心价值观为崇德修身基本遵循，提升思想政治工作水平，做好“四个引路人”、践行“四个相统一”、成为“四有”好老师。各高等学校要建立教育、宣传、监督、考核、奖惩等师德建设长效机制，引导教师以德立身、以德立学、以德施教。

加强人才队伍建设。进一步加大对高层次人才培育引进力度，充分发挥海聚工程、高层次人才创新创业支持计划、高精尖创新中心及卓越青年科学家等项目优势，建设国际领先、国内一流、规模适度、结构优化、作用突出的优秀杰出高校人才队伍。

推动教师双向流动。引导高等学校吸引教育系统外及国外高水平专家、高技能人才在学校开展中长期教学，将最新科技成果、职业规范、实践经验引入课堂教学。支持高等学校选派专职教师到对口党政机关、企事业单位挂职锻炼，将实践问题及成果转变为研究课题、教学案例。

促进教师专业发展。完善高等学校教师全员培训制度和分类、分层、分岗培训体系，创新教师培训方式，提升教师育人能力。实施高等学校教师发展中心建设项目，完善教师专业

发展机制。

加强基础课教师队伍建设。实施高等学校基础课教师队伍能力提升计划。建立基础课教师共享平台，促进优秀基础课教师在高等学校间互聘流动。支持高等学校聘任优秀博士生担任基础课助教，促进基础课教学质量提升。鼓励优秀基础课教师开发在线开放课程，推动优质课程资源校际间共享。

（四）加强教学保障，提升人才培养质量

优化人才培养结构。开展专业监测、评价、预警和调整，引导高等学校对就业率较低、社会需求较小的学科专业进行调整或减少招生规模。支持市属高校发挥在医药卫生、基础教育等方面的优势，着力发展契合首都城市功能定位的专业。支持部分高等学校深度联合行业企业培养实验室高级技工等复合型工程人才。支持医学类院校灵活设置专业培养方向，开设高级护理等专业，满足社会对各类医药卫生人才的需求。支持师范类院校按照“高质量、专业化”标准，培养更多“四有”好教师。

加强教学条件建设。实施智慧教室建设计划，促进信息技术与教育教学融合，提升课堂教学效果。实施北京高等学校专业图书馆建设计划，为相关专业师生提供优质共享的图书情报服务。推动高等学校加大教学基础设施建设投入，打造体现现代教育理念的学习空间。

加强优质课程建设。实施北京高等学校精品课程建设计划，引导高等学校加强课程质量建设，促进教师提升课堂教学水平。推动高等学校加快建设体现区域及行业需求的应用型课程，打造特色、共享的北京高等学校优质课程体系。制定加强高等学校在线开放课程建设与共享的实施意见，不断创新校内、校际在线开

放课程共享与应用模式。

大力强化实践育人。实施本科教育教学重点实验室建设计划及共享实习实训基地建设计划，拓展实践教学资源，并促进资源共享。扩大“实培计划”合作领域，推动科教、产教合作育人。高等学校要完善并切实落实实习相关制度，提高学生实习比例，创新实习管理方式，加强实习质量监控，有效提升学生实践创新能力。

深入推进协同育人。完善“双培计划”实施模式，开展虚拟教研室建设，加强教师研讨交流，促进学生跨校成长成才。大力支持北京学院建设，鼓励高等学校强强联合培养人才。推动京津冀高等学校联盟建设，加强区域高等学校交流合作。支持高等学校汇聚校内外资源，创新协同育人模式，形成各方积极参与人才培养的合力。

加强国际交流合作。优化“外培计划”实施方式，培养具有国际视野和多元文化交流能力的专门人才。开展国际化办学项目试点，探索国际化人才培养新模式。高等学校要结合“一带一路”及国际交往中心建设需求，培养具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的国际化人才。

健全教学质量保障体系。加强督导评估及质量监控，完善质量报告制度，推动高等学校加强教学质量保障体系建设。高等学校要健全用人单位、教师、学生共同参与的学校内部教学质量保障与评价机制，加强对人才培养过程的管理，加快建立推动教学质量不断提升的长效机制。

（五）加强平台建设，提升科技创新能力

深化高精尖创新中心建设。完善高精尖创

新中心建设相关政策，强化过程管理与评估，加快汇聚一批国际顶尖科学家，着力打造高水平创新团队，提升承担国家和本市重大项目及工程的能力，形成一批重大原始创新成果，培养一批高水平创新人才。鼓励高精尖创新中心积极争取北京产业投资基金支持，加快实现创新成果转化及产业化发展。

实施卓越青年科学家项目。加大对优秀青年人才的培育支持力度，实施一批卓越青年科学家项目，重点支持优秀青年人才面向重大任务、重点领域开展科学研究，培育一批具有国际视野、国际水平的卓越青年科学家，为全国科技创新中心建设提供有力支撑。

加强北京实验室建设。聚焦世界科技前沿发展，以国家战略及本市经济社会发展需求为导向，以集聚创新资源为基础，以促进科教融合为主线，整合优势、强化协同，建设一批北京实验室，着力构建定位清晰、任务明确，布局合理、特色鲜明，开放协同、学科交融的北京实验室发展体系。

强化人文社会科学研究。建设一批北京人文社会科学研究中心，引领和带动高等学校人文社会科学创新发展，形成一批对理论创新和文化遗产创新具有重大影响的标志性成果，为全国文化中心建设提供有力支撑。

推动联合共建创新。积极推动与教育部等国家部委及有关科研院所、大型企业研究机构建设一批共建实验室，开展具有区域特色的基础研究、应用基础研究及关键共性技术研究，加强产学研科技创新资源共享，打造人才培养、科技创新和社会服务创新平台。

加强国际合作创新。推动北京高等学校与国外一流高等学校、科研机构开展更加广泛的实质性合作，建设一批具有较高研究水平和实

力的国际合作创新平台，使之成为开展国际科技合作与交流的学术中心、集聚一流学者和培养拔尖创新人才的重要基地。

（六）推进“双一流”建设，提升高等学校综合实力

支持国家“双一流”建设。坚持中国特色、世界一流，对入选国家“双一流”建设计划的高等学校给予支持；引导相关高等学校深化综合改革，全面融入北京“四个中心”功能建设，主动服务北京经济社会发展需要，积极带动其他高校特别是市属高校学科发展及整体水平提升。

加强高精尖学科建设。通过支持一批优势学科、提升一批特色学科、建设一批新兴交叉学科、繁荣一批人文社会学科，进一步推动高等学校学科建设水平提升。

开展一流专业建设。引导中央在京高校结合北京经济社会发展需要开展专业建设；推动市属高校整合办学资源，优化专业结构，强化优势特色，建成一批强势专业、行业急需专业、新兴交叉复合专业。

建设地方高水平大学。重点支持若干所市属高校建设一批特色学科，形成若干有国际影响力的团队，取得一批国内外领先的原创性成果及满足北京经济社会发展重大需求的成果，并将科学研究资源转变为人才培养资源，有效提升人才培养能力，在国内同类型高等学校中起到引领示范作用。

四、强化实施保障

（一）全面加强党的领导

坚持党管办学方向、党管改革，充分发挥党委总揽全局、协调各方的作用，确保党的路

线方针政策在高等学校贯彻落实。坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，不断改革和完善高等学校体制机制。加强市属高校领导班子和干部队伍建设，拓宽选人用人视野，打造政治强、懂专业、善治校、敢担当、作风正的高等学校领导班子。推动高等学校党委认真履行管党治党主体责任，充分发挥基层党组织在推动高等教育改革发展中的战斗堡垒作用。

（二）强化市级统筹协调

充分发挥市教育体制改革专项小组的作用，加强顶层设计及宏观统筹，强化部门协同及政策衔接，建立健全激励机制和容错机制，努力破解体制障碍及难点问题，加大财政投入及保障力度，形成推动高等教育改革发展合力，加快构建体现北京高等学校优势和特色的一流人才培养体系。

（三）开展教育督导评估

创新高等教育改革发展推进机制，将加强激励引导与开展督导评估有机结合，做好督导、检查、评估和监测相关工作，及时跟踪高等学校工作进展情况，推动高等学校找准办学定位、加强总体规划、深化内部改革，将办学重点聚焦到提升教育教学质量上来。

（四）落实高等学校主体责任

高等学校要切实承担起办学治校、教书育人主体责任，牢牢抓住全面提高人才培养能力这个中心，立足办学定位，巩固办学优势，深入系统推进改革发展各项工作，走以质量提升为核心的内涵式发展道路，追求卓越、争创一流。

教育部启动实施高等学校基础研究 “珠峰计划”

2018年08月03日 来源：人民网



为进一步推动高等学校加强基础研究，实现创新引领，教育部日前印发《高等学校基础研究珠峰计划》。《计划》提出，在推动高等学校基础研究全面发展基础上，组建世界一流创新大团队，建设世界领先科研大平台，培育抢占制高点科技大项目，持续产出引领性原创大成果。

到本世纪中叶，培养出一批国际顶尖水平的科学大师

《计划》将发展目标定为“三步走”，到2020年，高等学校基础研究整体水平显著提升，建设一批前沿科学中心、重大科技基础设施和国家重大科技创新基地，汇聚一批有全球影响力的领军人才和创新团队，取得一批重大原创

性科学成果，支撑一批学科进入世界一流行列，若干学科进入世界一流前列。

到2035年，高等学校基础研究水平大幅跃升，建成若干具有国际“领跑者”地位的学术高地，在一些重点领域实现学术引领，培养一批具有前瞻性和国际眼光的战略科学家群体，一批学科领域跻身世界一流前列，产出一批对世界科技发展和人类文明进步有重要影响的原创性科学成果。

到本世纪中叶，在高等学校建成一批引领世界学术发展的创新高地，在一批重要领域形成引领未来发展的新方向和新学科，培养出一批国际顶尖水平的科学大师，为建成科技强国和教育强国提供强大支撑。

四大“核心任务”建设具有国际“领跑者”地位的学术高地

《计划》中提出四大“核心任务”，即组建世界一流创新大团队、建设世界领先科研大平台、培育抢占制高点科技大项目、持续产出引领性原创大成果。

根据《计划》，将在高等学校布局建设一批前沿科学中心，以前沿科学问题为牵引，开展前瞻性、战略性、前沿性基础研究。中心要建设成为我国在相关基础前沿领域最具代表性的创新中心，成为具有国际“领跑者”地位的学术高地。教育部将在研究生指标、条件建设、人才引进、考核评价等方面给予政策支持和资源倾斜。

推动高等学校建设重大科技基础设施，形成一批具有大型复杂科学研究装置、系统或极限研究手段的重大条件平台，为科学前沿探索和国家重大科技任务提供重要支撑。

培育基础研究重大项目，每年组织若干具有重大引领性、前瞻性基础研究项目的预研，并向国家提出重大科技项目建议。

同时，在汇聚大团队、建设大平台、组织大项目的基础上，持续产生一批高水平科学研究重大成果，推动高等学校基础研究水平全面

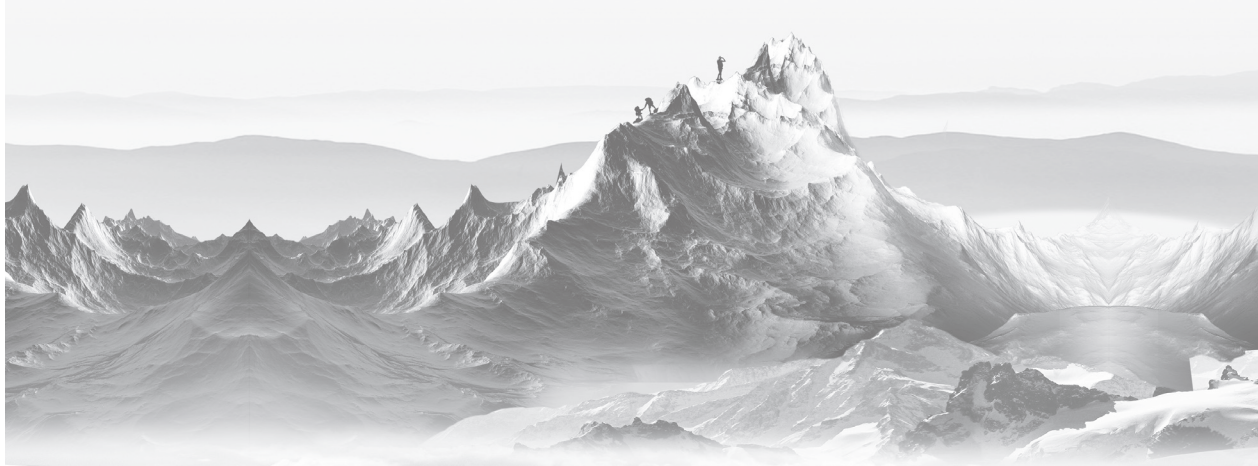
提升和重点领域的引领突破，并且通过深化体制机制改革，带动人才培养、学科建设等持续产生显著成效。

对数学、物理等重点或薄弱基础学科给予更多倾斜

《计划》提出，成立高等学校基础研究战略咨询专家委员会，推动高等学校基础研究全面发展，为率先取得基础研究重大突破夯实基础。鼓励高校加大自主科研布局，支持科研人员根据兴趣自主选题，开展好奇心驱动的基础研究和非共识的创新研究。

《计划》要求充分认识基础学科的基石作用。“重视基本理论和学科建设，对数学、物理等重点或薄弱基础学科给予更多倾斜，在基地建设、招生指标等资源配置上加强布局。”

在优化环境方面，《计划》指出要建立符合基础研究特点和规律的评价机制，强化分类评价和第三方评价，探索长周期评价，突出目标导向，以研究质量、原创价值和实际贡献为评价重点，建立有利于调动科研人员积极性的评价和考核机制，鼓励科研人员持续研究和长期积累。同时，加强国际智力资源引进，建立面向海外高端人才的访问学者制度；成建制引进海外学术团队，提升人才引进效益。



北京高校将在28个学科开展“学科共建”

2018年07月23日 来源：新华网

12所在京中央部属高校与20所北京市属高校7月18日签订《北京高校学科共建方案》，将在28个学科开展“学科共建”。

其中包括，北京大学与北京电影学院共建艺术学理论、与中国音乐学院共建音乐与舞蹈学、与北京第二外国语学院共建外国语言文学等6个学科；清华大学与北京工业大学共建机械工程、与北京服装学院共建设计学、与北京建筑大学共建建筑学等7个学科。

北京师范大学分别与首都师范大学、中国戏曲学院共建教育学、戏剧与影视学等学科；中国农业大学分别与北京工商大学、北京农学院共建食品科学与工程、园艺学等学科；北京协和医学院与首都医科大学共建临床医学学科。

据了解，签约高校将通过师资交流、科研合作、联合培养等多种方式，进一步打通学科链条，实现资源共享，形成集群效应，提高学科建设水平。如北京物资学院与北京交通大学共建管理科学与工程学科，将聚焦北京物资学院物流与供应链优势领域，利用北京交通大学系统工程、管理科学与工程和交通运输工程的学科优势充分开展合作。

此外，中国人民大学、中央音乐学院、北京科技大学、北京理工大学、北京体育大学、对外经济贸易大学等高校也与北京市属高校的相关学科开展共建，共同推动北京高等教育改革发展。



中国高校“双一流”建设再提速

2018年08月28日 来源：光明日报



继国务院发布《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，教育部、财政部、国家发展改革委公布“双一流”建设高校和学科名单后，牵动万千人心的中国高校“双一流”建设有了一份更明确、更清晰的“行动指南”。

8月27日，记者从教育部获悉，为加快一流大学和一流学科建设，全面提高人才培养能力，提升我国高等教育整体水平，教育部、财政部、国家发展改革委于近日制定并印发了《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》。

坚持特色一流、坚持内涵发展、坚持改革驱动、坚持高校主体——教育部学位管理与研究生教育司负责人表示，以上述“四个坚持”为根本原则，这份长达8300余字、包含24条具体要求的意见，将成为对当前高校落实“双一流”建设总体方案和实施办法的具体指导，导引中国高校“双一流”建设再提速。

1. 把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准

“双一流”建设，以何为根本？

“回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想，培养多层次多类型的一流人才，不断提高人才培养质量，是‘双一流’建设的落脚点。”教育部负责人强调，学校不论整体建设和学科建设，都要紧紧围绕立德树人根本任务、不断提升人才培养能力来开展。

记者注意到，意见就落实“培养社会主义建设者和接班人”这一根本任务提出了四项明确要求：

坚持中国特色社会主义办学方向。意见指出，高校党委要把政治建设摆在首位，全面推进高校党组织“对标争先”建设计划和教师党支部书记“双带头人”培育工程，加强教师党支部、学生党支部建设，巩固马克思主义在高

校意识形态领域的指导地位，切实履行好管党治党、办学治校主体责任。

引导学生成长成才。意见指出，要深入研究学生的新特点新变化新需求，坚持不懈推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑；深入实施高校思想政治工作质量提升工程，实现全员全过程全方位育人等。

形成高水平人才培养体系。意见指出，要一体化构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等育人体系，把思想政治工作贯穿教育教学全过程、贯通人才培养全体系。

培养拔尖创新人才。意见强调，要把一流本科教育建设作为“双一流”建设的基础任务，加快实施“六卓越一拔尖”人才培养计划2.0，建成一批一流本科专业；深化研究生教育综合改革，加快建立科教融合、产学研结合的研究生培养机制，培养高层次应用型人才。

“我们将把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准。”教育部负责人强调。

2. 全面深化改革推进大学整体建设

在明确了“立德树人”的根本任务后，“双一流”建设该往哪几个方向发力？

记者注意到，意见对“双一流”高校提出了全面深化改革的明确要求，重点要加强以下几方面能力的建设：

增强服务重大战略需求能力。意见指出，高校要主动对接国家和区域重大战略，完善以社会需求和学术贡献为导向的学科专业动态调整机制。要推进高层次人才供给侧结构性改革，适度扩大博士研究生规模；加强国家战略、国家安全、国际组织等相关急需学科专业人才的培养。

建设高素质教师队伍。在教师队伍建设上，

要将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。建立健全青年人才蓬勃生长的机制，精准引进活跃于国际学术前沿的海外高层次人才，坚决杜绝片面抢挖“帽子”人才等短期行为。

突出一流科研对一流大学建设的支撑作用。意见强调，要建设一批前沿科学中心，牵头或参与国家科技创新基地、国家重大科技基础设施、哲学社会科学平台建设。加强协同创新，加大技术创新、成果转化和技术转移力度，探索建立专业化技术转移机构及新型研发机构，促进创新链和产业链精准对接。

培育理念先进、特色鲜明、中国智慧的大学文化。意见还强调，要积极构建具有时代精神、风格鲜明的中国特色大学文化，加强校风教风学风和学术道德建设。塑造追求卓越、鼓励创新的文化品格，弘扬勇于开拓、求真务实的学术精神，形成中外互鉴、开放包容的文化气质。坚定对发展知识、追求真理、造福人类的责任感使命感。

此外，在学科布局上，意见强调要构建协调可持续发展的学科体系，打破传统学科之间的壁垒，以“双一流”建设学科为核心，以优势特色学科为主体，以相关学科为支撑，整合相关传统学科资源，促进基础学科、应用学科交叉融合，在前沿和交叉学科领域培植新的学科增长点。

3. 强化内涵建设打造一流学科高峰

“学科是‘双一流’建设的基础。只有对学科建设的内涵和任务有清晰认识和准确把握，才能办好办出一流学科。”教育部相关负责人表示。

记者注意到，意见既指出要全面深化改革推进大学整体建设，也强调要强化内涵建设打造一流学科高峰。

突出学科优势与特色，增强学科创新能力。

“尊重规律、构建体系、强化优势、突出特色”是意见强调的学科建设重点，并就此分类指出：国内领先、国际前沿高水平的学科，要加快培育国际领军人才和团队，实现重大突破，抢占未来制高点；国内前列、有一定国际影响力的学科，要围绕主干领域方向，强化特色，扩大优势，加快进入世界一流行列；在中国特色的领域、方向，要加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系、教材体系，不断提升国际影响力和话语权。

创新学科组织模式，打造高水平学科团队和梯队。加强学科协同交叉融合，是意见中关于学科建设着重强调的内容。意见指出，要围绕重大项目和重大研究问题组建学科群，主干学科引领发展方向，各学科协同创新，避免简单地“搞平衡、铺摊子、拉郎配”。

拓展学科育人功能。意见强调，学科建设要以人才培养为中心，支撑引领专业建设，推进实践育人，积极构建面向实践、突出应用的实践实习教学体系，拓展实践实习基地的数量、类型和层次，完善实践实习的质量监控与评价机制。加强创新创业教育，促进专业教育与创新创业教育有机融合，探索跨院系、跨学科、跨专业交叉培养创新创业人才机制，依托大学科技园、协同创新中心和工程研究中心等，搭建创新创业平台，鼓励师生共同开展高质量创新创业。

4. 积极构建协同推进机制和合力支持建设格局

意见指出，要积极构建协同推进机制和合力支持建设格局，既明确并落实高校在“双一流”建设中的主体责任，也强调要将“双一流”建设纳入区域重大战略。

健全“双一流”建设管理制度，增强高校改革创新自觉性。意见强调，要健全高校“双一流”建设管理机构，建立内部监测评价制度，按年度发布建设进展报告。要加快形成高校改革创新成效评价机制，完善社会参与改革、支持改革的合作机制，促进优质资源共享，为高校创新驱动发展营造良好的外部环境。

加大地方区域统筹，加强引导指导督导。意见指出，地方政府要结合区域内科创中心建设等重大工程、重大计划，主动明确对高校提出需求，并通过多种方式，对建设高校在资金、政策、资源等方面给予支持。要推进“双一流”建设督导制度化常态化长效化，根据建设进展和评价情况，动态调整支持力度和建设范围。

完善评价和建设协调机制。意见强调，要探索建立中国特色“双一流”建设的综合评价体系，把一流本科教育作为重要内容，定性和定量、主观和客观相结合，学科专业建设与学校整体建设评价并行，重点考察建设效果与总体方案的符合度、建设方案主要目标的达成度、建设高校及其学科专业在第三方评价中的表现度。

（光明日报记者 邓晖）



12所高校增设二级学科 前所未有的—批学科来了

2018年06月27日 来源：北京日报



12所高校增设二级学科

人工智能法学、智能医学工程、国际组织与国际交流、区域国别……您听说过这些新鲜的大学专业吗？

一批前所未有的二级学科和交叉学科近期将可能被高校增设。目前，相关材料正在中国学位与研究生教育信息网上进行公示，公示期基本都在1个月左右。根据规定，高校等学位授予单位要增设目录外二级学科或交叉学科，须严格按照方案论证、专家评议、网上公示、增设表决、上报结果等工作流程进行操作。

笔者查阅发现，正在公示的学位授予单位共涉及12所高校的32个二级学科，其中，“工学”门类拟增设二级学科数量11个，占全部拟增设学

科的 34.4%。法学和理学各涉及 5 个二级学科，管理学门类也有 4 个拟增设二级学科，医学（2 个）、教育学（1 个）和文学（1 个）拟增设数量则明显少于其他学科门类。

这些二级学科不少是综合性、交叉性、应用性非常强的新兴学科，需要跨学科研究背景。其中，浙江大学的“国际组织与国际交流”就涉及语言学、跨文化研究、国别与区域研究等学科的研究理论；锦州医科大学的“人文医学”主要理论基础来源于医学、伦理学、心理学、法学、管理学、经济学和社会学等交叉学科知识；重庆师范大学的“民间美术”，结合学院在民间美术研究的成果优势和人才特点，平衡师资力量和学科积累，确定西南民间美术研究和非遗文化与美术考古研究为民间美术的两个学科方向。

在人工智能刚刚兴起之时，西南政法大学“人工智能法学”无疑是一门新兴综合学科。该专业以人工智能的法律规制及其法律应用为主要研究对象，其研究内容不是人工智能与法律两个领域知识的简单物理堆砌和叠加，而是广泛涉及法学、计算机学、伦理学、教义学、行为学、哲学等多学科知识。从办学上看，人工智能法学以“创新”与“安全”这两种价值的冲突与协调为其价值指引，以作为人工智能发展基石的算法和数据的法律规制为重点，重构人工智能时代的法律理论与法律制度，以此应对人工智能所带来的风险挑战。

增设跨专业学科与时俱进

增设跨专业交叉学科，是高校突出重点、

与时俱进之举。

前些年，一些高校在学科建设上存在误区，对学科规模过度迷恋，错误地以为学科“大而全”了，大学就发展得越好。很多理工科的大学也一哄而上地办起了人文、社会科学的专业、院系。其实，那些全球公认的世界一流大学并非什么学科、专业都有，而是使自己保持显著特色。比如，哈佛大学没有农学。耶鲁大学没有工学院，理由是：“我们不打算在这些领域发展成麻省理工学院或斯坦福大学那样的规模，但我们相信我们能在化学、电子和机械工程中的少数几个领域得到国际承认。”加州理工学院的数理化非常强，但却没有耗资设立专门的院系。斯坦福大学原本有一所建筑学院，且在全美建筑学院排名前 10 位至 12 位，享有较好的声誉，但 1969 年却撤销了，理由是：建筑学院规模很小，要开设大型建筑学院必须至少同时发展建筑学、土木工程等四个专业，投入很大；通过估算，觉得为了使该学院达到斯坦福所有专业排名都居于全美前 5 位的标准所付出的代价不值得；友邻加州大学伯克利分校已有一所顶尖建筑学院。

此次，西南政法、云南大学、浙大、天大等 12 所高校增设 32 个二级学科，结合学校自身特点进行学科调整，回应国家战略利益与社会发展的需要，体现出高校学科建设的与时俱进。这 32 个增设学科呼应了“一带一路”、人工智能、智能制造、健康中国、乡村振兴等国家战略和规划；同时根据自身特点看准学科发展方向，提出跨越式发展思路，这是高校学科建设上值得肯定的一笔。



学科应用 究竟哪家大学强？

2018年06月13日 来源：北京日报

当前，我国最主要的两个高等教育战略是：“世界一流大学和一流学科建设”、“本科高校向应用型转变”。

这两个战略将会塑造未来10年甚至更长时间中国高等教育的基本格局。

学科实力 北京高校遥遥领先

一流大学，首重学科。

2017年的一流学科排行榜，通过科学研究指数、人才培养指数、学科声誉指数和二次评估指数四个维度，对575所大学的53个学科进行科学评价，并进行排行。

在学科实力榜上，在拥有世界一流学科（前5）的数量方面，北京大学以27个学科位居第一；清华大学、浙江大学数量均为23个，并列第二；排名第三的是复旦大学、上海交通大学、中国人民大学，拥有世界一流学科（前5）数量为13个。除此之外，哈尔滨工业大学、南京大学进入世界一流学科（前5）数量分别为11个、

10个，以上8所学校的世界一流学科数量均在10个以上（含10个）。

武汉大学、华中科技大学、中山大学、南开大学、北京师范大学、中国农业大学、南京农业大学、西北农林科技大学拥有的世界一流学科数量均在5个以上（含5个）。

在53个一级学科中，中国人民大学12个一级学科排名全国第一，清华大学11个一级学科排名全国第一，北京大学8个学科排名全国第一，三校合计占比超过50%。其它高校一级学科排名第一的情况为：中国农业大学有4个，北京师范大学有3个，复旦大学、上海交通大学、浙江大学各有2个，北京林业大学、北京体育大学、北京外国语大学、北京邮电大学、华中科技大学、江南大学、天津大学、同济大学、中国药科大学各有1个。

值得注意的是，因有悠久办学历史，学科实力积累雄厚，师范类大学、农业类大学、语言类大学、政法类大学等曾经带有专业性色彩

的学校在世界一流学科榜单排行中也呈现明显优势。

从地区分布来看，在拥有世界一流学科个数的高校中（前5），北京共有16所高校上榜，数量最多，有8所高校上榜的上海、江苏并列第二。在拥有国内一流学科个数的高校中（前25），北京以33所高校占比最高，其次是江苏，有20所高校。在拥有国内高水平学科个数的高校中（前50），北京同样地以38所高校数量居首；紧接着是江苏，有24所高校；其次是辽宁，有20所高校进入高水平学科个数的高校中（前50）。

向应用型转变 公办本科仍居前列

应用型大学强调“应用”的重要性，突出高校服务国家创新驱动发展的能力，服务区域经济社会发展能力、产教融合校企合作实力，强调培养应用型技术技能型人才和增强学生就业创业能力。

日前发布的“2018广州日报应用大学排行榜”，设置四个操作性强的一级评价指标：应用指数、学术指数、声誉指数和二次评估指数，对872所本科高校进行了排名。

位列榜单前三位高校分别是：中国计量大学、温州大学、南昌航空大学，第4名到第10名依次是青岛农业大学、河北科技大学、上海工程技术大学、重庆理工大学、安徽工程大学、

西安工程大学和江汉大学。可以发现，前10名高校主要分布在华东地区，排名前两位的高校办学地均在浙江省。

统计可以看出，进入800强的本科高校包括428所公办普通本科高校，231所独立学院，134所民办本科高校（不含独立学院），5所中外合作办学高校，2所内地与港澳台合作办学高校。将独立学院、民办本科高校（不含独立学院）与公办普通本科高校进行同一指标体系下的评价是“2018广州日报应用大学排行榜”的最主要特点之一。从排名看，公办普通本科高校的排名大幅领先民办本科高校。同时，随着近年办学实力不断增强，民办本科高校已成为一股不可小觑的办学力量。排名前100的高校中有五所非公办高校，其中中外合作办学中，西交利物浦大学排名第48位，宁波诺丁汉大学排名第95位；在独立学院中，浙江大学宁波理工学院居第69位，浙江大学城市学院居第81位；民办本科高校中，黄河科技学院位居第87名。

在榜单排名前100的高校中，浙江省有11所（排第一的是中国计量大学），北京市、河南省各有10所（排第一的分别是国际关系学院、郑州轻工业学院），江苏省有9所（排第一的是南京工程学院），四川省有7所（排第一的是西华大学）。



中国智库彰显新气象展现新作为

2018年08月02日 来源：人民日报

2013年4月，习近平总书记提出建设“中国特色新型智库”的目标，智库建设被提升到国家战略的高度。2015年1月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加强中国特色新型智库建设的意见》，这是我国首个关于推动智库建设的重要文件。同年12月，25家机构入选首批国家高端智库建设试点单位。

几年来，智库建设从谋划到实施、从开局起步到初见成效，在党和国家工作大局中发挥的作用日益彰显，影响力不断扩大。下一步，如何始终秉持咨政报国的情怀，不断增强善谋远谋的本领，大力弘扬求实创新的精神，为破解难题找“钥匙”，为推动发展开“良方”，成为智库发展的工作重点。

日前，人民日报社政治文化部召开“中国特色新型智库：创新与未来”主题座谈会，与会专家围绕智库建设的相关问题畅所欲言。从本期开始，我们将呈现会议探讨的热点，就中国智库建设和未来发展展开讨论，以期推动智库更好发展。

——编者

智库蓬勃发展，并取得一系列制度建设成果

以习近平同志为核心的党中央对建设中国特色新型智库高度重视。“随着国内外形势的发展，我们越来越深刻地体会到，中国特色社会主义进入新时代，必须全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平总书记关于中国特色新型智库建设的一系列重要论述是中国智库健康发展的根本保障和行动指南，必须在实践中加以落实。”国务院发展研究中心研究员李国强认为。

记者了解到，几年来，智库建设取得了一系列制度建设成果，《关于加强中国特色新型智库建设的意见》印发以来，《国家高端智库建设试点工作方案》研究制定，明确了试点工

作的指导思想、基本要求，提出了试点智库入选条件、认定程序、运行管理的具体措施。《国家高端智库管理办法（试行）》和《国家高端智库专项经费管理办法（试行）》为试点工作搭建了基本制度框架，初步形成了一套规范有效的工作机制和运行模式。

各省也纷纷出台一系列保障智库健康发展的规章制度，构建起“高端谋划、系统推进、制度引领、平台支撑”的新型智库建设体系。以江苏为例，在全国率先构建了重点高端智库、重点培育智库和决策研究基地三级智库建设体系。目前，江苏新型智库体系包含10家重点高端智库、16家重点培育智库和50家决策研究基地，覆盖了近百个政策领域。

首批国家高端智库建设试点单位共有25家，包括党中央、国务院、中央军委直属的综

合性研究机构，依托大学和科研机构的专业性智库，企业智库，社会智库等4类，研究方向涵盖国家发展战略、宏观经济、金融问题、国防和军队建设20多个重点领域，也切实发挥了先行先试的作用。

北京市中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员张志洲分析，当前中国特色新型智库得以大发展并形成“智库热”，是由于在日益复杂的国际环境下，中国要实现中华民族伟大复兴的目标，需要“集思广益”，听取各方智慧。“智库热”的兴起，与新时代的到来几乎同步，中国特色新型智库天然地被赋予了在国家发展和民族复兴事业中的重大职责。

我国智库发展从一开始就进入了一个良性发展的轨道，南京大学信息管理学院的教授、中国智库研究与评价中心副主任李刚认为，以高端智库建设为例，在保持原有智力供给体系的基础上进行新型设计，以高位引领带动整体转型，是“中国智慧”的集中体现，体现了顶层设计的系统性和科学性。

为服务决策、服务大局作出积极贡献

几年来，不仅多种类型的智库蓬勃发展，智库建设也取得了一系列智力成果，为服务决策和服务大局作出了积极的贡献。

以高端智库为例，各智库牢牢把握服务中央决策这一中心任务，聚焦党和国家发展的全局性、战略性、前瞻性问题，围绕应对经济风险、推进供给侧结构性改革、办好G20杭州峰会、推进“一带一路”建设等重大问题，提供了一大批有参考价值的研究成果。

记者了解到，国务院发展研究中心每年都会推出研究丛书；中国社科院国家金融与发展实验室生产的全方位系列智库产品影响广泛；中央党校面向全国党校系统开展智库建设工作情况专题调研，初步摸清全国省级、副省级党

校智库建设的成绩和问题；中国人民大学重阳金融研究院鼓励科研人员深入基层，开展实地调研……“中国特色新型智库：创新与未来”主题座谈会上，与会专家介绍，为提升咨政建言能力，各类型智库都在积极行动。

企业智库也在贡献智慧成果，与会专家介绍，企业智库在收集、处理、分析大数据方面占有一定优势。在国民网购、出行、快递服务等领域，一些企业研究院的大数据分析已较为成熟，可为政府决策提供帮助。

此外，几年来，智库还积极举办或参与一系列有影响的对外交流活动，有力配合和服务了国家总体外交战略。比如为配合G20杭州峰会，中国社科院世界经济与政治研究所、上海国际问题研究院、中国人民大学重阳金融研究院牵头在各国举办多场G20智库峰会。

“智库应该紧扣党和国家的战略需求，突出问题导向、应用导向，把研究的着力点放在党中央关注的重大问题上，放在事关经济社会长远发展的关键问题上，放在人民群众普遍关心的热点难点问题上。”中国现代国际关系研究院研究员李会明表示。

重视智库、善用智库的氛围已经形成

几年来，智库已逐渐由“新词”变成“热词”，智库的影响力不断扩大，加快建设新型智库、充分发挥智库作用日益成为广泛共识。“如今，智库建设赶上了大发展的春天，在国家大政方针的制定中发挥着越来越重要的作用，甚至在一些国际问题和重大外交上起到了关键性作用。”中国社会科学院政治学研究所副研究员陈承新说。

从高质量完成十九大重大课题调研，到提供多份《国家高端智库报告》；从有力配合G20杭州峰会，到服务“一带一路”国际合作高峰论坛等重大主场外交活动；【下转第20页】



《北京经济发展报告（2017-2018）》 蓝皮书发布

2018年07月12日 来源：中国社会科学网

7月11日，由北京市社会科学院和社会科学文献出版社共同主办的《北京蓝皮书：北京经济发展报告（2017-2018）》发布会在京举行。

北京市社会科学院副院长、研究员赵弘，社会科学文献出版社副社长梁艳玲出席会议并发言。北京市社会科学院经济研究所所长、副研究员，《北京经济发展报告（2017-2018）》主编杨松介绍蓝皮书特点及主要内容。首都经济贸易大学原校长、教授文魁，中共北京市委研究室原副主任、研究员赵毅对报告作点评。

据介绍，《北京经济发展报告（2017-2018）》是以北京市社会科学院经济所的研究人员为核心团队成员，吸收政府部门、科研机构、高等院校及院内相关研究所等各方面专家学者，共同撰写的关于北京市经济发展、经济形势分析

与预测的年度研究报告。

该报告对2017年北京市经济发展的整体形势进行了系统性的分析与回顾，并对2018年经济形势走势进行了预测与研判。报告聚焦北京市经济社会发展中的全局性、战略性和关键领域的重点问题，运用定量和定性分析相结合的方法，分别从宏观经济、发展战略、产业发展、财政金融、区域发展等领域，对北京市经济社会发展的现状、问题、成因进行了深入分析，并提出了相应的对策建议。

《北京经济发展报告（2017-2018）》分为总报告、宏观经济篇、战略分析篇、产业发展篇、财政金融篇和区域发展篇。从内容看，报告对2018年经济形势、重点任务、相关政策等进行了展望、预测和分析，特别是有关北京经济发

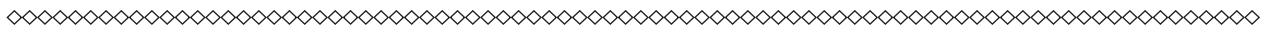
展形势和运行态势、北京经济可持续发展、北京工业运行和就业形势、北京外向型经济、高精尖产业体系、服务业发展、乡村经济振兴和节水农业、老旧厂房转型、住房租赁市场和共有产权、生态环境建设、PPP模式应用、财政与金融运行形势等重点热点问题进行了深入的研究和分析。

总报告是该书的核心内容，共分六个部分。第一部分主要分析了当前北京经济发展面临的国内外环境；第二部分主要是对2017年北京经济发展进行了回顾与总结；第三部分结合以往的研究成果，运用数理模型实证分析了提高北京创新能力的三个关键因素：市场规模、产业结构和通用技术；第四部分围绕疏解非首都功能，分析了北京“腾笼换鸟”过程中存在的

困难和认识误区；第五部分针对北京经济发展中现实问题，分析了北京建设现代化经济体系的战略目标和战略路径；第六部分对北京2018年经济形势进行了预测和展望。

报告预测，2018年北京全社会固定资产投资增速比上一年有所放缓，消费需求将实现稳定增长。2018年第二产业增加值增速将有所恢复，第三产业增加值增长将比2017年略有下滑，实现7.0%的同比增长。预计2018年消费物价总水平将温和上涨。综合判断，预计2018年地区GDP增速为6.5%左右。

据悉，《北京经济发展报告》蓝皮书于2013年、2014年、2015年连续获得全国优秀皮书二等奖，2016年获得全国优秀皮书一等奖，在首都经济界具有一定的社会影响力。



【上接第18页】从及时主动引导社会热点问题，到在外交场合勇于发声……党和国家的重大场合、重大决策中，越来越多地凝聚起智库的思想贡献。

在国际舞台上，也越来越多地活跃着中国智库的身影。国务院发展研究中心举办的中国发展高层论坛、军事科学院主办的香山论坛等，都成为很有国际影响力的知名品牌。诸多高端智库专家在世界互联网大会、2015年冬季达沃斯论坛、第五十二届慕尼黑安全会议、博鳌亚洲论坛等重要国际场合积极发声，提升了中国智库的影响力。

在高端智库建设的示范带动下，很多地方

和部门都在积极推进智库建设，我国智库呈现出蓬勃发展的生动局面。

“中央对国家高端智库建设给予支持，江苏、湖南、山东、黑龙江、广东等地都制定了本地智库建设的具体方案，组织开展试点工作。”中央党校科研部协作处处长、副研究员黄相怀认为，智库建设正受到前所未有的重视。

中国人民大学重阳金融研究院执行院长王文谈道，党的十九大报告专门提到“加强中国特色新型智库建设”，体现了党和国家对智库建设的重视，也为各类型智库指出了方向，我们应更重视智库的质量提升，有效构建全球影响力，为实现中华民族伟大复兴贡献力量。



靳 诺：全面深化改革的根本指导思想

2018年07月05日 来源：中国教育报

观点提示

面对新时代提出的新挑战、新起点、新任务、新问题，习近平新时代中国特色社会主义思想深刻阐释了全面深化改革的根本原因、根本方向、根本内容和根本方法，为开启新时代全面深化改革更为波澜壮阔的航程指明了方向。

伟大的改革催生伟大的思想，伟大的思想指引伟大的改革。总结改革开放 40 年的成功经验，一个根本原因就在于有科学的理论作为指导。随着中国特色社会主义进入新时代，我国改革事业也进入了深水区，迫切需要新的理论新的思想指引。习近平总书记顺应时代呼声和人民期望，以马克思主义政治家、思想家的深刻洞察力、敏锐判断力、理论创造力和战略定力推进理论创新，团结带领全党创立了新时代中国特色社会主义思想，实现了党的指导思想的与时俱进。作为国家政治生活和社会生活的根本指针，习近平新时代中国特色社会主义思想已经在深化改革的历史进程中展现出强大的真理力量、独特的思想魅力和巨大的实践伟

力。面对新时代提出的新挑战、新起点、新任务、新问题，习近平新时代中国特色社会主义思想更是深刻阐释了全面深化改革的根本原因、根本方向、根本内容和根本方法，为开启新时代全面深化改革更为波澜壮阔的航程指明了方向。

一、直面新时代新挑战，深刻回答了为什么要全面深化改革的问题

我国 40 年来的快速发展靠的是改革开放，决胜全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家也必须坚定不移地依靠改革开放。习近平总书记强调：“改革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一

招。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以前所未有的决心和力度推进全面深化改革，作出了一系列重大的战略部署，给党和国家的发展注入了新的强大活力，给中国特色社会主义事业前进增添了新的强大动力。

改革是由问题倒逼而产生的，改革进程中的矛盾只能用改革的办法才能解决。我国改革开放经历了40年的伟大实践，正所谓“四十不惑”，今天的改革已经走到了一个新的历史关头。随着改革不断向纵深推进，必将进一步触及深层次利益格局的调整和制度体系的变革。可以说，容易的、皆大欢喜的改革已经完成了，好吃的肉都已经吃掉了，剩下的都是难啃的硬骨头，很多问题已经到了不改就不足以治积弊、不改就无以至千里的地步。与此同时，随着改革在范围上的不断延展，各领域、各方面改革的协同性要求史无前例地复杂起来。改革再也不是一城一池的得失，而是关乎“一盘棋”的输赢。因此，改革必须义无反顾地深入下去，坚持全面统筹推进，用改革的办法来破解改革中产生的难题。所以，全面深化改革，根本在改革，关键在深化，重点在全面。

二、立足新时代新起点，深刻回答了全面深化改革举什么旗、走什么路的问题

旗帜决定方向，道路决定命运。在新的历史起点上，全面深化改革举什么旗、走什么路的根本方向问题是大是大非问题，是顺利推进改革的根本保证。习近平总书记一再强调：“推进改革的目的是要不断推进我国社会主义制度自我完善和发展，赋予社会主义新的生机活力。这里面最核心的是坚持和改善党的领导、坚持和完善中国特色社会主义制度，偏离了这一条，那就南辕北辙了。”我们应当清醒地认识到，

全面深化改革，是在中国特色社会主义道路上的改革，只有坚持中国共产党对改革的集中统一领导，才能确保改革的社会主义性质，才能彰显改革的中国特色。

历史和事实告诉我们，在党的领导下走中国特色社会主义发展道路是近代以来久经磨难的中华民族从站起来、富起来到强起来的制胜法宝。不应忘记，我们已经享有的成果，皆来源于此，我们已经取得的成就，皆从此出。经过长时间的探索、总结和提炼，在坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这些根本问题上，我们的思路越来越清晰，我们的办法越来越明朗。我们已经探索并形成了一套涵盖道路、理论、制度、文化的社会治理体系，习近平新时代中国特色社会主义思想就是这个体系的时代表达和集中体现。因此，我们的改革既不能走封闭僵化的老路，也不能走改旗易帜的邪路，必须充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，把准政治方向、政治立场、政治定位、政治大局，坚持走中国特色社会主义道路不动摇，坚持社会主义基本制度不动摇，坚持党的领导不动摇，确保改革开放始终沿着正确的道路前进。

三、聚焦新时代新任务，深刻回答了全面深化改革改哪里、改什么的问题

习近平总书记指出，全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力的现代化。这两句话是一个统一整体，前一句规定了根本方向，后一句规定了在根本方向指引下完善和发展中国特色社会主义制度的鲜明指向，两句话都讲，才是完整的、全面的。国家治理体系和治理能力是一个国家的制度和制度执行能力的集中体

现。推进国家治理体系和治理能力现代化，是完善和发展中国特色社会主义制度的必然要求，也是建设社会主义现代化强国的题中应有之义。

改革开放以来，我们党以全新的角度思考国家治理体系问题，强调领导制度、组织制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央统筹推进经济、政治、文化、社会、生态文明等各领域体制机制改革，根据不同领域不同层面的问题，把脉开方、对症下药，推动重大改革方案不断出台，重大举措有力展开。

党的十九大围绕党和国家事业发展新要求，站在更高起点上谋划和推进全面深化改革，部署了一大批力度更大、要求更高、举措更实的改革任务。我们深刻认识到，推动中国特色社会主义制度更加成熟、更加定型，这项工程极为宏大，必须是全面的系统的改革和改进，是各领域改革和改进的联动和集成，在国家治理体系和治理能力现代化上形成总体效应、取得总体效果。只有把长远制度建设同解决突出问题结合起来，把整体推进同重点突破结合起来，把顶层设计同试点探路结合起来，把改革创新同法律法规立改废释结合起来，把破除体制机制顽疾同解决新出现的矛盾问题结合起来，才能确立和稳固改革的主体框架，为构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系打下坚实的基础。

四、针对新时代新问题，深刻回答了全面深化改革如何改、怎么改的问题

改革是一场全面而深刻的社会变革，也是

一项复杂的系统工程，必须坚持正确方法。以习近平同志为核心的党中央立足改革全局，深入把握改革规律和特点，系统谋划全面深化改革的科学路径和有效方法，形成改革开放以来最为丰富、全面、系统的改革方法论，为全面深化改革提供了科学指导和行动指南。

改革是由问题倒逼而产生，又在不断解决问题中得以深化。全面深化改革要以问题为导向，秉持强烈的问题意识，把解决现实问题放在首要位置。无论是制定方案，还是部署推动、督促落实，都把切实解决问题作为目标指向，确保改革落地见效。在整个改革过程中，要高度重视运用法治思维和法治方式，发挥法治的引领和推动作用，把经实践证明行之有效的改革成果及时上升为法律，还不成熟的，按照法定程序作出授权，及时修改，废止不适应改革要求的法律法规，确保改革在法治轨道上推进。

改革越深入，越要注意协同。坚持改革的系统性、整体性和协同性，既是全面深化改革的内在要求，也是推进改革的重要方法。既要抓改革方案协同，也要抓改革落实协同，更要抓改革效果协同，促进各项改革措施在政策取向上相互配合、在实施过程中相互促进、在改革成效上相得益彰。全面深化改革要坚持顶层设计与基层探索良性互动，既要加强宏观思考、顶层设计，也要重视改革试点对全局性改革的示范、突破和带动作用，发挥地方、基层、群众的首创精神，不断把改革推向深入。要坚持蹄疾步稳的节奏，胆子要大，但步子一定要稳，战略上勇于进取，战术上则稳扎稳打，分阶段、有步骤地推进，夯基垒台、立柱架梁，确保改革稳步有序推进。

（作者系中国人民大学党委书记）

黄维：新时代高校育人新使命

2018年07月06日 来源：光明日报



立德树人是根本

习近平总书记强调，人无德不立，育人的根本在于立德。新时代中国高等院校要把“德”摆在更加重要的位置，高校立身之本在于立德树人，立什么“德”是立德树人要解决的培养什么样的人、怎样培养人的根本问题和核心问题。

一是坚持正确政治方向。办好中国的高等院校，必须高扬马克思主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，树牢“四个意识”，彰显“四个服务”，坚持以学生为中心的发展思想，全面、深刻地推动全员育人、全方位育人、全过程育人，探索为社会发展和人类文明作出贡献的大学之道，为建设中国特色世界一流的大学在世界网络中贡献中国智慧和方案，使中国特色社会主义成为高校最鲜亮的底色和最强大的底气。

二是坚持把思想政治工作贯穿育人始终。

思想政治工作是办好中国特色社会主义大学的重要保障。学生辅导员是开展大学生思想政治工作的骨干力量，西北工业大学认真贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，深化“十育人”主线，坚持优中选优，致力于形成用最优秀的人才担任辅导员教师的良好氛围。目前，在学校党委的坚强领导下，已有40余名具有博士学位的优秀青年教师申请转入辅导员岗位。

三是加强社会主义核心价值观教育。强化典型示范引领是加强社会主义核心价值观教育的有效方式。西北工业大学的陈士橹院士是我国航天事业和航天教育的开拓者与奠基人之一，为弘扬科学家的科学精神和爱国情怀，学校深入开展向陈士橹同志学习教育活动，在工业和信息化部系统、陕西省举办报告会、事迹展40场次，充分发挥典型引领作用，推动社会主义核心价值观入心入脑、知行合一。

办学特点须明确

当前，中国特色社会主义进入了新时代，中国高等教育发展也进入到了“双一流”建设的新时代。高校的办学目标要与时俱进，使之更加契合并全面支持建设社会主义现代化国家“两步走”战略安排，更加符合加快实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略的新要求。

一是制定符合办学实际的人才培养目标。

每一所大学都应该紧紧围绕党中央对高等学校人才培养的新要求和新使命，立足自身发展现状和办学特点，确定人才培养目标，避免“千校一面”。西北工业大学注重凸显“厚基础、宽口径、重实践、求创新”的人才培养特色，以“着力培养基础扎实、专业能力强、有社会责任感和国际视野、德智体美全面发展的高素质拔尖创新人才”为人才培养总目标，并在此目标牵引下，开展一系列富有成效的改革实践。

二是大力提升办学质量。高等教育质量不是单一的，而是多样的，涉及思路的更新、体制模式的创新、评价机制的引导等。要始终聚焦“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”新要求，适应多样化办学新需求，注重体制机制创新和教育教学改革相结合，注重提高教学水平和提高科技创新能力相结合，从人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作等五个维度发力，以全面提升办学质量。

三是找准一流大学和一流学科参照。高校既要探索世界一流大学的共性和普适性，考察世界一流大学的成长路径、个性和特质，也要结合自身办学目标，在世界范围内选取有类似发展特点的高校和学科。要把自身置身于国际高等教育的参照系中，根据分类指导的原则，细化各项指标，并据以检验自身在人才培养、科学研究、开放办学等方面的具体状况，找准差距短板，明确改革方向，采取针对性措施加以改进提高。

人才培养最关键

习近平总书记强调，学生在大学里学什么、能学到什么、学得怎么样，同大学人才培养体系密切相关。这不仅是对大学应该如何办学，

教师应该如何教授，学生应该如何学习的追问，更体现了大学、教师、学生三者人才培养体系架构中的重要角色关系。

一是构建价值塑造、能力培养和知识传授“三位一体”人才培养体系。价值塑造作为人才培养的第一要务，应先于也高于能力培养和知识传授。高校要立足新时代，主动适应经济社会发展和学生健康成长提出的新需求，加强人才培养改革方案的顶层设计，进一步做好对学生人格、素养、知识、能力、社会责任感等综合素质的培养。

二是建设一支高水平师资队伍。高素质教师队伍是培养一流人才的保障。开展高水平师资队伍建设要把握好“大视野”“大格局”。“大视野”强调师资队伍建设的空间，要求我们在全球范围内聚焦人才，聚天下英才而用之，我们不仅要善于“种小苗”，也要敢于“移大树”。“大格局”强调师资队伍建设的的方法，要求我们不拘一格、灵活多样，做到“不为所有、但为所用”。西北工业大学坚持引育并举，通过设立人才特区、实施“翱翔人才计划”，打造太仓研究院、深圳研究院、青岛研究院等，汇聚了一大批高水平人才队伍，形成了“建一流名校、塑一流师资、育一流人才”的良好局面。

三是把特色和优势有效转化为培养社会主义建设者和接班人的能力。独特的历史、文化和制度决定了我国高等教育在办学方向、治理结构、人才培养模式等方面必然具有中国特色。高校要结合自身发展实际，凝练特色、挖掘优势，并将二者深度融入到高水平人才培养体系中去，着力构建具有中国特色的高等教育思想体系和话语体系，办好中国特色的世界一流大学。

（作者：黄维，系中国科学院院士、西北工业大学常务副校长）



马德秀：改革将开掘出中国高等教育潜力

2018年08月13日 来源：中国教育报

教育总是走在改革前列。1977年恢复高考，拉开了改革开放的序幕。当年报考人数570万，录取人数27万，录取率4.7%。对1977、1978级的大学生而言，改革开放是人生梦寐以求的机遇和关键抉择；而对中国教育事业的发展、对国家的发展而言，改革开放更非一个普通的概念，是走向未来的必由之路。

从此，中国教育事业走上了快车道，一项项数据成为中国教育、特别是高等教育事业跨越式发展的印证。高等学校数，从1978年的598所到2000年的1041所，2018年达到2631所；高校在校学生规模，从1978年的86万人，到1999年高校扩招达到556万

人，再到2018年的2750万人，我国在校生规模已居于世界首位。我们在短短几十年跨越式完成了发达国家上百年才实现的高等教育大众化，预计在“十三五”期间将达到50%，进入普及化阶段。高等教育对科技创新的贡献度逐年上升，高校获得了90%的国家技术发明一等奖，是科技创新的“生产大户”。今天的中国，已是名副其实的高等教育大国，并正在走向高等教育强国。创新驱动发展战略、科教兴国战略、人才强国战略、科技强国战略、可持续发展战略、军民融合发展战略等一系列强国战略都与高等教育强国建设息息相关，更凸显了高等教育快速发展的战略意义。

改革开放 40 周年，不仅促使高校更深入地审视自己的历史方位，也推动全社会更关注和聚焦我国高等教育在实现“两个一百年”奋斗目标中的时代使命。我们认识到，发展仍然是思考和解决我国一切问题的“总钥匙”，改革将开掘出中国高等教育的巨大发展潜力，进而撬动人才资源更加丰富、综合国力再上台阶。

在改革大局中明确发展航向。习近平总书记指出，我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。改革开放以来，特别是党的十八大以来，中央站在中国共产党治国理政、巩固和发展中国特色社会主义制度、改革开放和社会主义现代化建设的大局中，进一步谋划和思考高等教育改革发展。40 年改革开放取得的成就和经验，让我们越来越坚信，我国独特的历史、文化、国情，决定了必须走自己的高等教育发展道路。扎实办好中国特色社会主义高校，必须坚持正确政治方向，坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针。

在夯实基础中坚定发展信心。高等教育大众化为我国跨越中等收入陷阱提供了重要的中高端人才储备和支撑，既培养站在科技前沿的执牛耳者，更输送大量具有创新精神、实践能力和社会责任的高素质人才；一批研究型大学办学综合实力不断提升，从“211”工程、“985”工程到 2017 年启动的“双一流”建设，高校扎根中国大地又瞄准世界一流大学和一流学科强势发力；地方高校围绕国家和区域经济社会发展需求，加强内涵建设，主动优化布局结构，不断缩小区域差距，办出特色水平；学科建设摒弃了趋同现象，建立了“协同推进、合力育人”的机制，体现出“科学定位、差异发展”的特点，形成了“多元投入、多方支持”的格局，学科结构更趋合理，与经济社会发展结合更为紧密，加强了高等教育供给侧改革；“新工科”建设探索领跑全球工程教育的中国模式、中国经验。这些工作基础，是中国高等教育面对新形势、新要求，在新时代的发展之本、信心之源。

在明晰使命中着力人才培养。教育是一种影响，培养

人才是一个系统工程。培养一流人才，全面提高人才培养能力，是高校的主旋律，也是回应时代和历史使命的核心要义。163.3 万名高校专任教师立德树人，他们在教学和育人一线兢兢业业、甘于奉献、奋发有为，成为高校人才培养的有力依靠。他们教育和引导学生正确认识世界和中国改革发展大势，让青年牢固确立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想；教育和引导学生正确认识中国特色和国际比较，让青年在客观事实、发展实践和明辨笃实中坚定“四个自信”；教育和引导学生正确认识时代责任和历史使命，让青年更好地把国家需要、社会期望和个人价值的实现有机统一起来；教育和引导学生正确认识远大抱负与脚踏实地，让青年更理性地看待理想和现实，以今天之增学识、长才干，为走上社会施展所长、施展抱负奠定基础。“80 后”“90 后”和即将进入高校的“00 后”大学生群体视野开阔、心态成熟，对中国特色社会主义和中国共产党的领导更加认同和坚定拥护。

（原载《人民政协报》，作者系上海交通大学原党委书记，有删节）

金融学院蒋三庚教授

研究成果被北京市采用



6月21日，我校金融学院蒋三庚教授研究报告《改善北京金融业营商环境的三点建议》被北京市哲学社会科学规划办公室《成果要报》刊登。《成果要报》呈送给北京市副市长殷勇同志。6月25日殷勇对报告给予肯定和批示。

蒋三庚及其课题组依托北京社科基金项目“北京城市空间经济研究”，先后应邀赴深圳、北京、上海、广州、武汉、成都、郑州等地进行调研，对我国15个一线和新一线特大城市中央商务区（CBD）所在行政区营商环境状况进行了评估，其评估结果对北京改善营商环境有借鉴作用。

课题组认为，北京在构建“高精尖”经济结构过程中，正经历从“疏解”向“提升”的转换过渡期。这其中，金融产业由于金融资源直接需求下降，呈现出金融供给大于需求的状态，从而使金融业增长乏力，缺少新动能转换。课题组建议应进一步营造有利于金融业发展的生态环境，着力推进金融科技深度融合，促进新金融引领发展，实施精准服务，努力为北京金融业“强身健体”提供政策支持。

（金融学院）

工商学院陈立平教授 科研成果获国家领导人批示



近日获悉，我校工商管理学院陈立平教授的科研成果《“商养结合”是社区商业主要方向》得到了国务委员王勇同志的批示。

2017年11月1日，陈立平在《北京商报》发表了论文《“商养结合”是社区商业主要方向》。该文指出，以居家养老为基础，以社区养老、机构养老为依托，“商养结合”+“医养结合”是具有中国特色的养老体系基础和发展方向。“商养结合”的主要目标在于预防。“商养结合”的重点在生鲜供应。构建经济上可支付、区位上可抵达、观念上可接受、品类充足、营养健康、安全保证的生鲜食品供应体系，是城市社区“商养结合”的重点工作。

该文章作为陈立平主持的国家社科基金的中期成果，发表后引起学术界和社会较大的反响，各大网站和相关部门内参均作了转载。中国商业联合会专家委员会将文章作为居家养老与社区商业相结合的建议，于2017年11月16日报送至政协全国委员会办公厅《政协信息专报》，并专报给主要负责的领导。2017年11月20日，国务委员王勇同志做出了重要批示。

近年来，工商管理学院大力推进政产学研深度合作，坚持研以致用，着力打造高端智库。积极承担国家重大项目、行业标准的论证与制定工作，相关成果多次获得党和国家领导人的批示。先后承担国务院国资委重大委托项目《中央企业现代管理制度规范》、国家发改委《绿色酒店节能减排规范》、国家商务部《中国市场整体竞争状况评估》和《企业兼并合并指南》、国家工信部《企业管理现代化指数编制》、国家旅游局《乡村旅游管理规范》、北京市社工委《北京非公有制企业社会责任报告》、北京市国资委《深化北京市国有企业改革研究》等委托项目，研究成果均被委托单位采纳，成为政府制定相关政策的重要依据。

（工商管理学院）

我校无党派人士郝如玉教授 “关于个税修法建议”获中央高层领导批示



今年3月，北京哲学社会科学国家税收法律研究基地（首都经贸大学）首席专家郝如玉教授给中共中央领导提交了关于个人所得税修法的建议，3月26日得到中央高层领导的批示，此建议对今年全国人大个税修法起到了重要作用。我校无党派人士郝如玉教授作为第十一届、十二届全国人大常委、财经委副主任，长期以来一直十分关注个税改革问题，带领北京哲学社会科学国家税收法律研究基地成员，围绕个税改革重点难点问题开展大量深入的调查研究，今年7月，研究团队曾与北京市人大预算工委共同召开个税修法座谈会，并向全国人大反映北京方面的建议。

研究团队认为，个人所得税的修法直接涉及民众利益，民众极为关注，特别是过多提高起征点的弊病很大，而民众的期望值又很高。此次起征点定为每月5000元是比较合适的，因为个税减税的方法有很多，应该多种方法并用，不应该只盯着起征点，未来可增加专项扣除等多种减税方法，起征点提高过多会带来许多问题。此外，研究还发现，个人综合申报纳税人直接缴税的税痛感会增加，以及通过数据共享控制收入数据等改革难点问题，会引起社会的振动，需慎而又慎。

一直以来，研究团队高度重视理论与实践的结合，并将科学研究要为党和国家政策服务作为研究团队的学术追求。

（党委统战部）

我校召开第四届学科建设与科学研究工作大会



5月18日上午，我校第四届学科建设与科学研究大会在博学楼学术报告厅召开。校党委书记冯培，校长付志峰，副校长丁立宏、王传生，校党委副书记徐芳，党委常委喻中、刑琪等出席大会。会议由副校长杨开忠主持。

本次大会的主要内容是认真总结我校2014-2017年在学科建设和科学研究工作的现状和成绩，明确下一步的目标和举措。

2014-2017年是学校学科和科研工作从“打基础、上水平”向全面深化综合改革迈进的重要时期。2018年是贯彻十九大精神的开局之年，是我国改革开放四十周年，也是学校落实“十三五”发展规划的关键之年。在这个关键时期，认真总结学校四年来的学科和科研工作，找准问题，明确发展思路，对于提升学校学科

与科研工作水平和促进学校内涵式发展具有十分重要的意义。

付志峰代表学校作了学科建设和科研工作报告。他指出，2014-2017年我校在学科建设和科研工作中取得了一系列的成绩：师资队伍不断壮大、国家级科研项目数量跃上新台阶、国际期刊论文发表数量提升、科研成果转化不断增强、科研平台建设取得突破、学科结构搭建工作基本完成、学科评估结果总体有所进步等。付志峰强调，我校要以服务首都社会经济发展需求为导向，加强战略部署，加大改革力度，坚持“有所为、有所重点为”的差异化发展思路，全面发展与重点支持相结合，集中力量发展最具优势的学科，走特色发展、内涵发展之路，形成各学科全面提升、部分学科取得

突破的良好局面。

王传生宣读《关于奖励首都经济贸易大学2016-2017年高层次科研项目和高水平学术论文的决定》，对我校在高层次科研项目和高水平学术论文方面有突出成绩的先进个人进行了表彰。

城市经济与公共管理学院叶堂林教授、经济学院蒋雪梅副教授、国际经济管理学院李鲲鹏教授、劳动经济学院曾雪婷副教授分别从科研项目申报、科研团队建设，国际论文发表、科研成果转化等方面分享了自己在科研方面的心路历程。

冯培在总结讲话中指出，此次大会全面回顾和总结了我校近四年来在学科建设与科学研究上所取得的丰硕成果，进一步明确了我校未来学科建设方向，理清了今后科研工作的思路。冯培强调，学科与科研建设工作至少包含三个层面的含义：一是定位，即建设什么；二是定向，即怎么建设；三是定标，即具体的时间表和路线图。定位是指学科和科研工作要跟着社会走，也要领着社会走，即以问题和需求为导

向，服务首都发展，形成鲜明特色；定向是指学科建设和学科群建设要统筹发展、整合集聚，以开创为导向，形成学科定向的协同取向；定标是指确定了定位和定向后，各单位要制定时间表和路线图，强化责任、真抓实干，以增质为导向，形成学科定标的科学指向。冯培指出，思想是行为的指南、观念是变革的先导、动机是行为的驱动。首经贸要以拼搏为美，向行动致敬，凝聚方向、找好定位；首经贸人要凝心聚力、同向同行，做到进取心、忍耐心、平常心、谦卑心“四心”归一，同时要不忘初心、打好翻身仗，共创新时代。

会上还发布了《首都经济贸易大学高水平专业建设促进办法》《首都经济贸易大学纵向科研项目、学术期刊论文、科研成果获奖奖励办法》《首都经济贸易大学研究生指导教师工作条例》《首都经济贸易大学关于进一步加强学科建设的指导意见》。

校部机关各部门及教辅单位负责人，各院部院长（主任）、副院长（副主任）、科研秘书及教师代表近300人参加了会议。

（来源：科研处）

【评论】

坚定信心 有为担当 推动学科和科研工作再上新台阶

五月的首经贸，繁花似锦、生机盎然。在这美好的季节，首经贸召开了第四届学科建设与科学研究工作大会。这次会议实事求是地回顾总结了学校近四年来的学科与科研工作，分析了工作现状和存在问题，明确了发展思路和改革举措。站在首经贸改革发展的历史新起点上，为进一步落实学校第四次党代会提出“建成国内一流、国际知名财经大学”的“三步走”

战略部署，全体首经贸人将不忘初心、坚定信念、有为担当，推动学科与科研工作再上新台阶。

学科建设水平是高校办学水平和综合实力的最集中体现，切实加强学科建设是学校向国内一流、国际知名财经大学迈进的重要抓手，是促进学校内涵式发展的有效途径。与此同时，科学研究与学科建设休戚相关、紧密相连，互为支撑又相互促进，必须始终坚持统筹协调发

展，以学科建设带动科研水平提高，以科研创新促进学科发展。

乘势而上、顺势而为。努力提升学校的学科和科研工作水平，首先要明确发展目标，找准战略定位，强化服务效能。主动回应首都和国家的发展战略是首经贸学科和科研工作发展的责任与担当。作为首都高校，我们要立足首都、主动服务国家战略，在学科建设和未来发展引领上积极回应首都经济发展转型和城市发展需求，坚持与首都经济新形态和国家发展新方位对标对表，以需求为导向，形成学科定位的特色，提高学校对经济社会发展的参与度和贡献度。

思想是行动的先导。努力提升学校的学科和科研工作水平，还要明确发展思路，更加突出学科和科研工作的一流发展、分类发展、内涵发展。我们要坚持一流发展，即按照第四轮学科评估指标体系，对标国家一流学科水平，通过重点建设，全面提升师资队伍、人才培养、科学研究、学术交流、社会贡献的水平，形成优势与特色。我们要坚持分类发展，即明确各学科定位，提出阶段目标和长期目标，坚持“有所为，有所重点为”的差异化发展思路，全面

发展与重点支持相结合，集中力量发展最具优势的学科，形成各学科全面提升，部分学科取得突破的良好局面。我们要坚持内涵发展，即推动学科发展方式转变，提升学科内在价值的积淀，加强学科交叉融合，走特色发展、内涵发展之路，固优扶强，提升学科竞争力。

“道虽迩，不行不至”。努力提升学校的学科和科研工作水平，最根本还是要靠真抓实干、攻坚克难。一方面，我们要通过思想碰撞和深入探讨，汇聚广大教师的智慧、凝聚力量，绘就一份首经贸学科和科研建设的时间表、路线图和任务书。另一方面，要强化责任、真抓实干，细化任务、抓住重点，使各学科扎扎实实地按照时间表和路线图的既定目标保质保量地完成学科建设和科研发展的计划和任务。

“志不求易者成，事不避难者进”。历史只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者，而不会等待犹豫者、懈怠者、畏难者。我们要有滴水石穿的韧劲，百折不挠的志气，纵使困难再大、任务再重、矛盾再多，也能坚定必胜信心，以攻坚克难的新境界、奋发有为的新作风，不断开创首经贸学科和科研工作发展的新局面。

（作者：万陈芳）



凝心聚力 对标对表

首经贸召开学科发展研讨会

6月，首经贸按照学科大类分别召开了工商管理学、统计学、应用经济学及管理科学与工程学等学科发展研讨会。校领导班子成员、党委常委参加研讨会。



校党委书记冯培讲话

校党委书记冯培指出，2018年是学校落实“十三五”发展规划的关键之年，各学院要在认真学习北京市委、市政府《关于统筹推进北京市高等教育改革发展的若干意见》文件精神的基础上，结合学院实际情况，明确学院未来2至3年的发展思路，找准问题，树立信心，提升学校学科建设工作水平，促进学校内涵式发展。

6月5日，在工商管理学学科发展研讨会上，工商管理学院院长柳学信和会计学院院长顾奋玲分别从学院发展定位、学院优势特色、

存在的突出问题及下一步改革发展措施等方面汇报了学院未来发展思路。

在统计学学科发展研讨会上，统计学院院长张宝学结合我校统计学学科的优势、特色及发展方向谈到，学院将进一步加强高水平师资队伍建设，争取重点科研课题突破，加强科研成果转化，为北京市的经济社会发展提供智力支持，培养数据分析人才。



工商管理学、统计学学科发展研讨会

6月8日，在应用经济学学科发展研讨会上，经济学院院长郎丽华、劳动经济学院院长冯喜良、金融学院院长尹志超、财政税务学院院长姚东旭、城市经济与公共管理学院院长张国山结合学院相关学科在第四轮学科评估中的排名情况，梳理自身优势，分析新增长点，提出了学科发展的目标和具体实施路径。



应用经济学学科发展研讨会

6月15日，在管理科学与工程学科发展研讨会上，信息学院院长张军、安全与环境工程学院副院长陈文瑛结合第四轮学科评估情况，分析了本学院相关学科建设规划、存在的问题及改革措施与发展路径等方面情况，汇报了学院未来2至3年发展思路。



管理科学与工程学科发展研讨会

各学科汇报后，校院两级领导班子成员畅所欲言、各抒己见，对目前学校学科建设情况及发展方向提出中肯意见和建议。



校长付志峰讲话

校长付志峰从师资队伍引进培养、科研项目申报考核、人才培养质量提升和审核评估要求等方面，结合不同学科特点和发展实际提出有针对性的要求。他指出，当前学科建设已经完成从二级学科管理向一级学科管理的过渡，我校作为财经类院校，要坚持按照一级学科分类进行学科建设，按照二级学科分类进行学院建设，理顺学院与学科的关系，进行专业和课程整合，既要保持财经类高校办学特色，也要按照厚基础、宽口径的培养模式推进本科人才培养改革。

冯培在发言中肯定各学科的改革方案是汇集全体老师的智慧结晶，他希望各学院在此基础上要把握好四个关系：一是把握好近期与远期的关系，各学院应抓住当下机遇，完成当前任务，由近至远，实现未来学院发展目标；二是把握好学院与学科的关系，要以一级学科建设为出发点，突出本学院对学科建设的贡献度，同时注意凝练专业特色，将专业发展与社会发展相结合，形成自己的品牌和独特性；三是把握好科研顶天与立地的关系，客观分析学科、学院的科研重点，提高科研的学术影响力，研以致用，服务北京经济社会发展，鼓励教师发表高水平的论文、著作，创建高水平平台，打造有影响力的科研团队；四是把握好务虚与务实的关系，各学院要精准对位，形成学科发展的具体时间表和任务图。

下一阶段，学校还将举办法学、新闻传播学、外国语言文学、马克思主义理论学等学科发展研讨会。

参加研讨会的还有党政办公室、教务处、科研处、研究生院负责人及相关学院领导班子成员等。

(校新闻中心)

首经贸等3所市属高校与中国人民大学结对共建



付志峰（左一）与中国人民大学党委书记靳诺（中）、常务副校长王利明（左二）等合影

6月12日，首都经济贸易大学等3所北京市属高校与中国人民大学结对共建工作会在中国人民大学召开。中国人民大学常务副校长王利明、首经贸校长付志峰、北京联合大学校长李学伟、北京印刷学院校长罗学科等出席会议。

王利明首先介绍了中国人民大学学科评估的基本情况。据悉，中国人民大学在第四轮学科评估中有9个学科进入“A+”，与第三轮学科评估相比稳中有进，其中与首经贸相关的应用经济学、工商管理和统计学均为“A+”。首经贸与中国人民大学有很好的合作基础，目前已搭建起了沟通交流的平台，今后通过全面深度合作，将进一步带动其他学科的合作发展。

付志峰提出，首经贸希望与中国人民大学在应用经济学、工商管理和统计学三个学科建设方面展开全面合作，力争把首经贸学科建设

提升到一个新水平。付志峰表示，期待借助结对共建平台对首经贸教学课程进行整合、优化，聘请中国人民大学教授指导首经贸的青年教师，建立科研团队，带动青年教师尽快成长。

经济学院院长郎丽华作为合作学院代表发言。她表示，保证落实合作的相关要求，通过建立良好的合作机制，和中国人民大学实现全方位的合作，推动学科发展水平的提升。

中国人民大学对此项工作高度重视，校党委书记靳诺会后会见了三校领导。参加共建会议的还有我校党委常委邢琪，研究生院院长周明生，会计学院院长顾奋玲、劳动经济学院院长冯喜良、财政税务学院院长姚东旭、金融学院院长尹志超、统计学院院长张宝学、工商管理学院副院长范合君等。

（研究生院）

2017首都圈发展高层论坛在首经贸召开



1月13日，第十一届“首都圈发展高层论坛”在首都经济贸易大学召开，论坛主题为“京津冀协同发展的新机制与新模式”。首都经济贸易大学副校长杨开忠教授在致辞中表示，首都圈发展高层论坛是落实首都经济贸易大学“立足北京”这一基本办学方针的重要工作之一。本次论坛对探寻京津冀协同发展的新机制与新模式具有重要意义。杨开忠教授向出席本次论坛的各位专家表示了由衷的感谢并预祝大会圆满成功。随后，杨开忠教授以“京津冀建设成为国际一流的美好生活圈”为题进行了演讲。他指出，构建国际一流的美好生

活圈，是满足人民日益增长的美好生活需要的客观要求，是有效提升地方品质的重要途径，更是京津冀打造以首都为核心的世界级城市群的关键举措。



南开大学校长助理、经济与社会发展研究院院长刘秉镰教授提出了关于我国新区发展变化的几点思考。他认为新区发展面临着难以吸引人口、税

收结构脆弱、土地低效利用和产业错位等几大障碍。新区可持续发展的关键要素在于产城融合，注重城市产业规划与总体规划并行。此外，还要注意营商环境的改造与完善。



北京大学首都发展研究院院长李国平教授对非首都功能疏解和雄安新区建设提出了自己的几点看法。他指出，北

京产业空间布局调整应重点疏解和引导非首都核心功能的转移，将中心城区过度集中的产业功能向郊区及周边地区转移（市域转移与区域转移），带动区域功能格局的整体优化。他还在分析日本首都圈结构的基础上对雄安新区的几大功能定位做了详细阐释。



北京市社科院副院长赵弘研究员认为，都市圈建设是提高城市承载能力和运行效率、防范城市病的重要战略。都市圈建设要抓住两个关键要素，一是前瞻性规划，构建功能分散化、多中心且有机联系的空间格局；二是将轨道交通建设放到突出位置。



国家发改委国土开发与地区经济所所长肖金成教授认为，

学界应就京津冀都市圈未来发展几大重点问题进行研究。他认为北京市非首都功能疏解必然为周边地区带来很大的发展机遇，学界应密切关注周边地区发展问题。其次，首都圈结构由近及远，应就北京市辐射能力及范围作进一步研究。



河北经贸大学副校长武义青教授指出，在新时代要以新理念破解京津冀区域发展不平衡难题。总体思路是：坚持“问题导向”和“目标导向”，破解“不平衡、不充分”的“两不”难题，促进京津冀“两翼”齐飞，推动协同发展。



首都经济贸易大学祝尔娟教授认为京津“双城记”应尽快破题。她认为京津实力水平接近，合作领域宽，同城化趋

势明显，北京应注重疏解带动、合作整合。



论坛最后，北京市社科规划办基地处处长刘军做了总结发言。



本次论坛由首都经济贸易大学主办，首都经济贸易大学科研处、特大城市经济社会发展研究院、北京市经济社会发展政策研究基地、首都经济贸易大学京津冀大数据研究中心联合承办，并得到了北京大学、中国人民大学和河北经贸大学等单位的大力支持。来自京津冀三地的专家学者及新华社、中国青年报等媒体出席了论坛。我校杨全社教授、叶堂林教授主持了本次论坛。

（特大城市经济社会发展研究院）