

# 目录

# CONTENTS

## 科学研究

2016年第2期  
(总第14期)

主 办：首都经济贸易大学  
科研处

主 编：祝合良

副主编：姜 红

编 辑：李 琳

电 话：(010) 83952166  
(010) 83952877

传 真：(010) 83952103

地 址：北京市丰台区张家路口121号  
首都经济贸易大学科研处

邮 编：100070

网 址：<http://kyc.cueb.edu.cn>

E-mail: [keyanchu@cueb.edu.cn](mailto:keyanchu@cueb.edu.cn)

内部资料 仅供参考

### 政策聚焦

高校社科界学习贯彻习近平哲学社会科学工作座谈会重要  
讲话精神·····1

会议实录 ····· 2

习近平主持召开哲学社会科学工作座谈会强调 结合  
中国特色社会主义伟大实践 加快构建中国特色哲学  
社会科学 ····· 2

习近平在哲学社会科学工作座谈会上的讲话(全文)  
····· 5

刘延东：努力开创高校哲学社会科学繁荣发展新局  
面 ·····16

刘延东在教育系统学习贯彻习近平总书记哲学社会  
科学工作重要讲话精神座谈会上的讲话(全文) ···17

学者观点 ·····21

哲学社会科学工作座谈会发言摘编 ·····21

努力建成一批中国特色世界一流哲学社会科学学科  
·····26

加快构建种类齐全梯队衔接的哲学社会科学人才体  
系 教育部召开高校社科领军人才学习贯彻习近平总  
书记哲学社会科学工作重要讲话精神座谈会 ·····32

评论解读 ·····37

人民日报评论：立时代潮头 发思想先声·····37

# CONTENTS

## Research News

## 科学研究

光明日报评论：开创中国特色哲学社会科学繁荣发展新局面 .....38

新华社评论：立时代之潮头 发思想之先声.....39

高校学习贯彻习近平讲话精神 ..... 41

中国人民大学学习贯彻习近平同志在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话精神 .....41

上海财经大学师生热议习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话 .....43

贯彻落实 ..... 45

北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心成立 .....45

## 管理动态

我校 27 项课题获 2016 年国家社科基金项目立项 位列全国财经类高校第一 .....47

首经贸 2015 年经济学国际权威期刊论文发表进入国内前五 .....48

李奇教授近期发表论文受诺贝尔经济学奖得主高度称赞 .....50



# 高校社科界学习贯彻习近平 哲学社会科学工作座谈会 重要讲话精神

5月17日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平召开哲学社会科学工作座谈会，并发表重要讲话。他强调要坚持和发展中国特色社会主义，必须高度重视哲学社会科学，这在社科界引发热烈反响。本期政策聚焦将重点围绕“学习贯彻习近平哲学社会科学工作座谈会重要讲话精神”专题展开，敬请关注。



## 会议实录

# 习近平主持召开哲学社会科学工作座谈会强调 结合中国特色社会主义伟大实践 加快构建中国特色哲学社会科学



中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平5月17日上午在京主持召开哲学社会科学工作座谈会并发表重要讲话。他强调，一个没有发达的自然科学的国家不可能走在世界前列，一个没有繁荣的哲学社会科学的国家也不可能走在世界前列。坚持和发展中国特色社会主义，哲学社会科学具有不可替代的重要地位，哲学社会科学工作者具有不可替代的重要作用。坚持和发展中国特色社会主义，必须高度重视哲学社会科学，结合中国特色社会主义伟大实践，加快构建中国特色哲学社会科学。

中共中央政治局常委、中央书记处书记刘云山出席座谈会。

座谈会上，中国社科院研究员汝信、北京大学国家发展研究院教授林毅夫、中国社科院马克思主义研究院研究员钟君、敦煌研究院研究员樊锦诗、复旦大学中国研究院教授张维

为、北京师范大学文学院教授康震、中国政法大学教授马怀德、武汉大学马克思主义学院教授沈壮海、国防大学战略研究所教授金一南、中国人民大学重阳金融研究院研究员王文先后发言。他们分别介绍了哲学、经济学、科学社会主义、历史学、政治学、文学、法学、马克思主义理论、军事学等学科和领域的研究进展，并就如何推动哲学社会科学工作创新发展提出了意见和建议。

习近平认真听取大家发言，不时就有关话题同学者们深入讨论。大家发言后，习近平发表了重要讲话。他首先表示，发言的同志讲得很好，很多是真知灼见、肺腑之言，听了很受启发。他向全国广大哲学社会科学工作者致以诚挚的问候。



习近平强调，观察当代中国哲学社会科学，需要有一个宽广的视角，需要放到世界和我国

发展大历史中去看。人类社会每一次重大跃进，人类文明每一次重大发展，都离不开哲学社会科学的知识变革和思想先导。现在，我国哲学社会科学学科体系不断健全，研究队伍不断壮大，研究水平和创新能力不断提高，马克思主义理论研究和建设工程取得丰硕成果。广大哲学社会科学工作者坚持以马克思主义为指导，深入研究和回答我国发展和我们党执政面临的重大理论和实践问题，推出一大批重要学术成果，为坚持和发展中国特色社会主义作出了重大贡献。

习近平指出，新形势下，我国哲学社会科学地位更加重要、任务更加繁重。历史表明，社会大变革的时代，一定是哲学社会科学大发展的时代。当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革，也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。这种前无古人的伟大实践，必将给理论创造、学术繁荣提供强大动力和广阔空间。这是一个需要理论而且一定能够产生理论的时代，这是一个需要思想而且一定能够产生思想的时代。一切有理想、有抱负的哲学社会科学工作者都应该立时代之潮头、通古今之变化、发思想之先声，积极为党和人民述学立论、建言献策，担负起历史赋予的光荣使命。

习近平强调，坚持以马克思主义为指导，是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志，必须旗帜鲜明加以坚持。我国哲学社会科学的一项重要任务就是继续推进马克思主义中国化、时代化、大众化，继续发展 21 世纪马克思主义、当代中国马克思主义。我国广大哲学社会科学工作者要自觉坚持以马克思主义为指导，自觉把中国特色社会主义理论体系贯穿研究和教学全过程，转化为清醒的理论自觉、坚定的政治信念、科学的思维方法。

习近平指出，坚持以马克思主义为指导，首先要解决真懂真信的问题，核心要解决好为什么人的问题，最终要落实到怎么用上来。我

国哲学社会科学要有所作为，就必须坚持以人民为中心的研究导向。脱离了人民，哲学社会科学就不会有吸引力、感染力、影响力、生命力。我国广大哲学社会科学工作者要坚持人民是历史创造者的观点，树立为人民做学问的理想，尊重人民主体地位，聚焦人民实践创造，自觉把个人学术追求同国家和民族发展紧紧联系在一起，努力多出经得起实践、人民、历史检验的研究成果。马克思主义是随着时代、实践、科学发展而不断发展的开放的理论体系，它并没有结束真理，而是开辟了通向真理的道路。把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来，结合新的实践不断作出新的理论创造，这是马克思主义永葆生机活力的奥妙所在。

习近平强调，要加快构建中国特色哲学社会科学，按照立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代，关怀人类、面向未来的思路，着力构建中国特色哲学社会科学，在指导思想、学科体系、学术体系、话语体系等方面充分体现中国特色、中国风格、中国气派。

习近平指出，构建中国特色哲学社会科学，一是要体现继承性、民族性。要善于融通马克思主义的资源、中华优秀传统文化的资源、国外哲学社会科学的资源，坚持不忘本来、吸收外来、面向未来。坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，说到底是要坚定文化自信，文化自信是更基本、更深沉、更持久的力量。二是要体现原创性、时代性。我们的哲学社会科学有没有中国特色，归根到底要看有没有主体性、原创性。只有以我国实际为研究起点，提出具有主体性、原创性的理论观点，构建具有自身特质的学科体系、学术体系、话语体系，我国哲学社会科学才能形成自己的特色和优势。我国哲学社会科学应该以我们正在做的事情为中心，从我国改革发展的实践中挖掘新材料、发现新问题、提出新观点、构建新理论，加强对改革开放和社会主义现代化建设实践经验的系统总结，加强对发展社会主义

市场经济、民主政治、先进文化、和谐社会、生态文明以及党的执政能力建设等领域的分析研究，加强对党中央治国理政新理念新思想新战略的研究阐释，提炼出有学理性的新理论，概括出有规律性的新实践。三是要体现系统性、专业性。中国特色哲学社会科学应该涵盖历史、经济、政治、文化、社会、生态、军事、党建等各领域，囊括传统学科、新兴学科、前沿学科、交叉学科、冷门学科等诸多学科，不断推进学科体系、学术体系、话语体系建设和创新，努力构建一个全方位、全领域、全要素的哲学社会科学体系。要抓好教材体系建设，形成适应中国特色社会主义发展要求、立足国际学术前沿、门类齐全的哲学社会科学教材体系。

习近平强调，构建中国特色哲学社会科学是一个系统工程，是一项极其繁重的任务，要加强顶层设计，统筹各方面力量协同推进。

习近平指出，加强和改善党对哲学社会科学工作的领导，是繁荣发展我国哲学社会科学事业的根本保证。各级党委要把哲学社会科学工作纳入重要议事日程，加强政治领导和工作指导，一手抓繁荣发展、一手抓引导管理。各级领导干部特别是主要负责同志，既要有比较丰富的自然科学知识，又要有比较丰富的社会科学知识，以不断提高决策和领导水平。要加强中国特色新型智库建设，建立健全决策咨询制度。

习近平强调，哲学社会科学领域是知识分子密集的地方，要把这支队伍关心好、培养好、使用好，让广大哲学社会科学工作者成为先进思想的倡导者、学术研究的开拓者、社会风尚的引领者、党执政的坚定支持者。要实施以育人育才为中心的哲学社会科学整体发展战略，构筑学生、学术、学科一体的综合发展体系。要实施哲学社会科学人才工程，着力发现、培养、集聚一批有深厚马克思主义理论素养、学贯中西的思想家和理论家，一批理论功底扎实、勇于开拓创新的学科带头人，一批年富力

强、锐意进取的中青年学术骨干，构建种类齐全、梯队衔接的哲学社会科学人才体系。要认真贯彻党的知识分子政策，做到政治上充分信任、思想上主动引导、工作上创造条件、生活上关心照顾。领导干部要主动同专家学者打交道、交朋友，多听取他们的意见和建议。要加强哲学社会科学优秀人才使用，让德才兼备的人才在重要岗位上发挥作用。

习近平指出，要提倡理论创新和知识创新，鼓励大胆探索，开展平等、健康、活泼和充分说理的学术争鸣，活跃学术空气。要大力弘扬优良学风，推动形成崇尚精品、严谨治学、注重诚信、讲求责任的优良学风，营造风清气正、互学互鉴、积极向上的学术生态。广大哲学社会科学工作者要立志做大学问、做真学问，严肃对待学术研究的社会效果，以深厚的学识修养赢得尊重，以高尚的人格魅力引领风气，在为祖国、为人民立德立言中成就自我、实现价值。

王沪宁、刘延东、刘奇葆、许其亮、栗战书出席座谈会。

中央和国家机关有关部门、中央军委政治工作部负责同志，各省区市和新疆生产建设兵团党委宣传部部长，马克思主义理论研究和建设工程咨询委员，有关专家学者和学生代表等参加座谈会。



# 习近平在哲学社会科学工作座谈会上的讲话 (全文)

2016年5月17日

今天，我们召开一个哲学社会科学工作座谈会，参加的大多是我国哲学社会科学方面的专家学者，其中有德高望重的老专家，有成果丰硕的学术带头人，也有崭露头角的后起之秀，包括马克思主义理论研究和建设工程的咨询委员或首席专家、国家高端智库代表，还有在校的博士生、硕士生、本科生，以及有关部门负责同志。首先，我向大家，向全国广大哲学社会科学工作者，致以诚挚的问候！

党的十八大以来，为加强和改进宣传思想工作和文化工作和理论研究工作，党中央先后召开了全国宣传思想工作会议、文艺工作座谈会、新闻舆论工作座谈会、网络安全和信息化工作座谈会等会议，我在这些会议上作了讲话。召开这些会议，目的是听听各方面意见，大家一起分析形势、沟通思想、凝聚共识、谋划未来。

哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具，是推动历史发展和社会进步的重要力量，其发展水平反映了一个民族的思维能力、精神品格、文明素质，体现了一个国家的综合国力和国际竞争力。一个国家的发展水平，既取决于自然科学发展水平，也取决于哲学社会发展水平。一个没有发达的自然科学的国家不可能走在世界前列，一个没有繁荣的哲学社会科学的国家也不可能走在世界前列。坚持和发展中国特色社会主义，需要不断在实践和理论上进行探索、用发展着的理论指导发展着的实践。在这个过程中，哲学社会科学具有不可替代的重要地位，哲学社会科学工作者具有不可替代的重要作用。

刚才，几位同志讲得很好，很多是真知灼见、肺腑之言，听了很受启发。下面，我就几个问题讲点意见，同大家交流讨论。

## 第一个问题：坚持和发展中国特色社会主义必须高度重视哲学社会科学

恩格斯说：“一个民族要想站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”我们党历来高度重视哲学社会科学。革命战争年代，毛泽东同志就说过，必须“用社会科学来了解社会，改造社会，进行社会革命”。毛泽东同志就是一位伟大的哲学家、思想家、社会科学家，他撰写的《矛盾论》、《实践论》等哲学名篇至今仍具有重要指导意义，他的许多调查研究名篇对我国社会作出了鞭辟入里的分析，是社会科学的经典之作。进入改革开放历史新时期，邓小平同志指出：“科学当然包括社会科学。”“政治学、法学、社会学以及世界政治的研究，我们过去多年忽视了，现在也需要赶快补课。”江泽民同志指出：“在认识和改造世界的过程中，哲学社会科学与自然科学同样重要；培养高水平的哲学社会科学家，与培养高水平的自然科学家同样重要；提高全民族的哲学社会科学素质，与提高全民族的自然科学素质同样重要；任用好哲学社会科学人才并充分发挥他们的作用，与任用好自然科学人才并发挥他们的作用同样重要。”胡锦涛同志说：“应对激烈的国际综合国力竞争，在不断增强我国的经济实力的同时增强我国的文化创造力、民族凝聚力，增强中华文明的影响力，迫切需要哲学

社会科学的发展具有中国特色的学科体系和学术思想。”党的十八大以来，党中央继续制定政策、采取措施，大力推动哲学社会科学的发展。

观察当代中国哲学社会科学，需要有一个宽广的视角，需要放到世界和我国发展大历史中去看。人类社会每一次重大跃进，人类文明每一次重大发展，都离不开哲学社会科学的知识变革和思想先导。从西方历史看，古代希腊、古代罗马时期，产生了苏格拉底、柏拉图、亚里士多德、西塞罗等人的思想学说。文艺复兴时期，产生了但丁、薄伽丘、达·芬奇、拉斐尔、哥白尼、布鲁诺、伽利略、莎士比亚、托马斯·莫尔、康帕内拉等一批文化和思想大家。他们中很多人是文艺巨匠，但他们的作品深刻反映了他们对社会构建的思想认识。英国资产阶级革命、法国资产阶级革命、美国独立战争前后，产生了霍布斯、洛克、伏尔泰、孟德斯鸠、卢梭、狄德罗、爱尔维修、潘恩、杰弗逊、汉密尔顿等一大批资产阶级思想家，形成了反映新兴资产阶级政治诉求的思想和观点。马克思主义的诞生是人类思想史上的一个伟大事件，而马克思主义则批判吸收了康德、黑格尔、费尔巴哈等人的哲学思想，圣西门、傅立叶、欧文等人的空想社会主义思想，亚当·斯密、大卫·李嘉图等人的古典政治经济学思想。可以说，没有18、19世纪欧洲哲学社会科学的发展，就没有马克思主义形成和发展。20世纪以来，社会矛盾不断激化，为缓和社会矛盾、修补制度弊端，西方各种各样的学说都在开药方，包括凯恩斯主义、新自由主义、新保守主义、民主社会主义、实用主义、存在主义、结构主义、后现代主义等，这些既是西方社会发展到一定阶段的产物，也深刻影响着西方社会。

中华文明历史悠久，从先秦子学、两汉经学、魏晋玄学，到隋唐佛学、儒释道合流、宋明理学，经历了数个学术思想繁荣时期。在漫漫历史长河中，中华民族产生了儒、释、道、

墨、名、法、阴阳、农、杂、兵等各家学说，涌现了老子、孔子、庄子、孟子、荀子、韩非子、董仲舒、王充、何晏、王弼、韩愈、周敦颐、程颢、程颐、朱熹、陆九渊、王守仁、李贽、黄宗羲、顾炎武、王夫之、康有为、梁启超、孙中山、鲁迅等一大批思想大家，留下了浩如烟海的文化遗产。中国古代大量鸿篇巨制中包含着丰富的哲学社会科学内容、治国理政智慧，为古人认识世界、改造世界提供了重要依据，也为中华文明提供了重要内容，为人类文明作出了重大贡献。

鸦片战争后，随着列强入侵和国门被打开，我国逐步成为半殖民地半封建国家，西方思想文化和科学知识随之涌入。自那以后，我们的国家和民族经历了刻骨铭心的惨痛历史，中华传统思想文化经历了剧烈变革的阵痛。为了寻求救亡图存之策，林则徐、魏源、严复等人把眼光转向西方，从“师夷长技以制夷”到“中体西用”，从洋务运动到新文化运动，西方哲学社会科学被翻译介绍到我国，不少人开始用现代社会科学方法来研究我国社会问题，社会科学各学科在我国逐渐发展起来。

特别是十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。陈独秀、李大钊等人积极传播马克思主义，倡导运用马克思主义改造中国社会。许多进步学者运用马克思主义进行哲学社会科学研究。在长期实践探索中，产生了郭沫若、李达、艾思奇、翦伯赞、范文澜、吕振羽、马寅初、费孝通、钱钟书等一大批名家大师，为我国当代哲学社会科学的发展进行了开拓性努力。可以说，当代中国哲学社会科学是以马克思主义进入我国为起点的，是在马克思主义指导下逐步发展起来的。

现在，我国哲学社会科学学科体系不断健全，研究队伍不断壮大，研究水平和创新能力不断提高，马克思主义理论研究和建设工程取得丰硕成果。广大哲学社会科学工作者解放思



想、实事求是、与时俱进，坚持以马克思主义为指导，坚持为人民服务、为社会主义服务方向和百花齐放、百家争鸣方针，深入研究和回答我国发展和我们党执政面临的重大理论和实践问题，推出一大批重要学术成果，为坚持和发展中国特色社会主义作出了重大贡献。

新形势下，我国哲学社会科学地位更加重要、任务更加繁重。面对社会思想观念和价值取向日趋活跃、主流和非主流同时并存、社会思潮纷纭激荡的新形势，如何巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，培育和践行社会主义核心价值观，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，迫切需要哲学社会科学更好发挥作用。面对我国经济发展进入新常态、国际发展环境深刻变化的新形势，如何贯彻落实新发展理念、加快转变经济发展方式、提高发展质量和效益，如何更好保障和改善民生、促进社会公平正义，迫切需要哲学社会科学更好发挥作用。面对改革进入攻坚期和深水区、各种深层次矛盾和问题不断呈现、各类风险和挑战不断增多的新形势，如何提高改革决策水平、推进国家治理体系和治理能力现代化，迫切需要哲学社会科学更好发挥作用。面对世界范围内各种思想文化交流交融交锋的新形势，如何加快建设社会主义文化强国、增强文化软实力、提高我国在国际上的话语权，迫切需要哲学社会科学更好发挥作用。面对全面从严治党进入重要阶段、党面临的风险和考验集中显现的新形势，如何不断提高党的领导水平和执政水平、增强拒腐防变和抵御风险能力，使党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心，迫切需要哲学社会科学更好发挥作用。总之，坚持和发展中国特色社会主义，统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，我国哲学社会科学可以也应该大有作为。

面对新形势新要求，我国哲学社会科学领域还存在一些亟待解决的问题。比如，哲学社会科学发展战略还不十分明确，学科体系、学术体系、话语体系建设水平总体不高，学术原创能力还不强；哲学社会科学训练培养教育体系不健全，学术评价体系不够科学，管理体制和运行机制还不完善；人才队伍总体素质亟待提高，学风方面问题还比较突出，等等。总的看，我国哲学社会科学还处于有数量缺质量、有专家缺大师的状况，作用没有充分发挥出来。改变这个状况，需要广大哲学社会科学工作者加倍努力，不断在解决影响我国哲学社会科学发展的突出问题上取得明显进展。

历史表明，社会大变革的时代，一定是哲学社会科学大发展的时代。当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革，也在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。这种前无古人的伟大实践，必将给理论创造、学术繁荣提供强大动力和广阔空间。这是一个需要理论而且一定能够产生理论的时代，这是一个需要思想而且一定能够产生思想的时代。我们不能辜负了这个时代。自古以来，我国知识分子就有“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”的志向和传统。一切有理想、有抱负的哲学社会科学工作者都应该立时代之潮头、通古今之变化、发思想之先声，积极为党和人民述学立论、建言献策，担负起历史赋予的光荣使命。

## 第二个问题：坚持马克思主义在我国哲学社会科学领域的指导地位

坚持以马克思主义为指导，是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志，必须旗帜鲜明加以坚持。

马克思主义尽管诞生在一个半多世纪之前，但历史和现实都证明它是科学的理论，迄今依然有着强大生命力。马克思主义深刻揭示

了自然界、人类社会、人类思维发展的普遍规律，为人类社会发展进步指明了方向；马克思主义坚持实现人民解放、维护人民利益的立场，以实现人的自由而全面的发展和全人类解放为己任，反映了人类对理想社会的美好憧憬；马克思主义揭示了事物的本质、内在联系及发展规律，是“伟大的认识工具”，是人们观察世界、分析问题的有力思想武器；马克思主义具有鲜明的实践品格，不仅致力于科学“解释世界”，而且致力于积极“改变世界”。在人类思想史上，还没有一种理论像马克思主义那样对人类文明进步产生了如此广泛而巨大的影响。

马克思主义进入中国，既引发了中华文明深刻变革，也走过了一个逐步中国化的过程。在革命、建设、改革各个历史时期，我们党坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，运用马克思主义立场、观点、方法研究解决各种重大理论和实践问题，不断推进马克思主义中国化，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重大成果，指导党和人民取得了新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设、改革开放的伟大成就。我国哲学社会科学坚持以马克思主义为指导，是近代以来我国发展历程赋予的规定性和必然性。在我国，不坚持以马克思主义为指导，哲学社会科学就会失去灵魂、迷失方向，最终也不能发挥应有作用。正所谓“夫道不欲杂，杂则多，多则扰，扰则忧，忧而不救”。

马克思主义中国化取得了重大成果，但还远未结束。我国哲学社会科学的一项重要任务就是继续推进马克思主义中国化、时代化、大众化，继续发展 21 世纪马克思主义、当代中国马克思主义。

在对待坚持以马克思主义为指导问题上，绝大部分同志认识是清醒的、态度是坚定的。同时，也有一些同志对马克思主义理解不深、理解不透，在运用马克思主义立场、观点、方法

上功力不足、高水平成果不多，在建设以马克思主义为指导的学科体系、学术体系、话语体系上功力不足、高水平成果不多。社会上也存在一些模糊甚至错误的认识。有的认为马克思主义已经过时，中国现在搞的不是马克思主义；有的说马克思主义只是一种意识形态说教，没有学术上的学理性和系统性。实际工作中，在有的领域中马克思主义被边缘化、空泛化、标签化，在一些学科中“失语”、教材中“失踪”、论坛上“失声”。这种状况必须引起我们高度重视。

即使在当今西方社会，马克思主义仍然具有重要影响力。在本世纪来临的时候，马克思被西方思想界评为“千年第一思想家”。美国学者海尔布隆纳在他的著作《马克思主义：赞成与反对》中表示，要探索人类社会发展前景，必须向马克思求教，人类社会至今仍然生活在马克思所阐明的发展规律之中。实践也证明，无论时代如何变迁、科学如何进步，马克思主义依然显示出科学思想的伟力，依然占据着真理和道义制高点。邓小平同志深刻指出：“我坚信，世界上赞成马克思主义的人会多起来的，因为马克思主义是科学。”

我国广大哲学社会科学工作者要自觉坚持以马克思主义为指导，自觉把中国特色社会主义理论体系贯穿研究和教学全过程，转化为清醒的理论自觉、坚定的政治信念、科学的思维方法。

坚持以马克思主义为指导，首先要解决真懂真信的问题。哲学社会科学的发展状况与其研究者坚持什么样的世界观、方法论紧密相关。人们必须有了正确的世界观、方法论，才能更好地观察和解释自然界、人类社会、人类思维各种现象，揭示蕴含在其中的规律。马克思主义关于世界的物质性及其发展规律、人类社会及其发展规律、认识的本质及其发展规律等原理，为我们研究把握哲学社会科学各个学科各个领域提供了基本的世界观、方法论。只有真正弄

懂了马克思主义，才能在揭示共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律上不断有所发现、有所创造，才能更好识别各种唯心主义观点、更好抵御各种历史虚无主义谬论。

马克思主义经典作家眼界广阔、知识丰富，马克思主义理论体系和知识体系博大精深，涉及自然界、人类社会、人类思维各个领域，涉及历史、经济、政治、文化、社会、生态、科技、军事、党建等各个方面，不下大气力、不下苦功夫是难以掌握真谛、融会贯通的。“为学之道，必本于思。”“不深思则不能造于道，不深思而得者，其得易失。”我看过一些西方研究马克思主义的书，其结论未必正确，但在研究和考据马克思主义文本上，功课做得还是可以的。相比之下，我们一些研究在这方面的努力就远远不够了。恩格斯曾经说过：“即使只是在一个单独的历史事例上发展唯物主义的观点，也是一项要求多年冷静钻研的科学工作，因为很明显，在这里只说空话是无济于事的，只有靠大量的、批判地审查过的、充分地掌握了的历史资料，才能解决这样的任务。”对马克思主义的学习和研究，不能采取浅尝辄止、蜻蜓点水的态度。有的人马克思主义经典著作没读几本，一知半解就哇啦哇啦发表意见，这是一种不负责任的态度，也有悖于科学精神。

坚持以马克思主义为指导，核心要解决好为什么人的问题。为什么人的问题是哲学社会科学研究的根本性、原则性问题。我国哲学社会科学为谁著书、为谁立说，是为少数人服务还是为绝大多数人服务，是必须搞清楚的问题。世界上没有纯而又纯的哲学社会科学。世界上伟大的哲学社会科学成果都是在回答和解决人与社会面临的重大问题中创造出来的。研究者生活在现实社会中，研究什么，主张什么，都会打下社会烙印。我们的党是全心全意为人民服务的党，我们的国家是人民当家作主的国家，党和国家一切工作的出发点和落脚点是实现

好、维护好、发展好最广大人民根本利益。我国哲学社会科学要有所作为，就必须坚持以人民为中心的研究导向。脱离了人民，哲学社会科学就不会有吸引力、感染力、影响力、生命力。我国广大哲学社会科学工作者要坚持人民是历史创造者的观点，树立为人民做学问的理想，尊重人民主体地位，聚焦人民实践创造，自觉把个人学术追求同国家和民族发展紧紧联系在一起，努力多出经得起实践、人民、历史检验的研究成果。

坚持以马克思主义为指导，最终要落实到怎么用上来。“凡贵通者，贵其能用之也。”马克思主义具有与时俱进的理论品质。新形势下，坚持马克思主义，最重要的是坚持马克思主义基本原理和贯穿其中的立场、观点、方法。这是马克思主义的精髓和活的灵魂。马克思主义是随着时代、实践、科学发展而不断发展的开放的理论体系，它并没有结束真理，而是开辟了通向真理的道路。恩格斯早就说过：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来，结合新的实践不断作出新的理论创造，这是马克思主义永葆生机活力的奥妙所在。

对待马克思主义，不能采取教条主义的态度，也不能采取实用主义的态度。如果不顾历史条件和现实情况变化，拘泥于马克思主义经典作家在特定历史条件下、针对具体情况作出的某些个别论断和具体行动纲领，我们就会因为思想脱离实际而不能顺利前进，甚至发生失误。什么都用马克思主义经典作家的语录来说话，马克思主义经典作家没有说过的就不能说，这不是马克思主义的态度。同时，根据需要找一大堆语录，什么事都说成是马克思、恩格斯当年说过了，生硬“裁剪”活生生的实践发展和创新，这也不是马克思主义的态度。

坚持问题导向是马克思主义的鲜明特点。问题是创新的起点，也是创新的动力源。只有聆听时代的声音，回应时代的呼唤，认真研究解决重大而紧迫的问题，才能真正把握住历史脉络、找到发展规律，推动理论创新。坚持以马克思主义为指导，必须落到研究我国发展和我们党执政面临的重大理论和实践问题上来，落到提出解决问题的正确思路 and 有效办法上来。要坚持用联系的发展的眼光看问题，增强战略性、系统性思维，分清本质和现象、主流和支流，既看存在问题又看其发展趋势，既看局部又看全局，提出的观点、作出的结论要客观准确、经得起检验，在全面客观分析的基础上，努力揭示我国社会发展、人类社会发展的逻辑大趋势。

有人说，马克思主义政治经济学过时了，《资本论》过时了。这个说法是武断的。远的不说，就从国际金融危机看，许多西方国家经济持续低迷、两极分化加剧、社会矛盾加深，说明资本主义固有的生产社会化和生产资料私人占有之间的矛盾依然存在，但表现形式、存在特点有所不同。国际金融危机发生后，不少西方学者也在重新研究马克思主义政治经济学、研究《资本论》，借以反思资本主义的弊端。法国学者托马斯·皮凯蒂撰写的《21世纪资本论》就在国际学术界引发了广泛讨论。该书用翔实的数据证明，美国等西方国家的不平等程度已经达到或超过了历史最高水平，认为不加制约的资本主义加剧了财富不平等现象，而且将继续恶化下去。作者的分析主要是从分配领域进行的，没有过多涉及更根本的所有制问题，但使用的方法、得出的结论值得深思。

### 第三个问题：加快构建中国特色哲学社会科学

哲学社会科学等特色、风格、气派，是发展到一定阶段的产物，是成熟的标志，是实力

的象征，也是自信的体现。我国是哲学社会科学大国，研究队伍、论文数量、政府投入等在世界上都是排在前面的，但目前学术命题、学术思想、学术观点、学术标准、学术话语上的能力和水平同我国综合国力和国际地位还不太相称。要按照立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代，关怀人类、面向未来的思路，着力构建中国特色哲学社会科学，在指导思想、学科体系、学术体系、话语体系等方面充分体现中国特色、中国风格、中国气派。

中国特色哲学社会科学应该具有什么特点呢？我认为，要把握住以下3个主要方面。

第一，体现继承性、民族性。哲学社会科学的现实形态，是古往今来各种知识、观念、理论、方法等融通生成的结果。我们要善于融通古今中外各种资源，特别是要把握好3方面资源。一是马克思主义的资源，包括马克思主义基本原理，马克思主义中国化形成的成果及其文化形态，如党的理论和路线方针政策，中国特色社会主义道路、理论体系、制度，我国经济、政治、法律、文化、社会、生态、外交、国防、党建等领域形成的哲学社会科学思想和成果。这是中国特色哲学社会科学的主体内容，也是中国特色哲学社会科学发展的最大增量。二是中华优秀传统文化的资源，这是中国特色哲学社会科学十分宝贵、不可多得资源。三是国外哲学社会科学的资源，包括世界所有国家哲学社会科学取得的积极成果，这可以成为中国特色哲学社会科学的有益滋养。要坚持古为今用、洋为中用，融通各种资源，不断推进知识创新、理论创新、方法创新。我们要坚持不忘本来、吸收外来、面向未来，既向内看、深入研究关系国计民生的重大课题，又向外看、积极探索关系人类前途命运的重大问题；既向前看、准确判断中国特色社会主义发展趋势，又向后看、善于继承和弘扬中华优秀传统文化精华。

绵延几千年的中华文化，是中国特色哲学社会科学成长发展的深厚基础。我说过，站在 960 万平方公里的广袤土地上，吸吮着中华民族漫长奋斗积累的文化养分，拥有 13 亿中国人民聚合的磅礴之力，我们走自己的路，具有无比广阔的舞台，具有无比深厚的历史底蕴，具有无比强大的前进定力，中国人民应该有这个信心，每一个中国人都应该有这个信心。我们说要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，说到底是要坚定文化自信。文化自信是更基本、更深沉、更持久的力量。历史和现实都表明，一个抛弃了或者背叛了自己历史文化的民族，不仅不可能发展起来，而且很可能上演一场历史悲剧。

中华民族有着深厚文化传统，形成了富有特色的思想体系，体现了中国人几千年来积累的知识智慧和理性思辨。这是我国的独特优势。中华文明延续着我们国家和民族的精神血脉，既需要薪火相传、代代守护，也需要与时俱进、推陈出新。要加强对中华优秀传统文化的挖掘和阐发，使中华民族最基本的文化基因与当代文化相适应、与现代社会相协调，把跨越时空、超越国界、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来。要推动中华文明创造性转化、创新性发展，激活其生命力，让中华文明同各国人民创造的多彩文明一道，为人类提供正确精神指引。要围绕我国和世界发展面临的重大问题，着力提出能够体现中国立场、中国智慧、中国价值的理念、主张、方案。我们不仅要让世界知道“舌尖上的中国”，还要让世界知道“学术中的中国”、“理论中的中国”、“哲学社会科学中的中国”，让世界知道“发展中的中国”、“开放中的中国”、“为人类文明作贡献的中国”。

强调民族性并不是要排斥其他国家的学术研究成果，而是要在比较、对照、批判、吸收、升华的基础上，使民族性更加符合当代中国和当今世界的发展要求，越是民族的越是世界的。

解决好民族性问题，就有更强能力去解决世界性问题；把中国实践总结好，就有更强能力为解决世界性问题提供思路和办法。这是由特殊性到普遍性的发展规律。

我们既要立足本国实际，又要开门搞研究。对人类创造的有益的理论观点和学术成果，我们应该吸收借鉴，但不能把一种理论观点和学术成果当成“唯一准则”，不能企图用一种模式来改造整个世界，否则就容易滑入机械论的泥坑。一些理论观点和学术成果可以用来说明一些国家和民族的发展历程，在一定地域和历史文化中具有合理性，但如果硬要把它们套在各国各民族头上、用它们来对人类生活进行格式化，并以此为裁判，那就是荒谬的了。对国外的理论、概念、话语、方法，要有分析、有鉴别，适用的就拿来用，不适用的就不要生搬硬套。哲学社会科学要有批判精神，这是马克思主义最可贵的精神品质。

哲学社会科学研究范畴很广，不同学科有自己的知识体系和研究方法。对一切有益的知识体系和研究方法，我们都要研究借鉴，不能采取不加分析、一概排斥的态度。马克思、恩格斯在建立自己理论体系的过程中就大量吸收借鉴了前人创造的成果。对现代社会科学积累的有益知识体系，运用的模型推演、数量分析等有效手段，我们也可以使用，而且应该好好用。需要注意的是，在采用这些知识和方法时不要忘了老祖宗，不要失去了科学判断力。马克思写的《资本论》、列宁写的《帝国主义论》、毛泽东同志写的系列农村调查报告等著作，都运用了大量统计数字和田野调查材料。解决中国的问题，提出解决人类问题的中国方案，要坚持中国人的世界观、方法论。如果不加分析把国外学术思想和学术方法奉为圭臬，一切以此为绳，那就没有独创性可言了。如果用国外的方法得出与国外同样的结论，那也就没有独创性可言了。要推出具有独创性的研究成果，

就要从我国实际出发，坚持实践的观点、历史的观点、辩证的观点、发展的观点，在实践中认识真理、检验真理、发展真理。

第二，体现原创性、时代性。我们的哲学社会科学有没有中国特色，归根到底要看有没有主体性、原创性。跟在别人后面亦步亦趋，不仅难以形成中国特色哲学社会科学，而且解决不了我国的实际问题。1944年，毛泽东同志就说过：“我们的态度是批判地接受我们自己的历史遗产和外国的思想。我们既反对盲目接受任何思想也反对盲目抵制任何思想。我们中国人必须用我们自己的头脑进行思考，并决定什么东西能在我们自己的土壤里生长起来。”只有以我国实际为研究起点，提出具有主体性、原创性的理论观点，构建具有自身特质的学科体系、学术体系、话语体系，我国哲学社会科学才能形成自己的特色和优势。

理论的生命力在于创新。创新是哲学社会科学发展的永恒主题，也是社会发展、实践深化、历史前进对哲学社会科学的必然要求。社会总是在发展的，新情况新问题总是层出不穷的，其中有一些可以凭老经验、用老办法来应对和解决，同时也有不少是老经验、老办法不能应对和解决的。如果不能及时研究、提出、运用新思想、新理念、新办法，理论就会苍白无力，哲学社会科学就会“肌无力”。哲学社会科学创新可大可小，揭示一条规律是创新，提出一种学说是创新，阐明一个道理是创新，创造一种解决问题的办法也是创新。

理论思维的起点决定着理论创新的结果。理论创新只能从问题开始。从某种意义上说，理论创新的过程就是发现问题、筛选问题、研究问题、解决问题的过程。马克思曾深刻指出：“主要的困难不是答案，而是问题。”“问题就是时代的口号，是它表现自己精神状态的最实际的呼声。”柏拉图的《理想国》、亚里士多德的《政治学》、托马斯·莫尔的《乌托邦》、康

帕内拉的《太阳城》、洛克的《政府论》、孟德斯鸠的《论法的精神》、卢梭的《社会契约论》、汉密尔顿等人著的《联邦党人文集》、黑格尔的《法哲学原理》、克劳塞维茨的《战争论》、亚当·斯密的《国民财富的性质和原因的研究》、马尔萨斯的《人口原理》、凯恩斯的《就业利息和货币通论》、约瑟夫·熊彼特的《经济发展理论》、萨缪尔森的《经济学》、弗里德曼的《资本主义与自由》、西蒙·库兹涅茨的《各国的经济增长》等著作，过去我都翻阅过，一个重要感受就是这些著作都是时代的产物，都是思考和研究当时当地社会突出矛盾和问题的结果。

改革开放以来，我们坚持理论创新，正确回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大课题，不断根据新的实践推出新的理论，为我们制定各项方针政策、推进各项工作提供了科学指导。推进国家治理体系和治理能力现代化，发展社会主义市场经济，发展社会主义民主政治，发展社会主义协商民主，建设中国特色社会主义法治体系，发展社会主义先进文化，培育和践行社会主义核心价值观，建设社会主义和谐社会，建设生态文明，构建开放型经济新体制，实施总体国家安全观，建设人类命运共同体，推进“一带一路”建设，坚持正确义利观，加强党的执政能力建设，坚持走中国特色强军之路、实现党在新形势下的强军目标，等等，都是我们提出的具有原创性、时代性的概念和理论。在这个过程中，我国哲学社会科学界作出了重大贡献，也形成了不可比拟的优势。

当代中国的伟大社会变革，不是简单延续我国历史文化的母版，不是简单套用马克思主义经典作家设想的模板，不是其他国家社会主义实践的再版，也不是国外现代化发展的翻版，不可能找到现成的教科书。我国哲学社会科学应该以我们正在做的事情为中心，从我国改革

发展的实践中挖掘新材料、发现新问题、提出新观点、构建新理论,加强对改革开放和社会主义现代化建设实践经验的系统总结,加强对发展社会主义市场经济、民主政治、先进文化、和谐社会、生态文明以及党的执政能力建设等领域的分析研究,加强对党中央治国理政新理念新思想新战略的研究阐释,提炼出有学理性的新理论,概括出有规律性的新实践。这是构建中国特色哲学社会科学的着力点、着重点。一切刻舟求剑、照猫画虎、生搬硬套、依样画葫芦的做法都是无济于事的。

第三,体现系统性、专业性。中国特色哲学社会科学应该涵盖历史、经济、政治、文化、社会、生态、军事、党建等各领域,囊括传统学科、新兴学科、前沿学科、交叉学科、冷门学科等诸多学科,不断推进学科体系、学术体系、话语体系建设和创新,努力构建一个全方位、全领域、全要素的哲学社会科学体系。

现在,我国哲学社会科学学科体系已基本确立,但还存在一些亟待解决的问题,主要是一些学科设置同社会发展联系不够紧密,学科体系不够健全,新兴学科、交叉学科建设比较薄弱。下一步,要突出优势、拓展领域、补齐短板、完善体系。一是要加强马克思主义学科建设。二是要加快完善对哲学社会科学具有支撑作用的学科,如哲学、历史学、经济学、政治学、法学、社会学、民族学、新闻学、人口学、宗教学、心理学等,打造具有中国特色和普遍意义的学科体系。三是要注重发展优势重点学科。四是要加快发展具有重要现实意义的新兴学科和交叉学科,使这些学科研究成为我国哲学社会科学的重要突破点。五是要重视发展具有重要文化价值和传承意义的“绝学”、冷门学科。这些学科看上去同现实距离较远,但养兵千日、用兵一时,需要时也要拿得出来、用得上。还有一些学科事关文化遗产的问题,如甲骨文等古文字研究等,要重视这些学科,确

保有人做、有传承。总之,要通过努力,使基础学科健全扎实、重点学科优势突出、新兴学科和交叉学科创新发展、冷门学科代有传承、基础研究和应用研究相辅相成、学术研究和成果应用相互促进。

学科体系同教材体系密不可分。学科体系建设上不去,教材体系就上不去;反过来,教材体系上不去,学科体系就没有后劲。据统计,全国本科院校几乎都设立了哲学社会科学,文科生也占了在校学生很大比例。这些学生是我国哲学社会科学后备军,如果在学生阶段没有学会正确的世界观、方法论,没有打下扎实的知识基础,将来就难以担当重任。高校哲学社会科学有重要的育人功能,要面向全体学生,帮助学生形成正确的世界观、人生观、价值观,提高道德修养和精神境界,养成科学思维习惯,促进身心和人格健康发展。培养出好的哲学社会科学有用之才,就要有好的教材。经过努力,我们在实施马克思主义理论研究和建设工程的过程中,教材建设取得了重要成果,但总体看这方面还是一个短板。要抓好教材体系建设,形成适应中国特色社会主义发展要求、立足国际学术前沿、门类齐全的哲学社会科学教材体系。在教材编写、推广、使用上要注重体制机制创新,调动学者、学校、出版机构等方面积极性,大家共同来做好这项工作。

发挥我国哲学社会科学作用,要注意加强话语体系建设。在解读中国实践、构建中国理论上,我们应该最有发言权,但实际上我国哲学社会科学在国际上的声音还比较小,还处于有理说不出、说了传不开的境地。要善于提炼标识性概念,打造易于为国际社会所理解和接受的新概念、新范畴、新表述,引导国际学术界展开研究和讨论。这项工作要从学科建设做起,每个学科都要构建成体系的学科理论和概念。要鼓励哲学社会科学机构参与和设立国际性学术组织,支持和鼓励建立海外中国学术研

究中心，支持国外学会、基金会研究中国问题，加强国内外智库交流，推动海外中国学研究。要聚焦国际社会共同关注的问题，推出并牵头组织研究项目，增强我国哲学社会科学研究的国际影响力。要加强优秀外文学术网站和学术期刊建设，扶持面向国外推介高水平研究成果。对学者参加国际学术会议、发表学术文章，要给予支持。

构建中国特色哲学社会科学是一个系统工程，是一项极其繁重的任务，要加强顶层设计，统筹各方面力量协同推进。要实施哲学社会科学创新工程，搭建哲学社会科学创新平台，全面推进哲学社会科学各领域创新。要充分发挥马克思主义理论研究和建设工程、中国特色社会主义理论体系研究中心、马克思主义学院、报刊网络理论宣传等思想理论工作平台的作用，深化拓展马克思主义理论研究和宣传教育。要运用互联网和大数据技术，加强哲学社会科学图书文献、网络、数据库等基础设施和信息化建设，加快国家哲学社会科学文献中心建设，构建方便快捷、资源共享的哲学社会科学研究信息化平台。要创新科研经费分配、资助、管理体制，更好发挥国家社科基金作用，把财政拨款和专项资助结合起来，把普遍性经费资助和竞争性经费资助结合起来，把政府资助和社会捐赠结合起来，加大科研投入，提高经费使用效率。要建立科学权威、公开透明的哲学社会科学成果评价体系，建立优秀成果推介制度，把优秀研究成果真正评出来、推广开。

#### 第四个问题：加强和改善党对哲学社会科学工作的领导

哲学社会科学事业是党和人民的重要事业，哲学社会科学战线是党和人民的重要战线。加强和改善党对哲学社会科学工作的领导，是繁荣发展我国哲学社会科学事业的根本保证。

各级党委要把哲学社会科学工作纳入重要

议事日程，加强政治领导和工作指导，一手抓繁荣发展、一手抓引导管理。要深化管理体制变革，形成既能把握正确方向又能激发科研活力的体制机制，统筹管理好重要人才、重要阵地、重大研究规划、重大研究项目、重大资金分配、重大评价评奖活动。要统筹国家层面研究和地方层面研究，优化科研布局，合理配置资源，处理好投入和效益、数量和质量、规模和结构的关系，增强哲学社会科学发展能力。各级领导干部特别是主要负责同志，既要有比较丰富的自然科学知识，又要有比较丰富的社会科学知识，以不断提高决策和领导水平。

各级党委和政府要发挥哲学社会科学在治国理政中的重要作用。党的十八届三中全会提出，要加强中国特色新型智库建设，建立健全决策咨询制度。党的十八届五中全会强调，要实施哲学社会科学创新工程，建设中国特色新型智库。2015年11月，我主持中央深改组会议，通过了国家高端智库建设试点工作方案，第一批高端智库已经建立并运行起来。我在那次会议上强调，要建设一批国家亟需、特色鲜明、制度创新、引领发展的高端智库，重点围绕国家重大战略需求开展前瞻性、针对性、储备性政策研究。近年来，哲学社会科学领域建设智库热情很高，成果也不少，为各级党政部门决策提供了有益帮助。同时，有的智库研究存在重数量、轻质量问题，有的存在重形式传播、轻内容创新问题，还有的流于搭台子、请名人、办论坛等形式主义的做法。智库建设要把重点放在提高研究质量、推动内容创新上。要加强决策部门同智库的信息共享和互动交流，把党政部门政策研究同智库对策研究紧密结合起来，引导和推动智库建设健康发展、更好发挥作用。

构建中国特色哲学社会科学，要从人抓起，久久为功。哲学社会科学领域是知识分子密集的地方。目前，我国哲学社会科学有五路



大军，我们要把这支队伍关心好、培养好、使用好，让广大哲学社会科学工作者成为先进思想的倡导者、学术研究的开拓者、社会风尚的引领者、党执政的坚定支持者。要实施以育人为中心的哲学社会科学整体发展战略，构筑学生、学术、学科一体的综合发展体系。要实施哲学社会科学人才工程，着力发现、培养、集聚一批有深厚马克思主义理论素养、学贯中西的思想家和理论家，一批理论功底扎实、勇于开拓创新的学科带头人，一批年富力强、锐意进取的中青年学术骨干，构建种类齐全、梯队衔接的哲学社会科学人才体系。要完善哲学社会科学领域职称评定和人才遴选制度，建立规范的奖励体系，表彰有突出贡献的哲学社会科学工作者，增强他们的荣誉感、责任感、获得感。宣传部门、组织人事部门、教育部门和高等院校、哲学社会科学研究机构、党校行政学院、党政部门所属研究机构、军队院校等要共同努力，形成培养哲学社会科学人才的良好激励机制，促进优秀人才不断成长。

要认真贯彻党的知识分子政策，尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，做到政治上充分信任、思想上主动引导、工作上创造条件、生活上关心照顾，多为他们办实事、做好事、解难事。领导干部要以科学的态度对待哲学社会科学，尊重哲学社会科学工作者的辛勤付出和研究成果，不要觉得哲学社会科学问题自己都能讲讲，不是什么大不了的学问。要主动同专家学者打交道、交朋友，经常给他们出题目，多听取他们的意见和建议。要加强哲学社会科学优秀人才使用，让德才兼备的人才在重要岗位上发挥作用。

百花齐放、百家争鸣，是繁荣发展我国哲学社会科学的重要方针。要提倡理论创新和知识创新，鼓励大胆探索，开展平等、健康、活泼和充分说理的学术争鸣，活跃学术空气。要坚持和发扬学术民主，尊重差异，包容多样，

提倡不同学术观点、不同风格学派相互切磋、平等讨论。要正确区分学术问题和政治问题，不要把一般的学术问题当成政治问题，也不要把政治问题当作一般的学术问题，既反对打着学术研究旗号从事违背学术道德、违反宪法法律的假学术行为，也反对把学术问题和政治问题混淆起来、用解决政治问题的办法对待学术问题的简单化做法。

繁荣发展我国哲学社会科学，必须解决好学风问题。当前，哲学社会科学领域存在一些不良风气，学术浮夸、学术不端、学术腐败现象不同程度存在，有的急功近利、东拼西凑、粗制滥造，有的逃避现实、闭门造车、坐而论道，有的剽窃他人成果甚至篡改文献、捏造数据。有的同志比较激烈地说，现在是著作等“身”者不少、著作等“心”者不多。要大力弘扬优良学风，把软约束和硬措施结合起来，推动形成崇尚精品、严谨治学、注重诚信、讲求责任的优良学风，营造风清气正、互学互鉴、积极向上的学术生态。广大哲学社会科学工作者要树立良好学术道德，自觉遵守学术规范，讲究博学、审问、慎思、明辨、笃行，崇尚“士以弘道”的价值追求，真正把做人、做事、做学问统一起来。要有“板凳要坐十年冷，文章不写一句空”的执着坚守，耐得住寂寞，经得起诱惑，守得住底线，立志做大学问、做真学问。要把社会责任放在首位，严肃对待学术研究的社会效果，自觉践行社会主义核心价值观，做真善美的追求者和传播者，以深厚的学识修养赢得尊重，以高尚的人格魅力引领风气，在为祖国、为人民立德立言中成就自我、实现价值。

同志们！在中国特色社会主义发展历史进程中，我国广大哲学社会科学工作者天地广阔。希望大家不畏艰辛、不辱使命，以自己的智慧和努力，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦不断作出新的更大的贡献！

# 刘延东：努力开创高校哲学社会科学繁荣发展新局面

刘延东在教育系统座谈会上强调  
以习近平总书记重要讲话精神为引领  
努力开创高校哲学社会科学繁荣发展新局面

■要实施以育人育才为中心的哲学社会科学整体发展战略，加强教材建设，构筑学生、学术、学科一体的综合发展体系

■要深化科研管理体制改革的，发挥高校人才、智力和学科优势，提升学术原创能力，激发创新创造活力，建设中国特色新型高校智库

■要以人为本，从人抓起，积极实施人才工程，构建种类齐全、梯队衔接的高校哲学社会科学人才体系

■要加强组织领导、做好统筹规划、营造良好学术生态，形成统筹推进高校哲学社会科学发展新格局

教育系统5月25日在京召开座谈会，学习贯彻习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上重要讲话精神。中共中央政治局委员、国务院副总理刘延东出席会议并讲话，强调要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，积极完善学科体系、教材体系、学术体系、话语体系和人才培养体系，提高高校哲学社会科学学术水准和影响力，为加快构建中国特色哲学社会科学、培养社会主义合格建设者接班人提供支撑。

刘延东指出，高校作为我国哲学社会科学的一支主力军和重要阵地，要深刻领会习近平总书记重要讲话的丰富内涵，把握核心要义，切实增强做好哲学社会科学工作的思想自觉和行动自觉。

刘延东强调，要高举旗帜、引领方向，坚持和巩固马克思主义在高校哲学社会科学领域的指导地位。要实施以育人育才为中心的哲学社会科学整体发展战略，加强教材建设，构筑学生、学术、学科一体的综合发展体系。要深化科研管理体制改革的，发挥高校人才、智力和学科优势，提升学术原创能力，激发创新创造活力，建设中国特色新型高校智库。要以人为本，从人抓起，积极实施人才工程，构建种类齐全、梯队衔接的高校哲学社会科学人才体系。要加强组织领导、做好统筹规划、营造良好学术生态，形成统筹推进高校哲学社会科学发展新格局。

# 刘延东在教育系统学习贯彻习近平总书记 哲学社会科学工作重要讲话精神座谈会上的讲话 (全文)

2016年5月25日

5月17日，习近平总书记主持召开哲学社会科学工作座谈会并作了重要讲话。这次座谈会是党中央在全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦重要阶段召开的一次具有里程碑意义的会议，预示着我国哲学社会科学事业发展进入了新阶段。

5月19日，刘云山同志就学习贯彻总书记重要讲话精神作了全面部署。今天我们召开座谈会，主要是深入学习和贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，研究如何贯彻党中央、国务院决策部署，进一步加强高校哲学社会科学工作，为中国特色哲学社会科学的繁荣发展和体系建设提供有力支撑。

高校是我国哲学社会科学事业的一支主力军和重要阵地，贯彻落实总书记的重要讲话精神，进一步加强高校哲学社会科学工作，对高校具有特殊重要意义。

## 一、深刻领会习近平总书记重要讲话精神对繁荣发展高校哲学社会科学的重要指导意义

习近平总书记在这次哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话，从坚持和发展中国特色社会主义事业全局的高度，深刻阐释了哲学科学的战略地位，深刻回答了事关我国哲学社会科学长远发展的一系列方向性、根本性问题，深刻揭示了党的思想理论建设的一系列重大问题，深化了我们党对哲学社会发展规律的认识，彰显了我们党鲜明的政治立场和高度的

理论自觉，进一步发展了党的创新理论。讲话全面分析了哲学社会科学面临的新形势，强调充分发挥马克思主义对哲学社会科学的指导作用，解决真懂真信、为什么人、怎么用等重大问题，明确了加快构建中国特色哲学社会科学的指导思想、目标任务、重点举措和根本保证，对哲学社会科学工作者提出了新期待新要求，为哲学社会科学事业发展提供了强大精神动力。

总书记的重要讲话，立意高远、思想深邃、亲切鲜活，具有宽广的历史视野和鲜明的时代特色，通篇闪耀着马克思主义的理论光芒，体现了我们党对哲学社会科学发展规律的认识达到了一个新高度，是一篇新形势下繁荣发展我国哲学社会科学事业的纲领性文献，为哲学社会科学事业繁荣发展指明了方向。

学习总书记重要讲话精神，要在全面把握科学内涵、领会精神实质上下功夫。要着眼于中国特色社会主义的发展全局，深刻认识哲学社会科学“两个不可替代”的重要地位和作用；着眼于“五个面对”“五个更好发挥作用”的紧迫需要，深刻认清哲学社会科学工作者肩负的光荣使命和神圣职责；着眼于坚持和巩固马克思主义指导地位，深入领会哲学社会科学必须坚持的正确导向；着眼于加快构建中国特色哲学社会科学的目标任务，深刻认识繁荣发展哲学社会科学必须坚持的基本要求；着眼于加强和改善党的领导，深入领会繁荣发展哲学社会科学事业的根本保证。

学习总书记重要讲话精神，要深刻领会新形势下发展什么样的哲学社会科学、如何发展哲学社会科学这一核心问题。具体到教育部门和高校，还要突出思考新形势下哲学社会科学培养什么人、怎样培养人这一重大问题，突出思考如何以马克思主义为指导，完善学科体系和教材体系，以有专业水准的学术体系和有国际影响力的话语体系，为形成中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学提供坚实支撑。

学习总书记重要讲话精神，要提倡理论创新、知识创新和实践创新，鼓励钻研探索，活跃学术空气，培育良好学风，增强解决中国特色理论问题和现实问题的能力。这是一个需要理论而且一定能够产生理论的时代，这是一个需要思想而且一定能够产生思想的时代，这是一个能够大有作为而且一定能够大有作为的时代。广大高校哲学社会科学工作者要以深厚的学识修养赢得尊重，以高尚的人格魅力引领风气，在为国、为民立德立言中实现价值、作出贡献。

## 二、准确把握高校哲学社会科学工作面临的新形势新问题

当前，高校哲学社会科学队伍达 63 万人，占我国哲学社会科学“五路大军”的 80% 以上；我们还有规模庞大的在校学生，他们不仅是我国哲学社会科学发展的后备力量，也是我国哲学社会科学的直接服务和工作对象。可以说，高校在我国整个哲学社会科学事业中占有重要地位。

党的十八大以来，高校哲学社会科学坚持正确方向、紧扣时代步伐、顺应实践要求，开拓进取、勇于创新，取得了显著成绩。马克思主义理论教育教学进一步加强，马克思主义学院建设全面推进，马克思主义理论队伍不断壮大，思想政治理论课教学效果明显增强。学科体系不断健全，基本形成了门类齐全、布局合理的学科体系。队伍建设取得长足进步，涌现

出相当数量的名家名师，整体素质显著提升。优秀成果不断涌现，推出了一批精品力作。咨政服务能力不断增强，许多高校在建设高水平智库上主动作为，迈出坚实步伐。体制机制改革有所突破，协同创新机制有序推进，人事管理、科研评价、资源配置等综合改革不断深化。

高校哲学社会科学在发展过程中，形成了一条具有中国特色的创新发展之路，积累了宝贵经验。坚持马克思主义的指导地位，把马克思主义的立场观点方法贯穿始终，用中国化的马克思主义指导哲学社会科学。坚持“二为”方向和“双百”方针，深化重大问题研究，服务改革发展稳定大局。坚持人民是历史创造者的观点，树立为人民做学问的理想，尊重人民主体地位，回应社会关切需求，聚焦人民实践创造。坚持立德树人根本任务，育人为本、德育为先，全面贯彻党的教育方针，遵循教育规律和人才成长的规律，促进人的全面发展。坚持尊重差异、包容多样，鼓励探索，倡导形成健康的学术氛围，营造风清气正、积极向上的学术生态。坚持改革创新，完善体制机制，推进协同创新，促进资源共享，激发学术活力与创造力。这些经验是在长期的实践中摸索出来的，是高校哲学社会科学的优良传统，我们要在今后工作中不断坚持完善、丰富发展。

同时，也应当清醒地看到，高校哲学社会科学工作中还存在许多亟待解决的问题。比如马克思主义在一些学科中“失语”、教材中“失踪”、论坛上“失声”的问题；学科设置同社会发展联系不够紧密，学科体系不够健全，新兴学科、交叉学科建设比较薄弱，教材、教学方法比较单一的问题；学术评价体系不够科学，管理体制和运行机制还不完善的问题；高校智库建设质量有待进一步提升的问题；另外还有学术浮夸、学术不端、学术腐败等学风问题。对此，我们必须直面问题，找准症结，采取切实有力措施，从根本上加以解决。高校哲学社会科学工作者要进一步增强责任感、使命感和紧迫感，以创新的理

念、开阔的思路、严谨的作风和扎实的工作，促进高校哲学社会科学健康发展。

### 三、坚持正确导向，突出工作重点，切实把总书记重要讲话精神落到实处

教育部门和各高校要按照党中央、国务院的部署要求，进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，深刻领会总书记重要讲话的丰富内涵，把握核心要义，切实体现在工作的各环节各方面，努力开创高校哲学社会科学繁荣发展新局面。当前，要着重在“六个抓”上下功夫。

第一，抓学习，把思想和行动统一到总书记重要讲话精神上来。当前，学习贯彻总书记重要讲话精神是教育系统的一项重要政治任务。教育部要全面部署、精心组织，全面推动教育系统深入学习讲话精神，切实把思想和行动统一到讲话精神上来。各地教育部门和高校党委要把学习讲话精神纳入“两学一做”学习教育重要内容，精心制订学习贯彻的具体方案和切实举措，组织召开系列学习讲话精神座谈会、报告会、讨论会。组织高校专家学者深入研究阐释总书记讲话的重大意义、精神实质和丰富内涵，推动学习不断深入。要把学习讲话作为哲学社会科学教学科研骨干和思想政治理论课教师研修等各类人才培训计划的必修内容。高校文科院（系）和研究机构要组织师生通过各种方式，认真学习领会，切实增强做好哲学社会科学工作的思想自觉和行动自觉。

第二，抓方向，坚持和巩固马克思主义在高校哲学社会科学领域的指导地位。坚持以马克思主义为指导，是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志，必须旗帜鲜明加以坚持。高校是学习研究宣传马克思主义的重要阵地，肩负着培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的神圣使命。要解决好真懂真信的问题，推动师生系统学习马克思主义基本原理，重点学习总书记系列重要讲话精神，

全面学习中国特色社会主义理论体系，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，增强用中国特色社会主义理论体系武装头脑、指导实践、推动工作的自觉性和坚定性，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。要解决好为什么人的问题，坚持人民是历史创造者的观点，尊重人民主体地位，牢固树立以人民为中心的研究导向，汲取人民伟大智慧，聚焦人民实践创造，回应人民关切，更好地服务党和人民事业。要解决好怎么用的问题，把马克思主义立场观点方法贯穿哲学社会科学各学科领域，把中国特色社会主义理论体系贯穿研究和教学全过程，将其转化为师生清醒的理论自觉、坚定的政治信念、科学的思维方法。坚持问题导向，深入研究回答我国发展和我们党执政面临的重大理论和实践问题，提出解决问题的正确思路和有效办法，努力揭示我国社会发展、人类社会进步的大逻辑大趋势。

第三，抓体系，构筑学生学术学科一体的综合发展体系。要实施以育人育才为中心的哲学社会科学整体发展战略，以学生为根本、以学术为基础、以学科为支撑，形成三位一体的育人育才新格局。要创新人才培养模式，进一步深化教育教学改革，建立健全符合国情的哲学社会科学人才培养质量标准体系，因地制宜、因材施教，增强学生的社会责任感、实践能力和创新精神。要提升学术创新能力，发挥高校人才优势、智力优势、学科优势，加强中国特色社会主义建设中的重大理论和实践问题研究，加强对党中央治国理政新理念新思想新战略研究，提炼出有学理性的新理论，概括出有规律性的新实践，打造中国学说、提升学术品质。要完善学科建设体系，按照突出优势、拓展领域、补齐短板、完善体系的要求，在统筹推进世界一流大学和一流学科建设中，大力支持哲学社会科学学科建设，特别要着力加强马克思主义理论学科建设。进一步加强基础学科、抓好重点学科、发展新兴学科、促进交叉学科、

扶持冷门学科，努力建成一批具有中国特色、世界一流的哲学社会科学学科。要抓好教材体系建设，创新教材编写、推广、使用体制机制，编好充分反映当代马克思主义最新成果、教师好用、学生爱读的系列教材，形成适应中国特色社会主义发展要求、立足国际学术前沿、门类齐全的哲学社会科学教材体系。

第四，抓改革，形成既能把握正确方向又能激发科研活力的体制机制。要更加注重改革的系统性、整体性、协调性，深化高校哲学社会科学领域综合改革，破解难题、解决问题，激发科研活力。要深化评价制度改革，建立科学权威、公开透明的哲学社会科学成果评价体系，发挥马克思主义在哲学社会科学评价中的价值引领作用，建立优秀成果推介制度，把优秀研究成果真正评出来、推广开。牢固确立质量第一的评价导向，建立健全体现高校哲学社会科学特点、适应国家经济社会发展需要的分类评价体系。积极参与和重构哲学社会科学国际评价体系。要深化科研经费管理改革，尊重社会科学研究规律，提高经费使用效益。强化激励机制，解除对高校教师不合理的束缚，调动科研人员积极性，最大限度激发创新创造活力。要深化科研体制机制改革，围绕提高研究质量，形成指导监督有力、责权关系明晰、开放合作有序的现代哲学社会科学科研管理体制。创新科研组织形式，建立健全以解决重大问题为导向、课题负责人为核心，内外联合、充满活力的科研组织，大力推动协同创新。

第五，抓队伍，构建种类齐全、梯队衔接的哲学社会科学人才体系。构建中国特色哲学社会科学，要从严抓起，久久为功。要认真贯彻党的知识分子政策，关心、培养、使用好高校哲学社会科学队伍，尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，密切同知识分子的联系，完善人才培养选拔和管理机制，形成有利于优秀人才脱颖而出、人尽其才的良好机制。要统筹实施人才工程，加大对哲学社会科学人才支

持力度，加强各类人才项目对青年学者的支持力度。依托高端专业智库、重点研究基地、重大研究项目，培养造就一批名师大家、学科带头人、学术骨干。要加强高校学术委员会和学风委员会的建设，完善教育监督惩处机制，构筑行之有效的学风建设长效机制和工作体系。按照软约束和硬措施结合的要求，推动形成崇尚精品、严谨治学、注重诚信、讲求责任的优良学风。

第六，抓管理，形成统筹推进高校哲学社会科学发展的新格局。构建中国特色哲学社会科学是一个系统工程。各地教育部门和各高校要从战略和全局的高度，充分认识构建中国特色哲学社会科学的重要性和紧迫性，切实加强政治领导和工作指导。强化高校党委的主体责任，一手抓繁荣发展、一手抓引导管理，确保高校哲学社会科学的正确方向。要做好整体规划，把推动高校哲学社会科学发展与建设高等教育强国结合起来，与落实国家经济社会发展“十三五”规划、制定教育事业“十三五”规划结合起来，与建设一流大学和一流学科结合起来，加强资源配置和力量配备，抓好对重点工程、重点计划、重点项目和资金分配的统筹。要把做好高校哲学社会科学工作与切实转变政府职能、推进教育“放管服”结合起来，加强高校哲学社会科学相关政策制定、宏观指导、协调服务和监督检查工作，为高校哲学社会科学教师潜心教学和研究创造良好条件，引导他们自觉做先进思想的倡导者、学术研究的开拓者、社会风尚的引领者、党执政的坚定支持者。

同志们，伟大的时代呼唤伟大的理论，伟大的理论推动伟大的实践。我们要切实增强使命感、责任感，贯彻好总书记重要讲话精神，落实好党中央、国务院决策部署，锐意进取、奋发有为，努力开创高校哲学社会科学新局面，为全面建成小康社会、实现“两个一百年”的奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献！

## 学者观点

## 哲学社会科学工作座谈会发言摘编

2016-05-18来源：人民日报

## 关于发展哲学社会科学的一些浅见

中国社会科学院研究员 汝信

近一个时期，特别是党的十八大以来，在党和政府的重视和支持下，我国哲学社会科学取得了很大成就，如大力研究和宣传马克思主义特别是中国特色社会主义理论体系，拓展了一些新的研究领域，壮大了教学和研究队伍，加强了对外学术交流，等等，这些成绩令人欣喜，应予充分肯定。但喜中有忧，一是成果虽多，但真正具有重大创新意义和学术价值的用马克思主义观点写成的作品较少；二是在某些领域还存在一些思想混乱的现象；三是存在学风不正的问题。

根本解决以上这些问题和进一步促进哲学社会科学的发展，关键在于真正确立马克思主义的指导地位，自觉运用马克思主义立场、观点、方法去研究问题。对马克思主义抱什么态度，归根到底是哲学社会科学研究为谁服务的问题。

在当今国际和国内形势下建设中国特色社会主义，必然会受到国内外各种思潮的影响，这些思潮在意识形态领域内以复杂多样的形式表现出来。马克思主义只有通过宣传、教育以至开展必要的斗争，才能牢固占领并坚守哲学社会科学阵地。

促进哲学社会科学繁荣发展，要抓党的“双百”方针的贯彻落实，需要组织力量展开讨论和争鸣，加强对学术著作的评论，鼓励不同学

派、不同观点之间的相互交流和批评，活跃学术空气，促进学术研究。

中国作为世界影响越来越大的社会主义大国，不仅要有一流的哲学社会科学研究成果，而且要在国际学术界发出自己的声音，以扩大我国的影响力。在人力、物力、资源配置方面要有支持重点，使某些优势学科能率先取得突破性进展，在国际上占有领先地位。需要把重要的基础理论研究（例如中国特色社会主义政治经济学）和中国特色社会主义建设中重大理论和实际问题的对策性研究，作为重点，力争有所创新、有所前进。

## 以理论创新繁荣哲学社会科学

北京大学国家发展研究院教授 林毅夫

改革开放以来，我国经济取得了奇迹式增长，从一个人均GDP不及非洲国家平均数1/3的贫穷落后国家，变为世界第二大经济体、第一大贸易国。但是，国内有不少人只看到我国和发达国家的差距，以及作为一个发展中、转型中国家必然存在的各种体制、机制问题，对我国的道路和制度缺乏信心。

在巨大成绩面前出现上述认识的反差，原因是多方面的，其中也与我国哲学社会科学界缺乏能够解释我国社会经济现象的自主理论创新有关。国内有人常常以西方主流理论作为参照系，来认识出现在我国的各种社会经济现象。我国的改革开放并没有照搬西方主流的新自由

主义所倡导的“休克疗法”，实行“私有化、市场化、自由化”，而是以双轨渐进的务实方式不断深化改革，逐步建立起中国特色社会主义市场经济体制。但是，长期以来西方主流的理论认为：计划经济向市场经济转型必须按“休克疗法”一次性地消除各种扭曲。受此理论的影响，知识界不少人把社会经济中存在的一切问题都归结于没有按照西方主流的理论来进行改革所致。不过，按照西方主流理论进行转型的国家大多出现经济崩溃、停滞、危机不断，少数在转型中取得稳定和快速发展的国家，推行的却都是被西方主流理论认为是最糟的双轨渐进的改革。

在发展问题上也是如此。第二次世界大战以后发展中国家普遍推行进口替代战略，少数几个经济发展成功的如日本和东亚经济体推行的则是出口导向战略，这种战略当时被认为是错误的。

根据西方主流的转型和发展理论来进行转型和发展的国家不成功，而少数成功国家的转型和发展道路却违背了西方主流的理论，原因在于发达国家和发展中国家的经济基础不同、条件不一样，总结于发达国家社会经济现象并以发达国家的基础和条件为暗含前提的西方主流理论，拿到发展中国家来用，常有“淮南为橘、淮北为枳”的缺憾。发展中国家有较为相同的条件、挑战和机遇。来自我国的理论创新不仅能为中华民族伟大复兴的中国梦的实现做出贡献，也将有助于其他发展中国家摆脱低收入、中等收入陷阱，实现“百花齐放春满园”的愿景。

### 立志做坚定的马克思主义者

中国社会科学院马克思主义研究院研究员 钟君

马克思主义深刻揭示了人类社会历史发展的基本规律，指明了人类社会必然走上社会主义和共产主义大道的必然规律。实践证明，马

克思主义的世界观和方法论始终是认识世界和改造世界的金钥匙。今年是马克思诞辰 198 周年，两个世纪快过去了，一些人使出浑身解数试图证明马克思“已过时”。马克思主义不断“被过时”，恰恰证明马克思主义具有强大的影响力和生命力。

党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央开辟了中国特色社会主义的崭新境界，谱写了科学社会主义全面发展的新篇章，彰显了道路自信、理论自信和制度自信，这更加坚定了我们年轻一代学人立志成为马克思主义者的信心和决心。习近平总书记关于社会主义五百年的系统阐述、中国特色社会主义是科学社会主义而不是其他什么主义的深刻论述、改革开放前后两个历史时期的正确认识、“四个全面”战略布局和新发展理念等一系列中国特色社会主义发展新成果，丰富和发展了中国特色社会主义理论体系，是深深扎根于中国大地、符合中国实际的当代中国马克思主义。实践证明，中国特色社会主义道路走得对、走得好。

青年学人要立志真信真学真懂真用马克思主义，努力成为坚定的马克思主义信仰者、研究者、传播者和践行者。做忠实的信仰者，就要信“马”信“共”，使从事的马克思主义专业成为神圣事业。做笃定的研究者，就要坚持马克思主义立场观点方法，努力做到用中国话语表达中国理论，用中国理论解决中国问题。做创新的传播者，就要创新马克思主义话语体系，肩负起推进马克思主义理论通俗化大众化的重任。做执着的践行者，就要把运用马克思主义基本原理指导中国实践当作看家本领，保持定力，砥砺前行。

### 推动敦煌学发展，为“一带一路”做贡献

敦煌研究院研究员 樊锦诗

敦煌学是一门国际性的学问，至今已有 100 多年的历史。我国的敦煌学研究一度发展



比较缓慢，国际上曾流行“敦煌在中国，敦煌学在外国”的说法。上世纪80年代以后，在一大批著名学者的影响带动下，我国学者奋起直追。经过30多年的辛勤努力，敦煌学在中国取得了历史性的成就。从敦煌石窟文物的保护研究来说，已经由过去的看守型、抢救性保护，进入科技保护、预防性保护的新阶段。目前可以利用数字化技术采集、存贮、展示敦煌石窟数字图像信息，有效地缓解了文物保护与开放利用的矛盾。从敦煌学研究机构 and 队伍来说，造就了一支老中青结合、水平较高的敦煌学专业人才队伍，保证了我国敦煌学研究事业后继有人。从敦煌学研究成果来说，我国学者在敦煌学的几乎所有领域，诸如语言文学、历史、考古、艺术、宗教、民族、民俗等众多学科推出大量研究论著，获得国际学术界的肯定。

上述一系列显著成就，改变了“敦煌在中国，敦煌学在国外”的被动局面，现在连外国学者也公开承认中国是国际敦煌学的中心。不过我们不能就此满足，中国学者要主导国际敦煌学的发展，并让敦煌文化艺术走向国门，在世界范围传播、弘扬。

习近平总书记提出“一带一路”倡议，引起国内外的热烈反响。这不仅是我国对外开放的一个大战略，也为敦煌学的发展提供了广阔的空间。利用敦煌文化艺术遗产资源推动“一带一路”战略的实施，既是我们的责任，也是我们的机遇。敦煌文化艺术遗产有着丝绸之路2000多年的历史背景，是印度文化、希腊文化、波斯文化、中亚文化等世界几大文化与中国文化交融、荟萃的产物，体现了丝绸之路沿线许多国家共有的历史文化传统。文化的交流与沟通是促进“一带一路”沿线国家民心相通的最有效途径。在这方面，敦煌学作为深化我国与丝绸之路沿线国家文化交流与合作的桥梁，可以发挥独特作用。

## 关于理论创新、话语建构和新型智库建设的一些思考

复旦大学中国研究院教授 张维为

中国以人类历史上前所未有的速度和规模迅速发展，震撼了世界。要把我国发展优势和综合实力转化为话语优势，关键在于理论创新和话语建构。中国哲学社会科学界，包括以建构中国话语为己任的新型智库，对此负有义不容辞的责任。

首先，树立信心。中国的发展早已超越了西方理论和话语的诠释能力。过去30多年，西方对中国政治的预测几乎都是错的，这是一个很好的例子，他们的误判除了有意识形态的偏见，还有西方哲学社会科学本身存在的许多问题。金融危机、债务危机、颜色革命褪色、“阿拉伯之春”变成“阿拉伯之冬”、欧洲难民危机等也进一步打击了西方的制度自信和话语自信。在这个意义上，推动理论创新，超越西方话语，建构中国话语正逢大好时代。

第二，明确目标。要建立一套中国本位的、本土的、学术的、同时也是国际化的政治话语叙述，并用中国人的标准和话语对西方和世界事务进行评判。

第三，哲学社会科学基础理论的创新是中国话语建设成功的关键。以政治学为例，正因为我们在基础理论上有所创新和突破，所以比较敢于也比较善于与西方理论和西方话语碰撞。

中国的理论创新、话语创新，从来没有面临过如此好的历史机遇。时代呼唤中国学人的原创性贡献，也呼唤中国产生具有原创力的学者大师。

## 进一步加强中国优秀传统文化的研究、普及与传播

北京师范大学文学院教授 康震

浩如烟海的古代文献中，蕴藏着极其鲜活

丰富的哲学思想、伦理观念和价值追求，如何立足当代，创新发展古代优秀的思想文化，是我们面临的重大现实课题。研究传统文化的一个重要原则是师古而不能泥古，既要回首历史、积极传承，又要与时俱进、面向未来。只有这样，才能深化对传统文化的理解，推动传统文化走向创新，才能增强文化自信和价值观自信，激发我们实现中华民族伟大复兴的中国梦的勇气和动力。

传统文化研究周期长、产出成果慢。但只要沉下心来，“板凳甘坐十年冷，文章不著一字空”，研究成果就一定能经得起时间考验和历史检验。为此，应当大力倡导“十年磨一剑”的学术风气。

前不久刚刚结束的“中国诗词大会”，以百人团现场竞赛的创新形式，调动全国亿万观众重温古典诗词魅力，掀起了学习传统文化的热潮。中华民族的精神基因就根植在传统文化和每个人的内心深处。诗词大会的成功就在于激活了深藏在每个人心中的精神基因，并从中获取知识、汲取营养、吸取智慧，增强了中华文明内在的生机与活力。

传统文化的普及是一门大学问。学术界关注的重大学术问题往往也是民众关注的热点问题，真正优秀的研究者往往也是优秀的普及者和传播者。需要有更多的专家学者走出书斋、走出课堂，走向社会、走向大众，加入传统文化普及的队伍，弘扬民族正能量，激发传统文化内在活力。

在传统文化的传播普及中，新兴媒体有着不可替代的优势，同时不能简单用新兴媒体取代传统媒介。传统媒介与新兴媒体各有所长，应当彼此互补、有机融合，只有这样才能真正构建起适应时代变化的传播话语体系，准确、快捷、广泛地传播传统文化正能量。

### 贯彻中国特色社会主义法治理论繁荣法学

## 研究

中国政法大学教授 马怀德

党的十八大以来，围绕建设社会主义法治国家，习近平总书记提出了许多富有创见的新思想新观点新论断，发展完善了中国特色社会主义法治理论。这一理论继承了中华传统法律文化的精华，吸收了世界法治文明的有益经验，极大丰富了马克思主义法学理论宝库，是党和国家法治建设的指导思想。法学界应当充分认识中国特色社会主义法治理论的重大意义，认真研究这一理论的科学内涵、基本原则、主要特征和根本要求，并将其贯彻到法学各专业，推动法学理论创新。

长期以来，法学界以繁荣法学研究、推动法治建设为己任，把握正确方向，立足中国实际，破解现实问题，开展了卓有成效的研究工作，取得了一大批优秀研究成果。但是，也应该看到，法学界一定程度上也存在脱离实际、不接地气、照搬西方法学理论话语的倾向。贯彻中国特色社会主义法治理论，法学界应当增强理论自信，从中国实际出发，研究解决当下重大理论和实践问题，如党的领导、人民当家作主与依法治国的有机统一问题；依法治国与依规治党的关系问题；科学立法、严格执法、公正司法、全民守法问题；依法治国、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设问题；社会主义法治的本质特征、内在要求、基本原则、发展方向，等等。法学界有责任运用马克思主义法学理论，对这些重要课题进行深入研究，推动完善中国特色社会主义法治理论体系。

面对日益复杂的法律问题和鲜活的法治实践，法学学科自身已经很难满足实践需要。为此，应当消除学科壁垒，培育新兴学科、发展交叉学科，鼓励法学、政治学、社会学等多学科联合攻关，争取在重大问题上取得有价值的研究成果。

## 加强高校马克思主义理论教育

武汉大学马克思主义学院教授 沈壮海

党的十八大以来，习近平总书记就高校思想政治理论课建设作出一系列重要指示，给高校马克思主义理论工作者以巨大鼓舞，指明了前进方向。全国马克思主义学院建设、思想政治理论课创新体系计划等陆续启动，思想政治理论课各门教材先后两次进行全面修订，教学一线的老师积极创新形式，用心用情地开展教育教学，马克思主义理论教育得到加强、取得明显成效。

马克思主义理论教育是在大学生头脑里进行思想建设，不可能一蹴而就，必须久久为功。加强和改进的落脚点是提高吸引力和实效性，关键在内容创新与方法创新并重。从内容角度讲，要善于把教材优势转化为教学优势，把马克思主义基本原理的讲授与学生的思想关注点有效对接，回应热点、讲透难点、化解疑点。从方法角度讲，要贴近生活、贴近实际、贴近学生，把大道理、硬道理讲细、讲活，做到娓娓论道、循循善诱，“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”，注重引导学生由事实得出结论，从感性走向理性，形成正确的价值判断和立场。一个优秀的马克思主义理论教师，既要心中有“真经”，又要教学有“高招”，这是马克思主义理论教育工作者的“看家本领”。其中，内容为王，更具有根本性。只有自己把“真经”读透了，理解深了，教学才可能游刃有余、出神入化，才能让学生感到茅塞顿开、醍醐灌顶。做到这一点，要求我们每一位教育者自觉加强马克思主义基本原理和马克思主义中国化最新成果的学习研究，坚定信仰，练好内功。

## 深化新形势下军事力量建设与运用研究

国防大学战略研究所教授 金一南

深化新形势下军事力量建设与运用研究，

要充分考虑过往研究所基于的形势和条件已发生重大改变。一是随着国家经济快速发展和财政收入增长，国防与军队建设走出了长期低水平徘徊的困境，迎来了建设的黄金时期。建设一支与中国国际地位相称、与国家安全和发展利益相适应的武装力量，已经成为保障国家可持续发展的迫切需要。二是随着国家经济结构变化导致安全结构变化，军队肩负的历史使命也发生重大变化。三是随着现代科技的发展，安全空间由三维向多维拓展，信息、网络、太空、电磁频谱成为国家安全的新领域。

目前我军正在进行前所未有的变革。为深化新形势下军事力量建设与运用研究，要重视研究以下几个问题。

一是加快弥补军队正规化建设这块短板，从习惯于文件管理、会议管理，转变到遵循法规管理、条令管理的模式上来。二是改革传统的干部选拔方式，建立完善让优秀人才脱颖而出担当大任的机制，注重到军事斗争准备第一线、从各类重大军事行动中寻找、识别、选拔“有灵魂、有本事、有血性、有品德”的新一代革命军人。三是弘扬中国军事哲学和战略文化，缔造中国“非对称”优势。不能照别人的葫芦画自己的瓢，而要通过变革实现自我创新。只有创新才能形成非对称，只有非对称才能形成优势，才能把命运掌握在自己手中。四是注重通过个案推动总体，在战略约束中积极稳步地完成能量释放，表现战略定力。

## 新一代哲学社会科学工作者的探索与使命

中国人民大学重阳金融研究院研究员 王文

出生在80年代的新一批青年学者，正在成长为哲学社会科学工作者队伍的一支生力军。这一代人的特点是，成长、求学、思想成熟的历程与改革开放背景下中国高速发展的进程同步。当我们这一代人开始登上哲学社会科学舞台时，中国已是世界经济增长的“火

车头”，世界越来越重视中国发展的经验。“80后”学者是中国第一代无需背负“落后国家”心理包袱的哲学社会科学工作者，从事业的起步期就可以平视世界同辈。

新一代哲学社会科学工作者仍然要虚心学习、研究借鉴人类社会创造的一切文明成果，但我们不能照搬照抄基于别国经验的学术成果，也不能接受西方意识形态下居高临下的学理说教，更不能数典忘祖。关键还是要扎根实践，下苦功夫，求真学问，以服务于大众、服务于社会、服务于国家为目标，在生活中寻求真正的研究选题，让研究工作回归关乎国家前途命运、关乎人民幸福安康的思考中来。

我们以亲身的经历越来越感受到，当代中

国实践是伟大的，对人类文明来说是一笔宝贵的、独特的经验与财富。这正是新一代哲学社会科学工作者有可能超越前辈、超越西方的现实根基，也是坚定信念、扎根本土的时代源泉。

如此伟大的成就，新一代哲学社会科学工作者更应研究好、总结好、发扬好，让中国的经验影响全世界。青年学人拥有自身优势，如果能够站在历史的制高点上把握时代的潮流，更加有定力、有底气、有思想，用中国自己的理论研究和话语体系，阐释中国实践、中国道路以及背后的制度安排，那一定能够构建中国的学术软实力。我们已经解决了“挨打”“挨饿”的问题，在一代代哲学社会科学工作者的持续努力下，我们一定能够根本解决“挨骂”的问题。

## 努力建成一批中国特色世界一流 哲学社会科学学科

2016-06-10来源：《中国教育报》2016年6月9日第12版

教育部日前在京召开“学习贯彻习近平总书记哲学社会科学工作重要讲话精神，努力建成一批中国特色、世界一流的哲学社会科学学科”专题座谈会，国务院学位委员会学科评议组相关学科11位专家与会。现将会议发言摘要刊登如下。

### 用自己的语言讲清楚中国故事

北京大学 姚洋

在过去的30多年里，中国取得的成就，

不是照搬西方教科书的结果。在西方学者眼里，中国的制度是不完备的；以他们构造的各种常规治理指标来衡量，中国绝对属于治理水平最低的国家之一。这都源于他们没有很好地理解中国。

但是，世界不理解中国，并不能完全归罪于西方学者的偏见。静心自省，我们就会发现，中国学者也许没有能够用世界听得懂的语言把中国的故事讲清楚。我个人认为，当代中国学

者，特别是哲学和社科学者最激动人心的任务，是用自己学科的语言，讲清楚中国的故事。

建立在儒家传统之上的科举制度，使我国古代社会成为社会阶层流动性最大的古代社会之一。从当下的角度来看，在科举制度之上形成的“贤能体制”对于世界各国的政治和经济治理具有重要参考价值。在当今中国，贤能体制转化为选拔制。这是一个不同于民主制的全新政体，其核心是中国共产党。党不是西方意义上的政党，而是中国宪法架构的一部分，行使西方民主制度中国家所承担的重要责任，包括制定国家的大政方针以及选拔官员。从这个意义上来说，党既是一个组织，也是一种制度。这对当今世界的民主体制具有重要的参照意义。

再进一步，选拔制度的运行离不开一个中性的中央政府。在政治层面，中国共产党是负有宪法责任的国家架构的一部分，这一性质决定了中国共产党必须以国家的前途和命运为己任；在中国共产党的领导下，中国政府成为一个中性政府就是必然的结果。

我们生活在一个伟大的时代。中国的实践既是特殊的，也是普遍的。当代中国知识分子的责任，就是从中国实践的特殊性中总结普遍性的理论，不仅让世界理解中国，而且为人类文明的进步做出更大的贡献。

### 经济学研究要聚焦重大问题

中国人民大学 吴晓求

一个伟大的国家，除了物质和财富外，更重要的是思想层面、精神层面上的伟大。要使中国哲学社会科学繁荣发展起来，我们首先必须要有坚定的理想信念、有远大的目标，要有一种使命感，要有科学的方法和海纳百川的胸怀，要有批判性思维和建设性态度，既要善于吸收人类社会发展的文明成果，又要注重中国社会的国情。中国哲学社会科学界必须解放思想、实事求是、直面问题、

勇于探索、求真务实。

经济学作为哲学社会科学的重要组成部分，必须基于中国经济改革发展中的问题，用科学的理论和方法形成自身的理论体系。中国经济学的发展必须基于中国经济社会丰沃的土壤，用现代科学方法和探索真理的勇气，去分析中国经济运行遇到的各种问题，探寻其中的规律和解决问题的途径。经济学者生活在今天的中国，是幸运的，因为中国经济目前正处在复杂的转型期，研究对象内涵异常丰富，构建基于中国经济特征的新的经济理论体系是完全可能的，也是这个时代经济学家的责任。我们既不可以全盘照抄，也不可以故步自封。要繁荣发展中国的经济学，方法必须更新，思想观念必须更新，既要拓展视野，还要深入了解中国经济运行的现实，更要端正学风。要摒弃任何哗众取宠、急功近利的态度，远离学术泡沫。同时，社会也要为中国经济学的发展提供必要的环境。

总的来说，我对中国哲学社会科学包括经济学的发展是充满期待的。通过我们的努力，我们有信心实现总书记对哲学社会科学界提出的要求，以期不辜负时代的要求、人民的期望。

### 创造引领世界的环境法学理论

中国海洋大学 徐祥民

环境法学是一个年轻的学科，尚未形成成熟的理论体系和学科体系。创造有中国特色、中国风格、中国气派的环境法学理论是当代中国法学家义不容辞的责任。中国学者最有条件创造引领世界的环境法学理论。

一是环境状况。真正有条件近距离接触环境问题、深刻感受环境问题的不是西方发达国家，而是广大发展中国家。我国是环境问题爆发最集中的国家，中国法学者更便于发现环境问题的本质。

二是文化传统。中国传统文化中以“齐家、治国、平天下”为核心的价值追求与环境保护

人们对人们行为规定的价值取向是一致的。在阐释哲学社会科学中与环境保护相关的其他理论时，中国学者应当有文化自信。

三是社会主义制度。社会主义制度的宏观利益关系——利益建设和利益分享模式，与环境保护事业中的利益关系是一致的。中国学者在认识工具中拥有社会主义这一制度模型，在环境法学理论创造中不存在难以克服的个人主义、自由主义障碍。

四是当代中国的马克思主义。作为指导我国思想的理论基础的马克思主义是化解资产阶级和工农劳动阶级之间矛盾的理论创造。马克思主义化解基本矛盾的理论风格与化解“人一天矛盾”理论难题的宏阔领域是相近的。

中国学者正在坚定的信念驱使下积极前行，假以时日，将使带有明显中国印记和当代特点的法学理论不断丰富、成熟，成为既“具有中国特色”又具有“普遍意义”的理论体系、学科体系。

### 创建本土化高水平社会学学科

清华大学 李强

习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上指出：“历史表明，社会大变革的时代，一定是哲学社会科学大发展的时代。当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革，也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。这种前无古人的伟大实践，必将给理论创造、学术繁荣提供强大动力和广阔空间。”我国社会学学科的发展经历了一个由舶来品走向本土化的过程。38年来，中国社会学界在城镇化、社会建设、社会治理、社会体制改革等诸多领域，创建了具有本土化特征的高水平社会学学科体系。中国改革开放的伟大实践为社会学学科建设提供了最为坚实的社会研究基础。中国正在经历着人类历史上最大规模的产业化、城镇化、现代化进程，社会学学科发展应与现代化进程同步。

怎样在社会学本土化的进程中创新社会学的学科体系？习近平总书记在讲话中指出，“坚持和发展中国特色社会主义，需要不断在实践和理论上进行探索、用发展着的理论指导发展着的实践”“我国哲学社会科学应该以我们正在做的事情为中心，从我国改革发展的实践中挖掘新材料、发现新问题、提出新观点、构建新理论”。社会学研究依赖于实验、十三亿七千万人的社会结构、社会行为、社会关系、现代化研究对于创新社会学学科及其体系具有创新意义，中国本土化的社会学对于社会学学科发展具有创新意义。

### “从人抓起”加强马克思主义学科建设

广州大学 徐俊忠

一是“从人抓起”。良好的专业训练和较强的业务能力，应该是一个最基本的前提性要求。同时，对于理论工作者应该有“真懂真信”的要求，还要特别强调“解决好为什么人的问题”。马克思主义学者坚持为绝大多数人民服务的立场，不仅是坚持马克思主义立场的问题，也是化解国家现代化建设中的深刻社会矛盾，促进国家和谐、健康发展的重要问题。

二是坚持“以问题为导向”的学术路径。依靠单一的学科，我们几乎无法解决任何社会发展过程中的“问题”。我国的马克思主义学科建设，必须自觉地从原来过于刚性的学科分类规制的束缚中解放出来，尽快使学术活动从“学科导向”向“问题导向”转变。

三是认真对待“学科设置同社会发展联系不够紧密”的问题。建议为马克思主义学科的学术人员“下乡下厂下基层”创造条件。该学科博士生的培养方案应该把“下乡下厂下基层”列入培养方案中，成为人才培养的一个重要环节。

四是“解决好学风的问题”。坚持理论联系实际，坚持面向社会发展中的问题，坚持“文章不写一句空”，坚持为祖国、为人民立德立

言而做真学问、大学问的学术价值取向，这些都是优良学风的具体体现。

五是优化学术评价体系。我国的学术评价应该被视为一个严肃的学术和管理问题，应该有利于学风的优化，有利于学术人才和学术大师的养成，有利于建构具有中国特色、中国风格、中国气派的中国哲学社会科学，有利于各类体现出“真学问”和“大学问”的优秀学术成果的推出。

### 建立协同发展的教师教育体系

首都师范大学 孟繁华

“构筑学生、学术、学科一体的综合发展体系”就是在培养学生中开展学术研究，在学术研究中构建学科，这是推进教育理论和实践创新的核心所在。以教师教育学科为例，因历史原因，传统大学教师教育存在自封闭、内循环的问题；而丰富的中小学实践限于经验的路径依赖，难以生成专业化的教师教育理论。尽管这些年有了较大的改进，但这一问题积弊甚深，严重制约了师范生培养质量的提升。

推进教师教育创新的关键在于打破长期以来存在的体制性障碍，促进高等教育和基础教育在彼此开放的状态中融为一体，在融合的互动关系中产生和谐共生的教师教育模式。

一是中小学实践反哺大学教师教育。这就要求建立有效的双方协同发展机制，鼓励大学教师到中小学教育现场汲取鲜活的实践智慧，把大学导入一个开放的变革框架中，摒弃大学自说自话的状况，用中小学丰富的实践激发大学教师教育活力，改进大学教师教育。

二是超越经验主义。大学教师教育只有基于基础教育实践，超越经验主义，建构反思型实践经验，才能摆脱教师教育对经验的路径依赖，建构适切的专业理论。建立协同发展机制可提供超越经验主义的条件，避免堆砌中小学经验用于大学教师教育的做法，走出单纯经验循环怪圈，开拓理论自觉的实践空间。

三是双向激活。丰富、生动的中小学教育实践能够激活大学教师教育理论创新，新的教师教育理论又推动中小学教育实践中问题的解决。通过双方协同，在开放的状态、融合的互动关系中，激活新一轮更丰富、更深刻的理论建构和实践探索，形成充满活力的大学和中小学一体化的教师教育。

### 哲学社会科学要做“大学问”“真学问”

吉林大学 张福贵

学科的发展取决于学术的发展，而学术的发展在于从个人开始要做“大学问”和做“真学问”。

“大学问”首先要有大视野。“考察当代中国哲学社会科学，需要有一个宽广的视角，需要放到世界和我国发展大历史中去看。

“大学问”还应该是大问题。“既向内看，深入研究关系国计民生的重大课题，又向外看，积极探索关系人类前途命运的重大问题”；“要围绕我国和世界发展面临的重大问题，着力提出能够体现中国立场、中国智慧、中国价值的理念、主张、方案”。

“大学问”最终要有大影响。中国当下学术研究投入产出的量化指标是名列世界前茅的，但是“目前在学术命题、学术思想、学术观点、学术标准、学术话语上的能力和水平同我国综合国力和国际地位还不太相称”。

“真学问”首先是研究对象的真实。完美的思想逻辑一定要符合真实的事实逻辑，悖逻辑、悖事实的研究对象是没有学术价值的。

“真学问”也包括研究态度的真切。作为当代中国哲学社会科学工作者要从自身感受和时代感召的角度，真心实意为维护社会发展、人民幸福和世界和平发出自己的声音。

“真学问”还应该要有研究结果的真效。哲学社会科学研究的主要价值不是在于思想的重复，而是思想的创新，只有创新的思想才能有最大的功效。

习近平总书记重要讲话精神的理解和落实，最终是通过当代中国哲学社会科学工作者的思想和实践来实现的。当一切万事俱备，哲学社会科学发展的深层动力就在于哲学社会科学工作者主体性和主动性的作用了。

### 推进历史学走向新的时代高度

南开大学 王先明

在中华民族伟大复兴的历史进程中，在实现中国梦的历史进程中，哲学社会科学的建设和发展具有引领性作用。当代中国哲学社会科学建设及其成就，既是中华民族伟大复兴事业的题中应有之义，也是中华民族伟大复兴走向成功的重要标志之一。历史学在整个哲学社会科学建设中又具有独特的地位和作用。某种意义上说，历史学学科建设和发展的高度，影响和制约着整个中国哲学社会科学发展的高度。

习近平总书记的讲话为中国历史学的发展指明了方向，明确了路径。习近平总书记的讲话明确了我们应该坚持的原则：“坚持以马克思主义为指导，是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志，必须旗帜鲜明加以坚持。”同时，他又从三个方面为我们历史学学科建设和发展明确了方向，揭示了路径，提出了标准：1. 继承性、民族性——这是中国历史学建设和发展的特色之所在。2. 原创性和时代性——这是中国历史学建设和发展的时代高度。3. 系统性和专业性——这决定了中国历史学建设和发展的学术深度。

习近平总书记的讲话为哲学社会科学研究及其现代管理提出了新的要求。一个高度开放的、活跃的，学术上百花齐放百家争鸣的环境，是中国哲学社会科学事业这一系统工程构建中的关键之所在，也是哲学社会科学管理部门与哲学社会科学工作者共同努力之所在。这也是推进中国历史学以及哲学社会科学走向新的时代高度的重要保障。

### 打造中国特色史学一流学科

北京师范大学 李帆

遵循习近平总书记讲话精神，我们应努力构建具有中国特色的哲学社会科学。具体到构建具有中国特色的历史学一流学科，途径、方法可能多种多样，但以下三点，应是主要需开展的工作。

继承传统，完善体现中国话语和民族特色的历史学科。中国历史学科是在清末民初之际建立起来的，经过百余年的发展，取得很大成就，但也存在不足，中国话语和民族特色的部分缺失即为其中之一。要使中国历史的研究和历史学的学科建构达到一流水准，应该仔细研究中国自身的史学传统，处理好经学和史学关系，讲求考据之学，实现义理、考据、辞章的有机结合；在人才培养上要强化基本功训练，建设史源学、考据学等课程；也要建设具有自身特色的历史编纂学，完善历史撰述的体裁体例等。

在国际上树立中国史学的鲜明旗帜，引领学术潮流。要真正构建中国史学一流学科，就要在研究体系、研究范式、学术命题、学术思想、学术观点、理论方法等各个方面都起到引领作用。要注重引领史学研究的学术潮流，不再盲目跟着西方学者，而是建立起自身的学术话语，反过来主导国际中国史研究。

在评价体系上要体现自身特色。哲学社会科学的研究有着极强的民族性是大家公认的，在学科评价上要体现自身特点，中国史学尤其如此。对于中国史学，应是中国学者带头建立起学术标准和评价体系，进而将中国标准和评价体系发展为世界通用标准和体系。

总之，只有按照习近平总书记讲话精神来做，大力发展中国特色历史学科，构建中国话语，并在国际上发出中国声音，创立中国模式，才能真正实现学科建设的“双一流”建设目标。



## 学科建设要展现中华文明鲜亮底色

东北大学 姜成武

在国际学术舞台上，中国声音不够响亮和中国表达也还不够鲜明，这与当今中国所处的国际地位实际上是很不相称的。广大哲学社会科学工作者有必要闻鸡起舞，以习近平总书记的讲话精神为指引，乘势而上，努力实现中国哲学社会科学的真正大繁荣、大发展。

中国风格的哲学社会科学学科应展现鲜明的马克思主义色彩。广大哲学社会科学工作者应该追踪溯源，旗帜鲜明地坚持以马克思主义理论为指导，建设具有中国特色的马克思主义哲学社会科学理论体系和话语体系。

以高度的理论自信、道路自信和制度自信建设哲学社会科学学科体系。我们应该在和平与发展成为时代主题的历史条件下，立足我国社会主义初级阶段的基本国情，坚持理论自信、道路自信和制度自信，总结我国社会主义建设的基本经验，努力形成中国特色鲜明的哲学社会科学学科体系。

哲学社会科学学科建设要充分展现中华文明鲜亮底色。中国特色鲜明的哲学社会科学学科建设当然离不开对中华优秀思想文化的历史挖掘，这会使我们的学科具有更加鲜明的中华文明鲜亮底色，这也正是中国的哲学社会科学学科有可能走出国门，在国际学术舞台上被更多国家学者所重视的重要路径。

我们相信，在全国广大哲学社会科学工作者的共同努力之下，“不忘本来、吸收外来、面向未来”，我们一定能够构建出具有中国气派的高校哲学社会科学学科体系，在国际上拥有更多的学术话语权！

## 构建有中国特色的艺术学体系

中国艺术研究院 李新风

艺术学是新时期以来在我国哲学社会科学体系中逐步建构起来的一个新兴门类学科。在1983年我国开始设立国家社科基金制度时，艺

术学科被作为“单列学科”而获得了相对意义上的学科独立。1992年，国务院学位委员会在对《学位授予和人才培养学科目录》进行调整时，在“文学”门类中将“艺术学”设立为“一级学科”，艺术学作为一门学科被引入我国高校学位授予和人才培养教育体系。1997年，“艺术学”一级学科开始形成了由艺术学、音乐学等8个二级学科构成的、相对系统完整的学科体系。2011年学科目录再一次调整时，艺术学从“文学”门类中独立出来成为“门类学科”。艺术学在新时期逐步进入我国的哲学社会科学体系，正是我国科学体系不断健全、不断完善生动体现。

在今后我国的艺术学学科建构、学科发展的实践中，我们必须认真学习、深刻领会习近平总书记重要讲话精神，将艺术学作为我国哲学社会科学体系中的一个有机组成部分、一个不可替代的学科，更加自觉地思考普遍存在于我国哲学社会科学各部门的普遍性问题和仅仅存在于艺术学内部的特殊性问题，思考如何更加自觉更加坚定地坚持马克思主义的指导地位及以人民为中心的研究导向；更清醒更自觉立足于中国当下的文化艺术实践，发现问题、提出问题、思考问题、解决问题，更好地解决我国艺术学研究中的继承性、民族性问题，原创性、时代性问题和系统性，专业性问题；构建有中国特色的艺术学学科体系、学术体系、话语体系。艺术学在“双一流”建设中也应有所作为。

# 加快构建种类齐全梯队衔接的哲学社会科学人才体系 教育部召开高校社科领军人才学习贯彻习近平总书记 哲学社会科学工作重要讲话精神座谈会

2016-06-03来源：中国教育报

6月2日，高校社科领军人才学习贯彻习近平总书记哲学社会科学工作重要讲话精神座谈会在京召开。教育部副部长、国家总督学刘利民出席会议并讲话，强调要认真贯彻落实总书记重要讲话精神，统筹实施各类人才计划，加快构建种类齐全、梯队衔接的哲学社会科学人才体系。

刘利民指出，总书记的重要讲话站在党和国家事业长远发展的战略高度，科学阐述了繁荣发展哲学社会科学的极端重要性，深刻阐明了事关哲学社会科学性质、方向和前途的一系列重大原则问题，是一篇加快构建中国特色哲学社会科学的纲领性文献，为做好新时期哲学社会科学工作提供了根本遵循和行动指南。

刘利民强调，要认真学习领会和深入贯彻落实总书记重要讲话精神，关心好、培养好、使用好高校哲学社会科学工作者队伍。要加强思想政治教育和师德建设，营造高校哲学社会科学领域风清气正、互学互鉴、积极向上的学术生态。要落实党的知识分子政策，深化人才发展体制机制改革，建立健全考核评价、职称评审、薪酬分配等管理制度，不断激发高校哲学社会科学教师队伍创新创造的生机活力。要加大长江学者奖励计划、千人计划、万人计划等重大人才工程项目支持力度，优化发展环境，着力发现、培养、集聚一批有深厚马克思主义理论素养、学贯中西的思想家和理论家，一批

理论功底扎实、勇于开拓创新的学科带头人，一批年富力强、锐意进取的中青年学术骨干，构建种类齐全、梯队衔接的哲学社会科学人才体系。

来自高校哲学社会科学界的十多位知名专家学者分别结合工作实际，畅谈了学习总书记重要讲话精神的心得体会，并就如何在新的历史时期构建哲学社会科学人才体系进行了交流研讨，提出了意见建议。

## 培养有本土意识和国际视野的社科人才

北京语言大学党委书记 李宇明

习近平总书记既站在理论高度又贴近当前实际，就如何构建哲学社会科学人才体系指明了方向。构建哲学社会科学人才体系，要以学科规划为基础，注意人才梯队搭配，培养既有本土意识又有国际视野的哲学社会科学人才。这样的人才要不忘本来、吸收外来、面向未来，既能从中国看世界，又能从世界看中国。

但是目前，我国的哲学社会科学人才工作还存在一些问题，如缺少与自然科学同等的荣誉待遇和经费投入、缺少宽松的学术氛围、缺乏应有的国际社会话语权等。建议采取以下措施：

尊重人才发展规律，不断完善科学合理、符合哲学社会科学发展规律的考核激励机制，

革除一些管理上的弊端，诸如科研经费管理不尽合理的问题、科研考核重量不重质的问题等，进一步形成哲学社会科学人才培养、激励、选拔和任用的良好机制，促进哲学社会科学优秀人才茁壮成长。

解决哲学社会科学人才的评估标准问题，不能“权威期刊专权”，国外期刊不能成为评判我国哲学社会科学水平的主要依据，不能让某些学科失去学术原动力。

重视中国话语权的建立与建设，面向中国及人类未来，将原来的“汉学”发展为反映现代中国的“中国学”，并通过多种途径向世界传播。哲学社会科学话语体系体现的是一个国家和民族的话语权。当前我国已经是世界第二大经济体，但是我们的哲学社会科学的话语权却与经济地位并不相称。

梳理国家各项社科人才项目体系，在国家层面进行统筹规划，完善青年骨干教师成长和奖励机制，为繁荣国家哲学社会科学事业储备人才力量。

## 高度重视哲学社会科学人才体系构建工作

北京师范大学校长 董奇

习近平总书记高度重视哲学社会科学人才队伍建设，对构建种类齐全、梯队衔接的哲学社会科学人才体系提出了总的指导意见。一是重主体、抓长远。实施以育人育才为中心的哲学社会科学整体发展战略，抓好五路大军，从人抓起、久久为功。二是重标准、抓要求。明确人才政治标准、学术标准、社会服务标准，培养造就“先进思想的倡导者、学术研究的开拓者、社会风尚的引领者、党执政的坚定支持者”。三是重队伍、抓体系。按照“种类齐全、梯队衔接”的要求，重点要发现、培养、集聚哲学社会科学的思想家和理论家、学科带头人和中青年学术骨干。四是重根本、抓制度。完善哲学社会科学领域职称评定和人才遴选制

度，建立良好激励机制，使优秀人才既获得精神动力，也获得物质支持，能够健康快速成长。

要切实贯彻落实总书记重要讲话精神，像重视自然科学人才队伍一样重视哲学社会科学人才队伍建设。一是尽快建立哲学社会科学领域的国家荣誉制度和奖励制度等，在国家层面尽快完善相应制度体系。二是强化哲学社会科学人才队伍建设的学科布局，并依据不同学科特点进行差异化分类评价。三是构建种类齐全的哲学社会科学人才体系，包括各个学科领域人才，既有传统学科人才也有交叉学科人才，既有理论人才也有应用人才，既有科研人才也有教学人才，既有杰出个人也有优秀团队。四是完善职称评定和人才遴选制度，既要做好不同层次人才队伍的合理衔接，也要做好不同年龄结构人才的合理衔接；既要做好国家各部委人才计划之间的有机衔接，也要做好国家层面与地方层面人才计划之间的合理衔接。五是做好引进人才队伍和培养现有人才队伍之间的合理衔接。

## 做好人才的发现、培育与奖励工作

北京大学教授 陈平原

习近平总书记讲话中有一重要判断：“总的看，我国哲学社会科学还处于有数量缺质量、有专家缺大师的状况，作用没有充分发挥出来。”总书记的判断很准确。当今中国，例如在人文学领域，一方面人才济济，另一方面缺少“耐得住寂寞，经得起诱惑，守得住底线，立志做大学问、做真学问”的坚毅之士。此外，比起自然科学与社会科学，人文学评价标准不一，其成果很难量化。所有的“数字”，包括排行榜、影响因子、引用率、获奖著作等，用来衡量人文学，都显得有点可疑。同样属于文科，人文学与社会科学相差甚远，于是有些人文学者纷纷转向，努力向社会科学家靠拢：申请重大项目、获得巨额资金、拥有庞大团队、

辅助现实决策。这对人文学发展不利。

说说年轻人。由于排名的刺激，如今各大学都在争抢“院士”或“大师”，而且制定了具体指标。同样争人才，你要的是成果还是虚名？看虚名而不重实学，这对年轻学者的茁壮成长十分不利。近些年，我在好多场合呼吁，对青年学者不要太严苛。“人才”需要“养育”，前辈学者给我们遮风挡雨，允许我们慢慢成长，这才可能走到今天这一步。如今竟然要求人家一口吃成个大胖子。不客气地说，不少大学给年轻学者开列的科研指标，同校的资深教授都见得能达到。

最后说说对于人才的奖励。在改革开放初期，打破大锅饭，确实激发了大家的工作热情。但“奖优罚懒”不是万能的，学者们整天忙于填表申报各种奖项，不是好现象。建议清理一下各种人才称呼，不要政出多门，重床叠架；建议减少名目过于繁多的奖项，虱子多了不痒，荣誉多了同样不值钱。

### 深化人才发展体制机制改革

中国政法大学副校长 马怀德

哲学社会科学人才队伍是繁荣哲学社会科学的基础和保障，要充分认识到加强哲学社会科学人才队伍建设的重要性，加大政策支持和投入力度。

要加强对教师的培训和教育，进一步增强对中国特色社会主义的理论认同、政治认同、情感认同。把教师“真懂真信”马克思主义纳入师德考评制度，鼓励广大教师积极为党和人民述学立论、建言献策。

要统筹推进各类人才支持计划，聚集一批有深厚马克思主义理论素养、学贯中西的思想家和理论家，培养一批理论功底扎实、勇于开拓创新的学科带头人，造就一批年富力强、锐意创新的中青年学术骨干。

要深化人才发展体制机制改革，改变简单

片面地以科研为导向的评价机制，完善以社会评价和同行专家评价为主的评价制度，积极推进优秀成果和代表作评价，着力构建符合哲学社会科学人才成长发展规律的多元评价机制。从国家层面而言，应加强在高层次人才支持计划体系以及各类评价体系中教学能力的指标权重。从高校层面而言，在岗位聘任、培养、考核等制度设计上，也应当强化教学能力的指标权重。

要对广大教师做到政治上充分信任、思想上主动引导、工作上创造条件、生活上关心照顾，多为他们办实事、做好事、解难事，认真听取他们的意见和建议，为他们发展搭建创造平台。要加大对哲学社会科学的投入力度，提高哲学社会科学教师队伍待遇，积极解决教师在工作生活中遇到的困难，为哲学社会科学教师发展创造良好条件和宽松环境。

### 补齐哲学社会科学人才建设短板

中国人民大学教授 刘元春

当前哲学社会科学人才建设面临四个方面的短板，制约着哲学社会科学事业的健康持续发展。

一是相关部门和社会公众没有充分认识到哲学社会科学关系到民族灵魂的问题，哲学社会科学人才短缺已成为制约中国改革发展的最大瓶颈之一。二是缺少一批“真懂真信”，既具有文本功力，又具有现代方法、世界眼光和问题导向的马克思主义理论人才。三是高水平人才队伍缺乏，特别是符合总书记所强调的“继承性与民族性”“原创性与时代性”“系统性与专业性”相统一的人才亟待大量培养，导致哲学社会科学在指导思想、学科体系、话语体系等方面，与很好地体现中国特色、中国风格和中国气派还有一定差距。四是许多哲学社会科学人才建设面临的问题都已经被认识到，但缺乏真正的改革和行动方案，需进一步提高实施

力。

要解决上述短板，必须在深入学习总书记重要讲话精神基础上，全面梳理短板出现的制度原因和历史原因，认识到这些短板的形成不是一朝一夕的，不是简单的人才供给问题，而是决定供给的各种深层次的制度问题和利益问题。因此，在治理这些短板问题时，不能简单利用行政命令和管制措施来增加所谓的人才数量，而是要深入到制度和利益的层面，全面实施人才体系的供给侧结构性改革，从改革的高度来治本。例如，对于马克思主义人才梯队建设的问题，必须从育苗、选苗、育才、选才、聚才等一体化角度来实施改革，而不是简单补贴人才的方式。又例如，人才激励方案不是钱越多越好，而是要使创新者有价值归属，使人才的基本薪酬体系与特色奖励计划统一起来，防止出现过度功利化取向。

### 简化和规范人才称号与人才系统

吉林大学教授 张福贵

人才称号对中国知识分子社会地位和精神价值的改变，起到巨大的支撑作用。但是从全国来看，也存在一些问题，如各类各地人才称号过多过乱、层次复杂，缺少连续性和一致性，文理科之间存在着明显的不平衡等，特别是文科人才称号不仅比理工科少，而且层次低、含金量不同、地位差异大。简化与规范当下中国人才称号与人才系统，非常必要。

一是人才称号应具有层级性和统一性。首先是简化。“功勋名誉，宁缺毋滥”，至少在同一系统、同一层级不能称号并存。其次是分类。要建立国家、地方和单位同一称号的三级差异化设置，实行“国家荣誉”不同层级体制。举例来说，就像“劳动模范”称号一样，分为“全国劳动模范”“省级劳动模范”和“市县级劳动模范”。

二是人才称号要尽量具有恒定性，甚至有

些重大的荣誉实行终身制。在简化的前提下，对于没有年龄限制的人才称号坚持恒定性原则，对于获得者个人来说可以有时限，到期后可以再评再得，但是人才称号不能轻易改变。

三是人才称号要系统化、制度化和科学化。系统化主要是尽量避免“名”出多门，致使一人多“名”、重叠混乱。要加强人才称号设置和评审的立法，评审标准、程序和周期都要规范化，用制度和法规来保证评审的公正性和规范性。

四是要特别注重青年人才的关心和培养。人才称号的设置不仅是对人才工作的重视，其后是利益和资源的分配，具有人才队伍的示范引领作用。建议要相对大面积支持，激励青年人才像雨后春笋一般涌现出来。

### 学术研究与社会服务要双管齐下

南开大学教授 柯平

繁荣发展哲学社会科学，人才是保障，也是关键。结合学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，就如何构建哲学社会科学人才体系提四点建议。

一是把社会实践、社会服务、社会贡献作为重要指标，纳入到哲学社会科学人才考核评价体系中。改变以定量为中心的人才评价体系和把自然科学人才评价标准套用到哲学社会科学的做法，建立体现哲学社会科学服务社会特色的人才评价体系，主要指标由标志性成果、标志性贡献、学术声誉和影响力组成。

二是要重视哲学社会科学人才梯队建设，特别要发挥学科带头人作用。应当在大学建立扁平化的学术组织、跨学科的学术组织，给予经费支持，发现和培养创新人才。

三是建立短期交流制度，促进哲学社会科学教师互学互鉴。一方面是高校之间的教师短期交流，包括与国外高校之间的交流；另一方面是高校与社会之间的教师短期交流，让教师

到政府、企事业单位、基层从事一段时间的社会工作，更好实现学术研究与社会服务的对接。

四是给高校青年教师减负，促进青年教师静心教学科研。要采取有效措施，解决高校青年教师教学工作量太大、科研任务过重，职务晋升压力太大、家庭负担重、身体健康长期处于透支状态等一系列问题。

### 加强哲学社会科学人才队伍建设

北京师范大学教授 刘宝存

习近平总书记在讲话中强调了哲学社会科学同自然科学同样重要。围绕学习贯彻总书记重要讲话精神，在哲学社会科学人才队伍建设层面，具体提出以下四点建议。

一是同等重视哲学社会科学人才体系建设，健全哲学社会科学人才计划。现有的人才计划主要面向理工科，哲学社会科学类占比较低且没有院士制度。因此，建议设立人文社会科学院士称号，扩大千人计划、青年千人计划、长江学者特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者中哲学社会科学人才的比例。

二是加强哲学社会科学人才梯队和团队建设。通过培养和引进相结合，重在培养，完善梯队。加强哲学社会科学学术团队建设，鼓励建立跨学科、跨学校、国际化的学术团队。团队建设应该包括辅助人员的建设，不应要求学术人员做太多与学术无关的事情。

三是完善哲学社会科学人才成长体制机制。完善哲学社会科学管理制度，尊重学术规律，不要像管行政事务那样管理学术事宜。完善哲学社会科学评价制度和激励制度，引导哲学社会科学健康发展。

四是设立国家哲学社会科学奖。国家设立了国家科学技术奖，但一直没有国家级哲学社会科学奖励。建议设立国家哲学社会科学奖，让哲学社会科学工作者的贡献和成果得到国家和社会的承认。

### 支持高校哲学社会科学青年教师发展

对外经济贸易大学教授 吴卫星

我国哲学社会科学要获得更大进步，需要大量杰出人才做支撑。结合学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，就如何支持哲学社会科学青年学者发展提三点建议。

健全科学的人才评价和激励机制。哲学社会科学领域比自然科学领域的人才评价更加复杂。哲学社会科学领域的研究问题根植于国家的发展现状，需要“解读中国实践、构建中国理论”。如果仅仅关注科研论文、科研项目等易于量化的指标，而不充分考虑社会影响力、对决策的影响力等难以衡量的隐性指标；如果仅仅考虑短期效应，而不考虑对社会对国家对民族的长期影响，不仅不利于人才的成长，也不利于准确把握、科学回答时代和实践提出的问题，更谈不上思想理论的进步，起不到引领和推动实践发展的作用。

搭建坚实工作平台。相对于自然科学的实验室和实验平台等硬件建设外，哲学社会科学领域更强调软环境。政策和重要数据的准确、公开、透明，是哲学社会科学研究者最大最重要的工作平台。另外，和自然科学一样，学者之间的协同合作对哲学社会科学的发展同样重要，哲学社会科学青年学者在科研团队建设方面同样需要国家扶持。

提供良好生活条件。哲学社会科学学者很多研究离市场较远，收入差距较大。有相当一部分从事哲学社会科学研究的同事，迫于经济压力会去做一些并不十分爱好的工作。如果生活条件宽松一些的话，青年学者是愿意更单纯更执着更投入地去做一些自己想做的研究。需要建立起既能充分发挥激励作用又合理规范的收入分配机制，解决青年学者的后顾之忧。

【下转第40页】

## 评论解读

# 人民日报评论：立时代潮头 发思想先声

## —— 一论学习习近平在哲学社会科学工作座谈会重要讲话

2016-05-18 来源：人民日报

一个民族要想站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。一个国家的发展水平，既取决于自然科学发展水平，也取决于哲学社会发展水平。

“坚持和发展中国特色社会主义，必须高度重视哲学社会科学，结合中国特色社会主义伟大实践，加快构建中国特色哲学社会科学。”习近平总书记亲自主持召开哲学社会科学工作座谈会并发表重要讲话，深刻阐述哲学科学的历史地位和时代价值，突出强调坚持马克思主义在我国哲学社会科学领域的指导地位，对加快构建中国特色哲学社会科学作出重大部署。习近平总书记的重要讲话，是新形势下繁荣发展我国哲学社会科学事业的纲领性文献。

哲学社会科学作为人们认识世界、改造世界的重要工具，历来是推动历史发展和社会进步的重要力量。纵观人类历史，人类社会每一次重大跃进，人类文明每一次重大发展，都离不开哲学社会科学的知识变革和思想先导。哲学社会科学的发展水平，反映了一个民族的思维能力、精神品格、文明素质，体现了一个国家的综合国力和国际竞争力。这就是为什么习近平总书记在讲话中强调“两个不可替代”：坚持和发展中国特色社会主义，哲学社会科学具有不可替代的重要地位，哲学社会科学工作者具有不可替代的重要作用。

当代中国哲学社会科学源远流长、体大思

精。面对新形势新任务，我国哲学社会科学地位更加重要、任务更加繁重。坚持和发展中国特色社会主义，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，我国哲学社会科学可以也应该大有作为。其中最重要的，就是继续推进马克思主义中国化、时代化、大众化，继续发展21世纪马克思主义、当代中国马克思主义。

哲学社会科学的大发展，始终与社会的大变革相伴随。当代中国，社会变革空前广泛深刻，实践创新堪称前无古人。这是一个需要理论而且一定能够产生理论的时代，也是一个需要思想而且一定能够产生思想的时代。一切有理想、有抱负的哲学社会科学工作者，都应该自觉坚持以马克思主义为指导，自觉把中国特色社会主义理论体系贯穿学术活动全过程，转化为清醒的理论自觉、坚定的政治信念、科学的思维方法，积极为党和人民述学立论、建言献策，担负起历史赋予的光荣使命。

中国知识分子历来崇尚“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”。广大哲学社会科学工作者立时代之潮头、通古今之变化、发思想之先声，以深厚的学识修养赢得尊重，以高尚的人格魅力引领风气，就一定能够在为祖国、为人民立德立言中成就自我、实现价值、不辱使命。

# 光明日报评论：开创中国特色哲学社会科学繁荣发展新局面

2016-05-18 来源：光明日报

“一个没有理论思维的民族，是不可能站在科学的最高峰的。同样，一个没有理论思维的民族，也不可能站在文明和社会发展的前列。”哲学社会科学作为认识世界、改造世界的重要工具，是推动历史发展和社会进步的重要力量。

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 17 日上午在京主持召开哲学社会科学工作座谈会并发表重要讲话。他强调，坚持和发展中国特色社会主义，必须高度重视哲学社会科学，结合中国特色社会主义伟大实践，加快构建中国特色哲学社会科学。

回溯历史，人类社会的每一次重大跃进，人类文明的每一次重大发展，都离不开哲学社会科学的知识变革和思想先导。生动丰富的社会实践孕育了鲜活澎湃的理论与思想，反过来，竞相迸发的理论创造又成为推动实践创新的强大动力。历史表明，社会大变革的时代，一定是哲学社会科学大发展的时代。

如今，我们置身一个伟大的时代，外部世界激烈变动，内部社会深刻变革；当前，我们身处一个新的历史起点，正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。这是一个需要理论而且一定能够产生理论的时代，这也是一个需要思想而一定能够产生思想的时代。伟大的时代呼唤更加自信强大的哲学社会科学事业，伟大的事业也呼唤勇立时代潮头、勇于发思想之先声的哲学社会科学工作者。

构建当代中国哲学社会科学，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，这是原则性、根本性的问

题。继续推进马克思主义中国化、时代化、大众化，继续发展 21 世纪马克思主义、当代中国马克思主义，是我国哲学社会科学的一项重要任务。坚持马克思主义为指导，是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学根本标志。只有融通马克思主义资源、中华优秀传统文化的资源、国外哲学社会科学的资源，才能真正把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来，最终形成清醒的理论自觉、坚定的政治信念、科学的思维方法。

构建中国特色哲学社会科学，必须坚持以人民为导向。立足我国实际，解决好为什么人的问题，既是坚持以马克思主义为指导的应然之举，也是实现哲学社会科学价值的必然途径。为人民做学问，为人民拿笔杆子，哲学社会科学才会有吸引力、感染力、影响力和生命力；哲学社会科学工作者也才能真正有所作为，不负时代与使命。坚持以人民为中心的研究导向，既要尊重人民主体地位，聚焦人民实践创造，认真践行群众路线，更要紧盯我们正在做的事情，聚焦改革实践中全局性、战略性、针对性的大问题，回答民族复兴征程中出现的新问题、新情况，做好“思想库”“智囊团”。因为，“理论在一个国家的实现程度，决定于理论满足这个国家的需要的程度。”

构建中国特色哲学社会科学，必须坚定自信，坚持创新。只有不断加强和改善党对哲学社会科学工作的领导，大力弘扬优良学风，鼓励广大哲学社会科学工作者做大学问、做真学问，才能实现中国特色哲学社会科学理论创新



和知识创新，多出经得起实践、人民、历史检验的研究成果，最终形成充分体现中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学体系。

构建中国特色哲学社会科学是一项系统工程，是一项极其繁重的任务，需要顶层设计，也离不开各方的协同推进。当代中国已成为21世纪国际舞台上高扬的旗帜，中国立场、中国方案和中国行动已成为全球不可忽视的力量。

加快建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学，是中国哲学社会科学工作者和全体中国人民关怀人类、面向未来的必然选择。新的历史节点上，党中央召开哲学社会科学工作座谈会，这是哲学社会科学发 展记载成就的里程碑、面向未来的起跑线，中国哲学社会科学的繁荣发展必将为人类作出更大的贡献。

## 新华社评论：立时代之潮头 发思想之先声

### —— 一论学习贯彻习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会重要讲话精神

2016-05-18 来源：新华社

“一个没有发达的自然科学的国家不可能走在世界前列，一个没有繁荣的哲学社会科学的国家也不可能走在世界前列。”在17日召开的哲学社会科学工作座谈会上，习近平总书记着眼人类社会历史发展规律，从党和国家事业发展全局出发，科学分析我国哲学社会科学工作面临的新形势新任务，就结合中国特色社会主义伟大实践、加快构建中国特色哲学社会科学作出全面部署。这一重要讲话，为繁荣发展我国哲学社会科学事业提供了思想指南和实践动力。

思想是变革的先声，是行动的先导。从古希腊哲学的勃兴为欧洲文明构筑摇篮，到诸子百家争鸣奠定中华文明的深厚底蕴；从文艺复兴运动迎来近代文明的曙光，到新文化运动促进马克思主义在中国的传播，开启中国革命新纪元……回顾历史，人类社会每一次重大跃进，人类文明每一次重大发展，都离不开哲学社会科学的知识变革和思想先导。立足现在，坚持和发展中国特色社会主义，哲学社会科学具有

不可替代的重要地位，哲学社会科学工作者具有不可替代的重要作用。

马克思曾指出：任何真正的哲学都是自己时代的精神上的精华。只有准确把握、科学回答时代和实践提出的问题，才能带来思想理论的进步，进而引领和推动实践发展。进入“十三五”时期，无论是协调推进“四个全面”战略布局，还是贯彻落实新发展理念，无论是推进供给侧结构性改革，还是打赢决胜全面小康的各项攻坚战，无不呼唤哲学社会科学提供思想动力、学理支撑、科学方法，不断破解改革发展的新课题。立时代之潮头、通古今之变化、发思想之先声，积极为党和人民述学立论、建言献策，这是一切有理想、有抱负的哲学社会科学工作者应当担负起的光荣使命，也是哲学社会科学繁荣发展的时代契机。

“求木之长者，必固其根本。”顺应时代要求，担当光荣使命，最根本的是坚持以马克思主义为指导。这是当代中国哲学社会科学区别



## 高校学习贯彻习近平讲话精神

## 中国人民大学学习贯彻习近平同志在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话精神

2016-05-20 来源：人大新闻网

5月18日，中国人民大学党委理论中心组扩大会议召开，学习贯彻习近平同志在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话精神。

中国人民大学党委书记靳诺，校长刘伟，常务副校长王利明，副校长 显友、伊志宏、刘向兵，党委副书记吴付来，副校长洪大用出席会议。中国人民大学学术委员会主任、一级教授陈先达，校长助理黎玖高、吴晓求、郝立新、郭洪林，相关院系负责人和教授代表姚新中、张宇、杨东、陈岳、杨光斌、郭庆光、许光建，重阳金融研究院执行院长王文，经济学院2014级国民经济管理专业博士研究生唐兆涵和机关部处代表参加会议。

靳诺书记指出，习近平总书记主持召开哲学社会科学工作座谈会并发表重要讲话，对中国人民大学的广大干部师生而言，是极大的鼓励。中国人民大学作为中国哲学社会科学高等教育领域的重镇，要认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，增强繁荣发展中国哲学社会科学的责任感和使命感，为新时期中国哲学社会科学的繁荣发展作出新的努力和贡献。

靳诺书记强调，中国人民大学一直高扬人文社会科学旗帜，大力呼吁全社会重视发展哲学社会科学。在“十三五”规划和“双一流”建设规划中，哲学社会科学在各学科的整体发展中有不可替代的重要地位。全校师生要认真学习、理解、贯彻习总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话精神，更加重视哲学社会科学对国家繁荣、民族振兴不可替代的重要作用，自觉坚持以马克思主义为指导，把理论研究和

中国国情相结合，为党和人民述学立论、建言献策。学校党委要不断加强和改善对哲学社会科学研究、教育工作的领导，调动广大哲学社会科学工作者的积极性，为广大师生营造风清气正、积极向上的学术生态。

刘伟校长指出，党中央在这个历史节点召开哲学社会科学座谈会是对哲学社会科学工作者的极大鼓励。重申构建中国特色、中国气派、中国风格的哲学社会科学，是时代发展的历史必然。人民大学全体师生在研究、学习哲学社会科学理论知识的过程中，要善于融通马克思主义的资源、中华优秀传统文化的资源、国外哲学社会科学的资源，坚持不忘本来、吸收外来、面向未来。

刘伟校长强调，作为一所在中国哲学社会科学领域拥有重要影响的高等学府，中国人民大学要承担起这份历史使命，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，结合“十三五”规划的制订实施，推动学校的综合改革，加强学科建设、智库建设，进一步巩固人民大学在哲学社会科学领域的学科优势和引领地位。人大师生要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，自觉把中国特色社会主义理论体系贯穿教学和研究全过程，积极进行理论创新，着力构建具有中国特色的哲学社会科学话语体系，通过解决中国问题赢得世界尊重。

王利明常务副校长指出，当前的时代是变革的时代，是哲学社会科学大有作为的时代，也是产生名篇名家的时代。习近平总书记对中

国哲学社会科学的发展提出了明确要求，对哲学社会科学的发展必将起到重要的现实推动作用和深远的历史影响。我们要立足我国国情和实际，坚持以马克思主义为指导，丰富和完善中国特色社会主义法治理论，更好地解决法治实践中的各种问题。

洪大用副校长指出，习近平总书记的讲话立意高远，从国家发展的战略高度来考虑问题，对我党一贯注重哲学社会科学的脉络做了清晰梳理和完整表达。总书记讲话中指出的坚持人民主体地位、坚持创新发展和大力加强人才队伍建设，对于建构中国特色哲学社会科学具有极强的指导意义。

郝立新教授表示，习近平总书记的重要讲话是构建中国特色哲学社会科学的纲领性文献，全面而深刻地回答了在构建中国特色哲学社会科学中如何坚持和发展马克思主义的问题，并提出了一些重要的新论断。

陈先达教授表示，我们国家是中国共产党领导的社会主义国家，哲学社会科学工作者是一支重要的队伍和力量。要在哲学社会科学各领域培养一批真学、真懂、真用的马克思主义者，将其凝聚起来为中国特色社会主义建设服务，为实现中华民族伟大复兴服务。

张宇教授表示，习近平总书记的重要讲话指出了哲学社会科学的重要地位，明确了哲学社会科学现存的问题和未来发展方向。我们要深入研究和回答我国发展和我们党执政面临的重大理论和实践问题，努力推出有影响力的学术成果。

杨光斌教授表示，改革开放以来中国学者存在两大落后：落后中国现实实践、落后官方话语体系，总书记的讲话核心展示了这两大矛盾。讲话回答了哲学社会科学“为了谁”的问题，为哲学社会科学工作者提供了很好的指导意见。

王文研究员表示，作为一名80后青年学者，有机会参加座谈会并作为青年学者发言感到无比光荣。人大重阳金融研究院作为新型智库，

理应在繁荣发展哲学社会科学中承担更多的使命和责任，更好地发挥智库的决策咨询、舆论沟通作用。

郭庆光教授表示，当下中国社会正面临着深刻变革，哲学社会科学的发展也将进入一个黄金时期。我们要以马克思主义为指导，继承与发扬优良传统，与时俱进、博采众长，服务于中国社会的改革与发展。

姚新中教授表示，中国正走在实现中华民族伟大复兴的道路上，哲学学者面对当前激烈的变革，更应理论联系实际，以马克思主义为指导，推出具有影响力的学术成果，经得起实践、人民和历史的检验。

许光建教授表示，观察当代中国哲学社会科学需要有一个宽广的视角，这启发我们在哲学社会科学的研究中立足国情，坚持以马克思主义为指导，深入基层展开调研，真实反映中国社会大变革之现状，切实解决中国社会大发展之难题。

杨东教授认为，目前我们国家面临从未有过的人类社会变革，哲学社会科学工作者应该努力为中国社会的伟大变革提供理论和思想支持，为构建中国特色哲学社会科学做出贡献。

陈岳教授表示，习总书记的讲话为哲学社会科学指出了新方向，一切有理想、有抱负的哲学社会科学工作者都应担负起历史赋予的光荣使命，将民族传承与时代特征融汇到中国哲学社会科学创新中去。

吴晓求教授表示，中国在转型过程中会面临一系列问题，独特的历史和国情使得没有任何一个国家的经验能够被完全借鉴。人民大学师生学者应当主动担负使命，为国家富强、民族振兴、人民幸福贡献智慧。

唐兆涵同学表示，加快构建中国特色哲学社会科学让自己深有感触。我国的经济学亟需理论创新，构建适合国情的完整的经济学理论体系。作为青年学生，要在学习过程中立志做大学问、做真学问，摒除功利的学术心态，在为祖国、为人民立德立言中成就自我、实现价值。

# 上海财经大学师生热议习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话

2016-05-20 来源：上海财大新闻网

习近平总书记17日在京主持召开哲学社会科学工作座谈会并发表重要讲话，他强调，一个没有发达的自然科学的国家不可能走在世界前列，一个没有繁荣的哲学社会科学的国家也不可能走在世界前列。坚持和发展中国特色社会主义，哲学社会科学具有不可替代的重要地位，哲学社会科学工作者具有不可替代的重要作用。坚持和发展中国特色社会主义，必须高度重视哲学社会科学，结合中国特色社会主义伟大实践，加快构建中国特色哲学社会科学。总书记的讲话极大的鼓舞了哲学社会科学工作者，在我校师生中引起了热烈反响。

校党委书记丛树海以“为祖国为人民立德树人、立德立言”为题，谈了他的学习体会。一是必须坚持以人民为中心的研究导向。为人民做学问，就要尊重人民主体地位，聚焦人民实践创造。清晰概括出哲社研究和哲社教育的本质和宗旨。因为脱离了人民，哲学社会科学就不会有吸引力、感染力、影响力和生命力。二是要以我国实际为研究起点。要提出具有原创性的理论观点，构建具有自身特质的学科、学术和话语体系，只有这样，我国哲学社会科学才能形成自己的特色和优势。因此，我国哲学社会科学应该以我们正在做的事情为中心，从我国改革发展的实践中挖掘新材料、发现新问题、提出新观点、构建新理论。三是鼓励大胆探索。学术研究、探索真理的过程既然是一个研究和探索的过程，就要允许研究者说话，让探索者对纷繁复杂的现实和形形色色的表象

进行分析和解构，其过程难免存在不同观点、存在误差以至于错误，所谓百花齐放、百家争鸣，在平等、健康、活泼和充分说理的学术争鸣和学术空气中，不断修正错误，走向真理。

马克思主义学院院长章忠民认为，作为一名哲学社会科学工作者，要认真学习习近平总书记在哲学社会科学座谈会上的重要讲话，领会其精神要点。首先，应当有一种担当精神和责任意识，以自己的实际行动响应总书记的号召。一方面，要扎实地搞好自己的科学研究、教学工作和指导好学生的学习；另一方面，要敢于和善于在科学研究中有所创新、有所发现。更重要的是，要拿出有自己特色，又能服务国家战略和社会发展的科研成果。其次，除了注重搞好自己的教学科研等岗位工作，服务于哲学社会科学繁荣发展之外，还应当有强烈的社会服务意识。要善于利用各种平台，做好马克思主义的宣传教育工作，做好哲学社会科学知识的普及工作，服务于社会、社区、企业和学校。最后，在今后哲学社会科学研究与教学工作中，我们应全面贯彻和落实习总书记讲话精神，要把解决中国哲学社会科学话语权问题放在一个重要位置，避免在重大理论实践问题和挑战面前出现信心不足和失语现象，彻底解决“挨骂”问题，就像我们较好地解决了“挨打”问题和“挨饿”问题一样。

党委宣传部部长章益国认为，习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话为高校理论创新和知识创新工作指出了方向。高等

学校是哲学社会科学领域知识分子最集中的地方，应当形成“平等、健康、活泼、充分说理”的学术氛围，充分尊重、保护和发挥高校哲学社会科学领域知识分子的创造活力，鼓励高校哲学社会科学工作者扎根中国大地做学问，担当起时代赋予我们的光荣使命。

法学院副院长胡凌认为，法学是一门古老的学科，着重于规则的解释和适用，长久以来也有关于法学是否是社会科学的争论。无论如何，法学源于法律实践，带有强烈的地域性色彩，满足的也首先是本国人民群众的需求。从这个意义上说，按照习近平总书记关于构建中国特色哲学社会科学的意见，法学研究有必要体现继承性、民族性，在借鉴国外先进理论的同时，需要立足本国实践提出有理论意义的真问题，而非简单将中国实践作为国外理论的注脚。同时，在面对日益复杂多变的社会环境时，法学越来越需要从其他社会科学学科中汲取养分，通过不同学科方法和视角的交叉融合来推进更有价值的学术研究。

人才办副主任刘艳辉认为，习总书记的讲话，对我们的工作有着提纲挈领的作用。他明确提出了“以育人育才为中心的哲学社会科学整体发展战略，构筑学生、学术、学科一体的综合发展体系，构建种类齐全、梯队衔接的哲学社会科学人才体系。”也指出了我们人才工作的目标，就是让我们的老师，成为先进思想的倡导者、学术研究的开拓者、社会风尚的引领者、党执政的坚定支持者。习总书记的讲话，为我们人才工作的目标、任务和发展路径，都指明了方向。

经济学院博士生刘诚洁表示，作为一名政治经济学专业的博士生，听到习总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话，心情无比激动，久久不能平静。总书记指出我们哲学社会科学的一项重要任务就是继续推进马克思主义中国化、时代化、大众化，继续发展 21 世纪马克思主义、当代中国马克思主义。这对于我们政

治经济学学科来说，无疑是一次重要的发展契机，作为政治经济学学科的学生，我们一定积极把握，践行总书记的指示，自觉把中国特色社会主义理论体系贯穿学习和研究的全过程，并转化为清醒的理论自觉、坚定的政治信念、科学的思维方法。在学术研究的过程中，把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来，坚持以人民为中心，不断推动理论创新，力求学科发展的大突破。

人文学院博士生王卫华表示，作为一名哲学社会科学的工作者，我们切实感受到了习总书记对我们的厚爱，对哲学社会科学的高度重视，同时也体现了哲学社会科学在我们这个时代的突出作用。我们一定要以习总书记的这次讲话为契机，真正学好自己的本领，为繁荣国家哲学社会科学作出新的贡献。

上海财经大学始终重视加强哲学社会科学学术话语体系建设。一方面努力拓展和深化国际学术交流与合作，鼓励和引导广大教师和科研人员的研究范式与国际主流接轨，提高哲学社会科学人才队伍国际化水平，使学校哲学社会科学国际学术影响力和竞争力进一步提升；另一方面，鼓励教师特别是海外留学归国人员，围绕中国发展中的重大理论和现实问题开展研究。学校凭借学科优势，深度参与国家和上海市各项重大改革试点任务，组建了上海自由贸易试验区协同创新中心、公共政策与治理研究院、中国产业发展研究院、上海国际金融中心研究院等一批应用型平台，并以其为载体，承接相关重大决策咨询课题。

师生们一致表示，对照习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话精神，坚持追求一流和问题导向，在日常学习和工作中落细落小落实，围绕中国发展中的重大理论和现实问题开展深度研究，不断发挥哲学社会科学服务国家经济社会发展、谏政启民的重要作用，为建构中国特色哲学社会科学贡献力量。

## 贯彻落实

# 北京高校中国特色社会主义理论研究 协同创新中心成立

5月6日,北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心授牌仪式暨中国特色社会主义政治经济学创新发展论坛在中央财经大学举行,11所北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心正式成立。北京市每年将投入近5000万,连续投入5年,用于支持协同创新中心建设。

## 11所中心协同50所高校和科研机构

2015年,北京市印发《关于全面加强北京高校马克思主义理论学习研究宣传的实施意见》,每年投入2.5亿元加强北京高校马克思主义理论学习研究宣传。作为落实实施意见的具体举措,北京市着力建设一批一流的北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心。

经专家评审和市委教工委委员会议审议通过,最终确定成立11所协同创新中心,由11所北京高校牵头,共协同京津冀50所高校和科研机构。比如,中央财经大学的“马克思主义与中国经济发展道路”协同创新中心,就协同了北京邮电大学、中国传媒大学、北京林业大学、首都经济贸易大学、天津财经大学、河北科技大学等6所高校和中国社会科学院当代中国研究所。

协同的50家高校和科研机构,除北京地区高校外,其他参与单位包括中国社科院、中央党校、中央编译局、国家图书馆、国务院发

展研究中心等中央单位和市委党校、市委讲师团、市社科院等市属单位。为落实京津冀协同发展战略,每家协同中心必须至少协同天津或河北的一所高校,最终包括南开大学、天津大学、河北大学、河北师范大学等13所高校参与。

## 项目经费由年度定额变为周期内总额控制

按照中央提出的高等教育领域“放、管、服”的改革思路要求,北京市委教育工委、市教委和市财政局联合制定《北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心项目管理办法(试行)》,在项目和资金管理上实现了创新和突破。

一是变年度定额为周期内总额控制,留足纵向调节空间。北京市改变以往每年按既定额度资助经费的做法,变为每个协同创新中心周期内给予2000万元至2500万元的经费总额,由各协同创新中心从实际出发,具体调节、使用和分配,以激发各协同创新中心的主观能动性,创造性开展工作。

二是变事前经费评审为事前论证备案、事中检查指导、事后绩效考核相结合,贴近项目特点。北京市实行“市级总体统筹规划和监督检查、以各协同创新中心主持单位为主体具体负责”的模式,也就是不再采用预算及评审的做法,而是强化事前的论证,突出过程管理,明确绩效考核目标,重心后移,简除烦苛,为

项目创新发展提供可能。

三是变“红线”管理为与信用管理相结合，确保资金规范使用。在项目资金使用管理上，以往通常采用“红线”管理的办法，即主要看是否遵循事前预算、是否违反财政管理规定等。在创新这些协同创新中心预算及评审管理的基础上，北京市相应实施信用管理制度，即全程对相关责任主体在项目实施、验收、绩效评价等各个阶段履行承诺、奉行学术界公认行为准则的情况进行记录、评价和管理。同时，项目全过程实行公开、公平、公正的工作方式，经费使用情况适时主动公开并接受各方面监督。

### 打造北京高校马克思主义学习研究宣传高地

按照北京市《关于全面加强北京高校马克

思主义理论学习研究宣传的实施意见》，今年北京市还将重点建设一批马克思主义理论研究和创新基地，培养和造就一批马克思主义理论青年骨干、学科带头人和专家名师，形成一批有影响的研究成果和工作平台，为办好中国特色社会主义大学提供有力的理论支撑和思想保障。

这其中包括，在经费投入、资源配置等方面优先保障，新增10到15个马克思主义理论市级重点学科和5到8个市级哲学社会科学研究基地。实施研究生培养质量提升项目，每年设立100个新生奖学金、100个学术奖学金。建设20个思想政治理论课改革示范点，从机构、学科、教材、教师、教学等方面推进综合改革，创新教学模式，改进教学方法，总结推广优秀教学成果。

### 附：北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心名单

北京大学 中国特色社会主义理论大众化与国际传播协同创新中心

清华大学 社会主义核心价值观与高校思想政治理论课建设协同创新中心

中国人民大学 21世纪中国马克思主义研究协同创新中心

北京师范大学 中国化马克思主义理论研究与教育宣传协同创新中心

中央财经大学 马克思主义与中国经济发展道路协同创新中心

中央民族大学 马克思主义与民族团结教育协同创新中心

中国政法大学 马克思主义与全面依法治国协同创新中心

对外经济贸易大学 建设开放型经济强国理论与实践研究协同创新中心

北京外国语大学 中国特色社会主义世界影响力研究协同创新中心

北京工业大学“四个全面”与中国特色社会主义发展道路协同创新中心

首都师范大学 马克思主义与当代中国文化建设协同创新中心



## 我校27项课题获2016年国家社科基金项目立项 位列全国财经类高校第一

日前,2016年度国家社会科学基金年度项目评审结果公布,我校共获批27项课题,其中重点项目1项,一般项目14项,青年项目12项。立项项目覆盖了包括理论经济、应用经济、管理学、统计学、哲学、新闻学与传播学、法学、国际问题研究、社会学等在内的9个学科,位列全国财经类高校第一,并连续4年在北京市属高校中排名第一。

近年来,校领导非常重视国家社科基金项目的申报。学校科研处和各院系提前谋划、认真组织、积极申报,今年共申报国家社科基金项目94项,申报数量位列市属高校第一。通过层层评审,我校最终获批国家社科基金项目27项,其中,青年项目12项,占立项总数的44.4%,连续5年保持了增长态势,反映了我校大力培养后备学科带头人和中青年骨干举措的前瞻性和正确性。

2016年是“十三五”规划的开局之年,也是我校加快建设“国内一流、国际知名”财经大学的攻坚之年,站在这一新的历史起点上,此次国家社科基金立项取得的良好成绩将进一步鼓舞教研人员的斗志和积极性,力争明年取得更好的成绩。

首都经济贸易大学2016年国家社科基金项目立项名单(27项)

序号	项目名称	负责人	工作单位	项目类别
1	加快我国从商品出口大国迈向流通企业“走出去”强国战略转变及实现路径研究	祝合良	经济学院	重点项目
2	“一带一路”沿线国家税收政策比较研究	赵书博	财政税务学院	一般项目
3	研发费用所得税加计扣除政策对企业开发支出会计政策选择的影响及经济后果研究	刘永涛	财政税务学院	一般项目
4	公共服务购买模式与组织间管理控制的匹配性研究	何晴	财政税务学院	一般项目
5	碳权资产估值方法及其应用研究	梁美健	财政税务学院	一般项目
6	基于现代演化经济学的“中国经验”及其可持续性问题的研究	刘业进	城市经济与公共管理学院	一般项目
7	《巴黎协定》对中国低碳发展的法律和政策影响及对策研究	郭锦鹏	文化与传播学院	一般项目
8	僵尸企业的僵化指数与市场退出机制研究	栾甫贵	会计学院	一般项目
9	新常态下兼顾雇佣双方利益的高绩效工作系统的结构及其作用机制研究	苗仁涛	劳动经济学院	一般项目
10	在华外资合作与我国产业安全研究	周丽群	马克思主义学院	一般项目
11	中国劳动力市场供给扭曲与结构性改革研究	任韬	统计学院	一般项目
12	基于异质性半参数面板模型的精准扶贫效果的测度研究与应用	刘强	统计学院	一般项目
13	基于大数据与可视化的我国城市雾霾成因分析研究	武装	信息学院	一般项目

首都经济贸易大学 2016 年国家社科基金项目立项名单 (27 项)

14	供应链金融促进京津冀实体经济适应性发展的创新模式研究	何向军	安全与环境工程学院	一般项目
15	共享改革发展成果的理论、测度方法与实现路径研究	阮敬	统计学院	一般项目
16	经济激励对贫困地区乡村教师吸引与保留的影响效应研究	姜金秋	城市经济与公共管理学院	青年项目
17	新形势下个人生活信息的法律保护研究	陶盈	法学院	青年项目
18	刑事对物之诉研究	高洁	法学院	青年项目
19	我国PPP模式VFM定量评价方法研究及应用	汪雯娟	工商管理学院	青年项目
20	新SDR框架下人民币参与国际货币博弈与全球资产配置问题研究	赵然	金融学院	青年项目
21	供给侧价格粘性与货币政策传导机制阻滞研究	李雪	金融学院	青年项目
22	新《环境保护法》下企业环境责任与财务绩效关系研究	刘剑蕾	金融学院	青年项目
23	基于代际效应和提振效应的工业4.0对中国制造业发展的影响机理研究	李春梅	经济学院	青年项目
24	人口老龄化背景下人力资本影响贸易模式的作用机制研究	黄灿	经济学院	青年项目
25	梁漱溟的乡村治理思想及其在乡土社会秩序重建中的应用研究	魏文一	劳动经济学院	青年项目
26	唯物史观中的社会心理范畴相关前沿问题研究	李厚羿	马克思主义学院	青年项目
27	移动互联网时代青年网民的公共舆论事件参与研究	李先知	文化与传播学院	青年项目

(科研处供稿)

## 首经贸2015年经济学国际权威期刊 论文发表进入国内前五

根据荷兰蒂尔堡大学 (Tilburg University) 2016 年最新公布的“全球经济学研究机构排名”显示,首都经济贸易大学于 2015 年在国际顶尖、一流的 35 种经济学期刊上的高质量论文发表数量排名中位居国内高校第 5 位和亚洲高校第 9 位,并在全球所有经济研究机构中排第 81 名,超过斯德哥尔摩经济学院 (Stockholm School of Economics)、亚利桑那州立大学 (Arizona State University) 和美国高校综合排名第 16 (见 US

News 2015 排名) 的范德比尔特大学 (Vanderbilt University) 等许多世界名校。

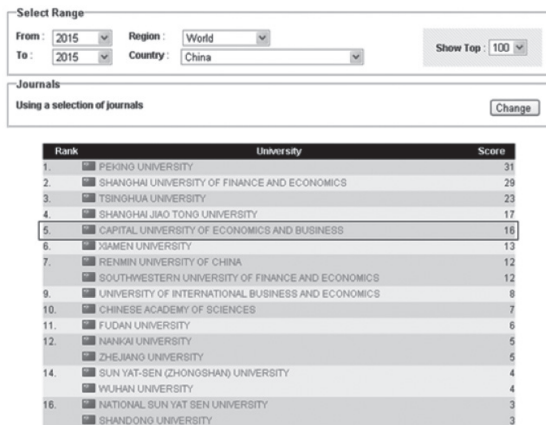
在“国内一流财经大学”的战略目标引导下,首都经济贸易大学于 2012 年 9 月成立国际经济管理学院,聘请国际知名学者、“千人计划”专家李奇教授担任院长,并积极引进海内外优秀经济管理人才。在校领导的大力支持和全院师生的共同努力下,经过近四年的发展,该举措已经获得显著成效。自 2014 年首次进

入荷兰蒂尔堡大学的“全球经济学研究机构排名”并位居全国第9位以来，首都经济贸易大学于2015年再次取得突破，经济学国际权威期刊论文发表不仅进入全国高校高质量论文发表数量排名前五行列，更是进入亚洲高校十强、世界高校百强榜单，名列亚洲高校第9位和世界高校第81位。

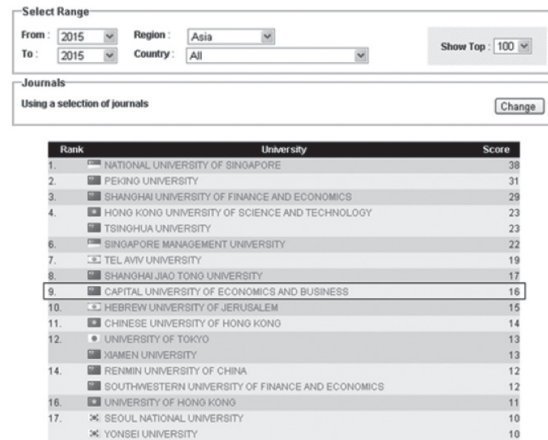
除了首都经济贸易大学外，进入“经济学研究机构排名”中国高校前五位的还包括北京大学、上海财经大学、清华大学和上海交通大学。该排名是蒂尔堡大学研究人员根据全球经济学研究机构每年在国际一流学术期刊发表论文的贡献情况进行统计的。其所用统计数据范围基本覆盖了计量经济学、经济学和金融学等领域的35本国际重要权威经济金融学术期刊。该排名自2010年首发时起，便获得了世界主流经济学研究机构的认可，被公认为是对世界各经济学机构研究质量较为系统、全面且客观的评价体系。

### 新闻链接：全球经济学研究机构排名

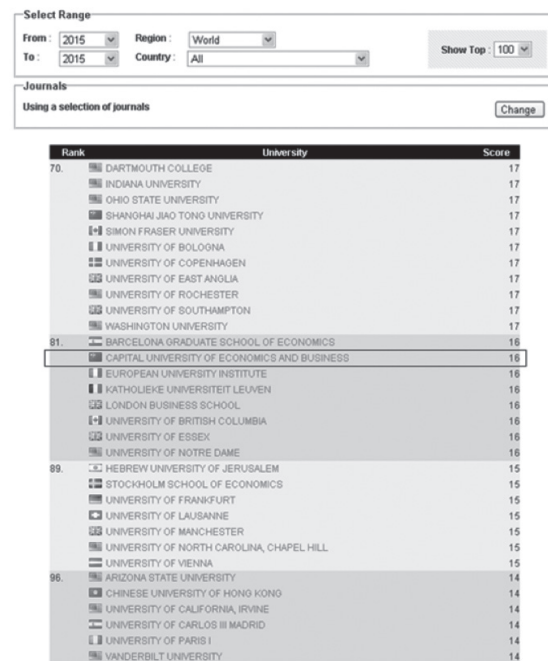
1、首经贸在 Tilburg Economics Ranking 中的中国排名（2015，默认35本国际重要权威经济金融学术期刊）



2、首经贸在 Tilburg Economics Ranking 中的亚洲排名（2015，默认35本国际重要权威经济金融学术期刊）



3、首经贸在 Tilburg Economics Ranking 中的世界排名（2015，默认35本国际重要权威经济金融学术期刊）



数据来源：https://econtop.uvt.nl/rankingsan\_dbox.php

（国际经济管理学院供稿）

# 李奇教授近期发表论文受诺贝尔经济学奖得主高度称赞

国际经济管理学院院长李奇和西南财经大学甘犁教授合作的论文《清淡市场与稠密市场的有效性》(英文原题为 *Efficiency of thin and thick markets*, 以下简称《有效性》) 近期发表在国际一流计量经济学期刊 *Journal of Econometrics* 上。

在劳动市场上, 失业率越低则该市场越有效。求职者和职位空缺都少的清淡市场和两者都多的稠密市场在其他条件相同的情况下哪一个市场是更加有效率的呢? 这个问题在传统的匹配理论文献中没有一致的结论。《有效性》一文则基于劳动市场上工作匹配的异质性特征, 提出了一个求职者和空缺职位的匹配模型来研究成交清淡的不活跃市场与成交众多的活跃市场的有效性, 并证明了随着职位空缺数和求职者数的上升, 即劳动市场变得稠密, 求职者与空缺职位的匹配概率也随之上升, 即该劳动市场上的失业率随之下降。而且, 这种劳动市场稠密度与匹配概率之间的正相关关系并不依赖于求职者生产率 and 空缺职位类型的潜在分布。李奇教授与甘犁教授将该匹配模型运用到 2000 年和 2001 年美国新毕业的、不同专业领域的经济学博士所面对的学术工作市场, 并成功地解释了具有更多职位空缺和求职者的专业领域工作市场会有更高的匹配概率这一现象。《有效性》成功地解决了市场搜寻与匹配理论研究中一个十分重要却悬而未决的难题, 即现有的匹配函数普遍缺乏微观经济学基础并且数据拟合结果不理想的实证困境。

该篇已发表的论文在工作论文阶段就已经受到相关领域学术界的广泛关注。其中, 在市场机制设计和匹配理论等研究领域做出了突出贡献而获得 2012 年诺贝尔经济学奖的美国斯坦福大学经济系 Alvin E. Roth 教授曾高度称赞《有效性》一文的学术贡献。他评价道, “该论

文提出了一个完美而简洁的模型来探究市场容量对有效性的潜在影响。这是将市场稳定匹配研究和搜寻与匹配研究这两个非常不同的领域融合统一起来的第一步, 也是到目前为止最重要的一步。我认为这是一篇出类拔萃的优秀论文, 真正代表了一流的研究工作。”

## Alvin E. Roth 教授的评论原文：

“‘Efficiency of Thin and Thick Markets’ contains a beautifully simple model designed to investigate the efficiency implications of the size of a market. ... While this paper will not be the last word on these subjects, it is a really nice first step, and the biggest step to date at unifying two very different matching literatures, on which focuses on stable matching, and the other which focuses on search and matching. I think it is an exceptionally nice paper, really first rate work.”

## 论文链接：

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0304407615002742>



(国际经济管理学院供稿)